岐阜工業高等専	門学校	開講年度	平成28年度 (2	2016年度)	授業科目	国際連携実習1			
科目基礎情報									
科目番号	0007			科目区分	専門 / 追	選択			
授業形態	実習			単位の種別と単位数	学修単位	ጀ : 1			
開設学科	先端融合開発	専攻		対象学年	専1				
開設期	通年			週時間数	0.5				
教科書/教材	なし	なし							
担当教員	本塚 智,北川	本塚 智,北川 秀夫,出口 利憲,森口 博文,岩瀬 裕之,鈴木 正人							
到達目標									
短期留学生の本校における研究活動を支援する実習である。履修学生の専門知識を生かしながら、より広い視野での技術体験を体得させるとともに、その技術体験で得た成果をその後の学修(特に特別研究)に生かすことを目的とする。実習生として6日以上(45時間以上)にわたって実習活動に従事する。以下に具体的な目標を記す。 ①技術者倫理を身につけること ②問題抽出・検討能力を身につけること ③協調・管理統率能力を身につけること ④実践能力を身につけること ⑤報告書作成能力を身につけること ⑥評価能力を身につけること									

【クラス分け方式】

п		→ `ı	1		_
Л	<i>_</i>	יי	J	w	//

ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安					
技術者倫理	自己、企業、国に課せられた責任 (公衆の健康・安全・福利の最優 先及び環境への配慮)を正確(8割 以上)に理解している。	自己、企業、国に課せられた責任 (公衆の健康・安全・福利の最優 先及び環境への配慮)をほぼ正確 (6割以上)に理解している。	自己、企業、国に課せられた責任 (公衆の健康・安全・福利の最優 先及び環境への配慮)を理解して いない。					
問題抽出・検討能力	課題や構想を実現する過程で発生する実務上の問題(製作手法、製作材料、耐久性、経済性、安全性、機能性、倫理性、環境問題等)を予想・抽出し、実現可能なものかどうかを正確(8割以上)に検討・判断できる。	課題や構想を実現する過程で発生する実務上の問題(製作手法、製作材料、耐久性、経済性、安全性、機能性、倫理性、環境問題等)を予想・抽出し、実現可能なものかどうかをほぼ正確(6割以上)に検討・判断できる。	課題や構想を実現する過程で発生する実務上の問題(製作手法、製作材料、耐久性、経済性、安全性、機能性、倫理性、環境問題等)を予想・抽出し、実現可能なものかどうかを検討・判断できない。					
協調・管理統率能力	相手とのコミュニケーションを通じて、正確(8割以上)に協調・管理 統率できる。	相手とのコミュニケーションを通じて、ほぼ正確(6割以上)に協調・管理統率できる。	相手とのコミュニケーションを通じて、協調・管理統率できない。					
実践能力	種々の制約のもと、課題や構想を 実施計画に従って、自主的、継続 的に正確(8割以上)に実行できる。	種々の制約のもと、課題や構想を 実施計画に従って、自主的、継続 的にほぼ正確(6割以上)に実行でき る。	種々の制約のもと、課題や構想を 実施計画に従って、自主的、継続 的に着実に実行できない。					
報告書作成能力	結果を報告書にまとめ、正確(8割以上)にプレゼンテーションができる。	結果を報告書にまとめ、ほぼ正確 (6割以上)にプレゼンテーションが できる。	結果を報告書にまとめ、プレゼン テーションができない。					
評価能力	結果を自己評価し、さらに他の作 品等を正確(8割以上)に評価できる 。	結果を自己評価し、さらに他の作 品等をほぼ正確(6割以上)に評価で きる。	結果を自己評価し、さらに他の作 品等を正当に評価できない。					
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要 短期留学生の本校における研究活動を支援する実習である。履修学生の専門知識を生かしながら、より広い視野での技術体験を体得させるとともに、その技術体験で得た成果をその後の学修(特に特別研究)に生かすことを目的とする。								

耂/1:	$\stackrel{\smile}{=}$	ᆂ	:+	⋍
教	Ħ	クフ	冮	寸

概要	短期留学生の本校における研究活動を支援する実習である。履修学生の専門知識を生かしながら、より広い視野での技 術体験を体得させるとともに、その技術体験で得た成果をその後の学修(特に特別研究)に生かすことを目的とする。
授業の進め方・方法	原則として、所属研究室で短期留学生を受け入れることが前提となる。実習生は担当教員(原則的に短期留学生の受け 入れ教員)と相談の上、留学生の実習支援プランを立て、事前準備を行った上で実習支援を行う。
注意点	

授業計画	Ī			
		週	授業内容	週ごとの到達目標
		1週	実習計画	
		2週	実習計画	
		3週	実習計画	
	1 c+O	4週	実習計画	
	1stQ	5週	実習計画	
		6週	実習実施	
		7週	実習実施	
 前期		8週	実習実施	
HJ#/J	2ndQ	9週	実習実施	
		10週	実習実施	
		11週	実習実施	
		12週	実習実施	
	ZnaQ	13週	実習実施	
		14週	実習実施	
		15週	実習実施	
		16週		
後期	3rdQ	1週	実習実施	
IX79J	JiuQ	2週	実習実施	

		1											
		3週	実習実	手施									
		4週 実習実施											
		5週	実習実	€施									
		6週	実習実	 €施									
		7週	実習実施										
		8週	実習実	 €施									
		9週	実習実	 €施									
		10週	実習実	 €施									
		11週	実習実	長習実施									
	455-0	12週	実習実施										
	4thQ	13週	報告書作成										
		14週	報告書	作成									
		15週	報告書	作成									
		16週											
モデルコ	アカリキ	ニュラムの)学習[内容と到	引達	 目標		•			•		
分類		分野		学習内容		学習内容の到達目標					到達	レベル	授業週
評価割合		•				•					•		•
					報告				合計				
総合評価割合								100					
得点					100				100				