

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 沼津工業高等専門学校                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                               | 授業科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学校行事Ⅱ                                          |
| 科目基礎情報                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| 科目番号                                                                                                                                               | 2021-116                                                                                                                                                                |                                 | 科目区分                                          | 一般 / 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| 授業形態                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                 | 単位の種別と単位数                                     | 履修単位: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| 開設学科                                                                                                                                               | 機械工学科                                                                                                                                                                   |                                 | 対象学年                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| 開設期                                                                                                                                                | 通年                                                                                                                                                                      |                                 | 週時間数                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| 教科書/教材                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| 担当教員                                                                                                                                               | 教務主事                                                                                                                                                                    |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| 到達目標                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| 1. 技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について、技術者の社会的責任を工学倫理の原則に基づき説明できる能力を養う。<br>2. 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動し、活動の進捗状況をメンバーに報告できる能力を養う。 |                                                                                                                                                                         |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| ルーブリック                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
|                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                            |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 未到達レベルの目安                                      |
| 技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について、技術者の社会的責任を工学倫理の原則に基づき説明できる。                                                                                   | 技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について、技術者の社会的責任を工学倫理の原則に基づき説明できる。                                                                                                        |                                 | 技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について挙げるができる。  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について挙げるができない。  |
| 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動し、活動の進捗状況をメンバーに報告できる。                                                                                     | 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動し、活動の進捗状況をメンバーに報告できる。                                                                                                          |                                 | 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動できない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| 教育方法等                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| 概要                                                                                                                                                 | 本校の教育目的は、1. 豊かな人間性を備え、2. 社会の要請に応じて工学技術の専門性を創造的に活用できる技術者の育成を行い、3. もって地域の文化と産業の進展に寄与することである。この目的を実現するために、授業計画に示す活動を通して技術者の社会的役割と責任を自覚する態度と実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢を身につける。 |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                          | 授業内容：学校が定めた学校行事計画に従う。活動の指導及び出欠席の管理は原則担任とする。<br>実施場所：ホームルーム（HR）を原則とする。授業内容により実施場所がHRでない場合、学級担任の指示に従う。<br>評価方法：学校行事への参加（出席）の条件を満たすことにより合格とする。                             |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| 注意点                                                                                                                                                | 授業内容・方法のカッコ内の数字は時間数を示す。                                                                                                                                                 |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| 授業計画                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 週                               | 授業内容                                          | 週ごとの到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| 前期                                                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                                                                                    | 1週                              | 始業式・対面式（2）                                    | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。<br>チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。<br>チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。<br>他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                                                                                                                                                                   |                                                |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 2週                              | 防災訓練（高専大会壮行会と併せて 1）                           | 説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 3週                              | 高専大会壮行会                                       | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。<br>チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 4週                              | スポーツ大会（4）                                     | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。<br>自らの考えで責任を持ってものごとに取り組むことができる。<br>チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。<br>チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。<br>当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。<br>チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。<br>リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。<br>適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。<br>リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている |                                                |

|    |      |     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 後期 | 2ndQ | 5週  | 2年特別研修（7）       | <p>他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。<br/>他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。</p> <p>日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。<br/>円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。</p> <p>他者の意見を聞き合意形成することができる。<br/>合意形成のために会話を成立させることができる。<br/>グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。<br/>周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。<br/>自らの考えで責任を持ってものごとに取り組むことができる。<br/>社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。<br/>チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。</p> <p>チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。<br/>当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。<br/>チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。<br/>リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。</p> <p>適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。<br/>リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている。<br/>法令やルールを遵守した行動をとれる。<br/>他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。</p> |
|    |      | 6週  | TOEIC Bridge（2） | <p>日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。<br/>他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。<br/>他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。</p> <p>日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |      | 7週  | CBT             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 8週  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 9週  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 10週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 11週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 12週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 13週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 14週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 15週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 16週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | 3rdQ | 1週  | 文化講演会（2）        | <p>周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |      | 2週  | 体育祭（7）          | <p>周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。<br/>自らの考えで責任を持ってものごとに取り組むことができる。<br/>チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。</p> <p>チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。<br/>当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。<br/>チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。<br/>リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。</p> <p>適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。<br/>リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |      | 3週  | 高専祭（21）         | <p>他者の意見を聞き合意形成することができる。<br/>合意形成のために会話を成立させることができる。<br/>周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。<br/>自らの考えで責任を持ってものごとに取り組むことができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |      | 4週  | 終業式（学年末）（1）     | <p>周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。<br/>チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。</p> <p>チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。<br/>他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |      |     |  |  |
|--|------|-----|--|--|
|  |      | 5週  |  |  |
|  |      | 6週  |  |  |
|  |      | 7週  |  |  |
|  |      | 8週  |  |  |
|  | 4thQ | 9週  |  |  |
|  |      | 10週 |  |  |
|  |      | 11週 |  |  |
|  |      | 12週 |  |  |
|  |      | 13週 |  |  |
|  |      | 14週 |  |  |
|  |      | 15週 |  |  |
|  |      | 16週 |  |  |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類          |                 | 分野                                                  | 学習内容                                                | 学習内容の到達目標                                                    | 到達レベル | 授業週                          |
|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|
| 基礎的能力       | 工学基礎            | 技術者倫理<br>(知的財産、<br>法令順守、<br>持続可能性<br>を含む)およ<br>び技術史 | 技術者倫理<br>(知的財産、<br>法令順守、<br>持続可能性<br>を含む)およ<br>び技術史 | 説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。             | 2     | 前2,前3                        |
| 分野横断的<br>能力 | 汎用的技能           | 汎用的技能                                               | 汎用的技能                                               | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                 | 2     | 前6,前<br>12,前13               |
|             |                 |                                                     |                                                     | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                    | 2     | 前5,前6                        |
|             |                 |                                                     |                                                     | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                    | 2     | 前5,前6                        |
|             |                 |                                                     |                                                     | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                        | 2     | 前5,前6                        |
|             |                 |                                                     |                                                     | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。            | 2     | 前3,前5                        |
|             |                 |                                                     |                                                     | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                        | 2     | 前5,前9,後<br>3                 |
|             |                 |                                                     |                                                     | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                      | 2     | 前5,後3                        |
|             |                 |                                                     |                                                     | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                           | 2     | 前5                           |
|             | 態度・志向<br>性(人間力) | 態度・志向<br>性                                          | 態度・志向<br>性                                          | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                              | 2     | 前1,前4,前<br>5,後1,後<br>2,後3,後4 |
|             |                 |                                                     |                                                     | 自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。                                  | 2     | 前4,前5,後<br>2,後3              |
|             |                 |                                                     |                                                     | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 2     | 前5                           |
|             |                 |                                                     |                                                     | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 2     | 前1,前4,前<br>5,後2,後4           |
|             |                 |                                                     |                                                     | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 2     | 前1,前4,前<br>5,後2,後4           |
|             |                 |                                                     |                                                     | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 2     | 前4,前5,後<br>2                 |
|             |                 |                                                     |                                                     | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 2     | 前3,前4,前<br>5,後2              |
|             |                 |                                                     |                                                     | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 2     | 前4,前5,後<br>2                 |
|             |                 |                                                     |                                                     | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 2     | 前4,前5,後<br>2                 |
|             |                 |                                                     |                                                     | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 2     | 前4,前5,後<br>2                 |
|             |                 |                                                     |                                                     | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                           | 2     | 前5                           |
|             |                 |                                                     |                                                     | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                      | 2     | 前1,前5,後<br>4                 |

# 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|----|
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |