

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 沼津工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度) |                                                                      | 授業科目                               | 総合英語 B II                                                          |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                | 2018-237                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                 | 科目区分                                                                 | 一般 / 必修                            |                                                                    |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                 | 単位の種別と単位数                                                            | 履修単位: 1                            |                                                                    |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                | 電気電子工学科                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                 | 対象学年                                                                 | 2                                  |                                                                    |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                 | 週時間数                                                                 | 2                                  |                                                                    |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                              | 『Revised BIG DIPPER English Communication II』『BIG DIPPER English Communication II ワークブック』『BIG DIPPER English Communication II ベーシックノート』『Word Meister 3000』                                                                                                                  |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                | (英語科 非常勤講師) ,中野 良次                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
| 教科書が扱う説明文や物語を読んで、概要を把握できる。<br>語・句・文における基本的な強勢と文のイントネーションや区切りを正しく理解して、聴き手に情報が正しく伝わる音読および発話ができる。<br>後期開講の総合英語 A II とも通じてTOEIC Bridgeで140点以上を取る英語力を身につける。また 1 年次よりもスコアを伸ばす。<br>英語で書かれた記事や物語などを積極的に読む姿勢を身につける。<br>学習した文法や語彙を用いて自分の考えを易しい英文で表現することができる英語運用力を身につけることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                 | 標準的な到達レベルの目安                                                         |                                    | 未到達レベルの目安                                                          |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                               | □基本的語彙、語法、文法を理解をして、英文を正確に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 | □基本的語彙、語法、文法を理解をして、英文を概ね理解できる。                                       |                                    | □基本的語彙、語法、文法理解が不十分で、英文を理解できない。                                     |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                               | □語・句・文における基本的な強勢と文のイントネーションや区切りを正しく理解して、聴き手に情報が正しく伝わる音読および発話が可能にできる。                                                                                                                                                                                                        |      |                 | □語・句・文における基本的な強勢と文のイントネーションや区切りを正しく理解して、聴き手に情報が正しく伝わる音読および発話が可能にできる。 |                                    | □語・句・文における基本的な強勢と文のイントネーションや区切りを正しく理解して、聴き手に情報が正しく伝わる音読および発話ができない。 |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                               | □読んだ内容に基づいて、英語で意見を論理的に述べられる。                                                                                                                                                                                                                                                |      |                 | □読んだ内容に基づいて、簡単に英語で意見が述べられる。                                          |                                    | □読んだ内容に基づいて、簡単に英語で意見を述べることができない。                                   |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
| 【本校学習・教育目標（本科のみ）】 4                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 年前期までの既習事項を土台にして、4 技能を統合した英語力の向上を目指す。授業では、検定教科書以外の教材を適宜使用していき、授業理解度は試験で判断する。授業では、教科書の読解、音読、筆写の他、単語テストを定期的に行い、そのテストの結果は成績評定の一部とする。さらに、英語のインプット量が教科書だけでは不足するため、適宜授業外で英文を読む（多読、その他）ことを求める。また、英語の相互使用を確保し、学びを深めるために協同学習（ペア学習、グループ学習）も適宜取り入れ、協力して学び合う姿勢も養成していくので、積極的な授業参加を求める。 |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書を使って精読し、音読、音読筆写等を行って英語の定着をはかる。また、『ベーシックノート』を使って予習、『ワークブック』を使って復習をすることで、英語学習習慣の確立を図る。また、教科書だけでは英語に接する量が少ないことから、それ以外の教材も取り入れる。英語の発音、アクセント、イントネーションについても指導し、音声によるコミュニケーションを実践する英語力も養う。また、高校レベルの語彙を習得してもらうために、『Word Meister』を使い、定期的に単語の小テストを行う。                              |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                 | 使用教材は同じであるが、授業担当者が複数名いるため、状況（クラス毎の習熟度や、学習意欲・態度の差、授業担当者による授業方針等）によって進度やテスト範囲、課題が異なる場合がある。各授業担当者から指示を受けること。『Word Meister』は授業内小テスト用や課題・自習用として使う予定である。なるべく分かりやすい授業を心がけるが、分からない箇所があれば、積極的に質問をすること。                                                                               |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                 |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週    | 授業内容            |                                                                      | 週ごとの到達目標                           |                                                                    |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1週   | 導入、Lesson 1     |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2週   | Lesson 1        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3週   | Lesson 1        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4週   | Lesson 2        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5週   | Lesson 2        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6週   | Lesson 2        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7週   | Lesson 2        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8週   | 復習              |                                                                      |                                    |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9週   | Lesson 3        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10週  | Lesson 3        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11週  | Lesson 3        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12週  | Lesson 4        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13週  | Lesson 4        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14週  | Lesson 4        |                                                                      | 本文内容の理解ができる<br>本文の意味を考えながら適切に音読できる |                                                                    |  |

|                       |         |     |                |                                                                                            |       |      |    |     |    |
|-----------------------|---------|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|-----|----|
|                       |         | 15週 | 復習             |                                                                                            |       |      |    |     |    |
|                       |         | 16週 |                |                                                                                            |       |      |    |     |    |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |         |     |                |                                                                                            |       |      |    |     |    |
| 分類                    |         | 分野  | 学習内容           | 学習内容の到達目標                                                                                  | 到達レベル | 授業週  |    |     |    |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学 | 英語  | 英語運用の基礎となる知識   | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。                                 | 2     |      |    |     |    |
|                       |         |     |                | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。                          | 2     |      |    |     |    |
|                       |         |     |                | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                                         | 2     |      |    |     |    |
|                       |         |     | 英語運用能力の基礎固め    | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。                             | 2     |      |    |     |    |
|                       |         |     |                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                                             | 3     |      |    |     |    |
|                       |         |     |                | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                                                   | 2     |      |    |     |    |
|                       |         |     |                | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                                                  | 2     |      |    |     |    |
|                       |         |     | 英語運用能力向上のための学習 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。               | 2     |      |    |     |    |
|                       |         |     |                | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。                                   | 2     |      |    |     |    |
|                       |         |     |                | 英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 | 1     |      |    |     |    |
|                       |         |     | 評価割合           |                                                                                            |       |      |    |     |    |
|                       |         |     |                | 試験                                                                                         | 発表    | 相互評価 | 態度 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合                | 60      | 0   | 0              | 0                                                                                          | 40    | 100  |    |     |    |
| 基礎的能力                 | 60      | 0   | 0              | 0                                                                                          | 40    | 100  |    |     |    |
| 専門的能力                 | 0       | 0   | 0              | 0                                                                                          | 0     | 0    |    |     |    |
| 分野横断的能力               | 0       | 0   | 0              | 0                                                                                          | 0     | 0    |    |     |    |