岐阜	工業高等	専門	門学校		開講年度	平成30年度 (2	2018年度)	授美	業科目	英語特講	1_		
科目基礎			4				-,		-				
科目番号		0	016				科目区分		一般 / 必	·修			
受業形態		請	義				単位の種別と単位数 学修単位:		: 2				
開設学科		爿	端融合	開発専	事攻		対象学年	対象学年 専1					
開設期		前	前期				週時間数 2						
教科書/教	材	e	-learnii)スコア	ng 教材 アッフ	才『TOEIC 学 ク! TOEIC(R)	習システム』、『第 テスト600 点英文》	所TOEIC TEST 出 法集中講義』、そ	る順で学 の他担当	がボキャ 後教員が適	ァブラリー90 宜配布する:	0』(講談社) プリント)、『いきな	
旦当教員		菅	原 崇,	北川秀	夫,Y専攻 教員	Ę							
到達目標	票												
②語彙を増 ③リーディ ④ライティ	D知識を深め 曽やす イング能力を イング能力を いがまれる。	を高め を高め	りる										
ルーブリ	J ック												
				理	理想的な到達レベルの目安 標準的な到達			ベルの目安 未到達レベルの目安					
						ョンに必要な英文 することができる				コミュニ法の知識い。	コミュニケーションに必要な英文 法の知識を活用することができな い。		
				コミ	コミュニケーションに必要な語彙・コミュニケーショ			ョンに必要な語彙(コミュー		ニケーションに必要な語彙 活用することができない			
				デ	ミュニケーショ イング能力を る。	コミュニケーションに必要なリー コディング能力をほぼ活用すること デ			コミュニ ディング きない。	コミュニケーションに必要なリー ディング能力を活用することがで きない。			
 学科の至	川達目標 項	頁目,	との関	係									
<u></u> 教育方法				•									
概要	A 1.J	Тт	OFIC4	25 占じ	以上獲得を日料	 票に、英文法および	 語量の知識を深め	5. 英語	コミューノ	ケーション能	力を高める。		
<i>1</i> /0,2		-				IC 学習システム』						 白谪官予習復	
主意点 		ご	こと。持 9業中行	参しな ったT	い場合は居眠 OFIC 模擬問題	イヤフォン、未知の 引りやよそ事などと 題の確認や単語の修 % C - 2 90%]	同様「履修の資格 8得を家庭学習とし	なし」と 、て毎回2	<u>:</u> みなす。 たい. 次の			9 持参 9 る	
又未可匹	<u> </u>	週		授業内				调ごとの	 の到達目	 票			
		1週]		<u></u> ヺンス				723.2.11				
		2週			C練習問題								
		3逓		TOEI	C練習問題解答	<u></u> 答ならび解説							
	1-40	4逓]	TOEIC学習システム(ALのレベルA									
	1stQ	5週]	単語ラ	テスト (ALのレベルC)								
		6逓			EIC学習システム(ALのレベルA)								
		7週]	TOEI	[C学習システム(ALのレベルA)								
前期		8追]	単語ラ	テスト (ALのレベルC)								
		9逓]	TOEIC学習システム(ALのレベル									
					OEIC学習システム(ALのレベルA)								
					TOEIC学習システム (ALのレベルA)								
	2ndQ	12週		単語テスト (ALのレベルC)									
		13週		TOEIC練習問題									
		14週		TOEIC練習問題解答ならび解説									
			15週 月		期末試験解答解説								
T	<u> </u> フサリゴ			/듀 ^괴 과	市家 レがき								
	」ゲルリ=	トユ	1	子省	内容と到達		-25				지나는 나 아니	拉米川	
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目	宗				到達レベル	授業週	
主 万林 6勺 台5 →	人文・神科学	1 会	带野		英語運用能力の基礎因	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。			度ではっき ることがで	4	前2,前3,前 4,前6,前 7,前9,前 10,前11,前 13,前14,後 2,後3,後 6,後7,後 10,後11		
基礎的能力	プ 科学 [*]	_,	英語		力の基礎固め	平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。			4	前2,前3,前4,前6,前7,前9,前11,前11,前11,前2,後3,後3,後6,後47,後11			

評価割合								
	期末試験	小テスト・課題	合計					
総合評価割合	100	100	200					
	100	100	200					
	0	0	0					