

沼津工業高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	日本語
科目基礎情報				
科目番号	2022-183	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気電子工学科	対象学年	5	
開設期	通年	週時間数	1	
教科書/教材	『大学・大学院留学生の日本語 ⑤漢字・語彙編』、『進学のための面接設問集』、他			
担当教員	(教養科 非常勤講師) ,高澤 啓子			

到達目標

講義や研究発表、学習活動に必要な日本語を聞いて正確に理解し、聞いたことをまとめ、適切な対応が出来る。
 知識として得た日本語を実際に使用してレポートを書いたり、コミュニケーションが出来る。
 理系の教科書の読解、講義の聴講、実験・実習を円滑に行うことが出来る。理系の分野の論理的で明快な科学技術日本語と、アカデミックな日本語、日常生活の中で使われる日本語の違いを理解出来る。
 「日本(人・社会)」という異文化を理解しカルチャーショックを克服出来る。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	日本語を聞いて、適切な対応ができる	日本語を聞いて対応ができる	日本語を聞いて対応ができない
評価項目2	日本語を使用して、しっかりとし たレポート作成やコミュニケーシ ョンがとれる	日本語を使用して、レポート作成 やコミュニケーションがとれる	日本語を使用して、レポート作成 やコミュニケーションがとれない
評価項目3	専門分野に関する日本語をしつ かりと理解し、文化的な相違をしつ かりと理解できる	専門分野に関する日本語を理解し 、文化的な相違を理解できる	専門分野に関する日本語を理解で きず、文化的な相違も理解できな い

学科の到達目標項目との関係

【本校学習・教育目標(本科のみ)】 4

教育方法等

概要	日本での留学生活を送る上で必要なコミュニケーション能力と、日本の高等教育機関で学習研究活動を行うために必要な日本語能力を養う。日本語で表現されていることを理解し、情報同士の関係を理解し、理解した情報を活用して論理的に妥当な解釈を導く能力を養う。基本的に日本語能力試験N1レベルの日本語(および一部英語)で授業を実施する。
授業の進め方・方法	授業計画に従い対面授業を実施します。少人数クラスのメリットを生かし個々の学生と対話しながら授業を進めます。
注意点	

授業の属性・履修上の区分

<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	オリエンテーション、面接	進学・就職・奨学金応募のための面接の質問に的確に答えられる。
	2週	面接	進学・就職・奨学金応募のための面接の質問に的確に答えられる。
	3週	面接	進学・就職・奨学金応募のための面接の質問に的確に答えられる。
	4週	面接	進学・就職・奨学金応募のための面接の質問に的確に答えられる。
	5週	面接	進学・就職・奨学金応募のための面接の質問に的確に答えられる。
	6週	漢字・語彙20課	面積・領域に関わる漢字を読める。
	7週	漢字・語彙21課	和語複合語が読み書きできる。
	8週	漢字・語彙22課	ゼミに関する語彙の漢字が読める。
	9週	漢字・語彙23課	文章を読み書きする際に必要な漢字正しく使うことができる。
	10週	漢字・語彙24課	原稿の作成に関する漢字を読むことができる。
後期	11週	漢字・語彙25課	日本語ワープロを使用する際の語彙を理解することができる。
	12週	漢字・語彙26課	意見・評価に関する漢字を読める。
	13週	漢字・語彙27課	修飾語を使うことができる。
	14週	スピーチ	自分の意見・主張を明確に話すことができる。
	15週	スピーチ	自分の意見・主張を明確に話すことができる。
	16週		
	1週	漢字・語彙28課	論文の序論の部分で用いられる語彙が理解できる。
	2週	漢字・語彙29課	実験・観察に使用する専門用語を理解し適切に使用することができる。
3rdQ	3週	口頭発表	高専祭に参加する。高専祭に来場した日本人に、母国について流暢な日本語で出来る。
	4週	口頭発表	高専祭に参加する。高専祭に来場した日本人に、母国について流暢な日本語で出来る。
	5週	漢字・語彙30課	調査の記述に用いられる語彙が分かる。
	6週	漢字・語彙31課	数値に関する語彙がわかる。

	7週	漢字・語彙32課	図表に関する語彙がわかる。
	8週	漢字・語彙33課	結果・考察に関する語彙がわかる。
4thQ	9週	漢字・語彙34課	結果・考察に関する語彙がわかる。
	10週	漢字・語彙35課	修飾語を正しく使うことができる。
	11週	漢字・語彙36課	動詞の対義語がわかる。
	12週	漢字・語彙37課	形容詞の対義語がわかる。
	13週	漢字・語彙38課	同訓語が理解できる。
	14週	漢字・語彙39課	形成文字、同音異義語が理解できる。
	15週	漢字・語彙40課	和語と漢語の違いがわかる。
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	課題・提出物	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	30	0	20	0	0	100
基礎的能力	30	30	0	20	0	0	80
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0