

沼津工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	英語 C
科目基礎情報						
科目番号	2019-257		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気電子工学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	1		
教科書/教材	Talk A Lot Book 1 (Second Edition) David Martin EFL Press					
担当教員	(英語科 非常勤講師) ,ジョディ フライバーグ					
到達目標						
口語英語を使い続け、英語を話すのを楽しめるようになる。 中学で既習の文構造に加え、高校レベルの文構造を習得して正しい英文を作ることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	口語英語を積極的に使い続け、英語を話すのを十分に楽しめる。		口語英語を使い続け、英語を話すのを楽しめる。		口語英語を使い続けられず、英語を話すのを楽しめない。	
評価項目2	英語の語順に注意して、正しい英文を作ることができる。		英語の語順に注意して、ほぼ正しい英文を作ることができる。		英語の語順に注意して、正しい英文を作ることができない。	
学科の到達目標項目との関係						
【本校学習・教育目標（本科のみ）】 4						
教育方法等						
概要	対話の音読、推測ゲーム、ペア活動、小グループ活動、クイズ番組形式の活動、コーラス・リーディング、ライティング、"Read and Run"活動、マッチング活動、スケッチ、宿題、評価など、さまざまな活動やゲームを通して、学生が今までの英語の授業ですでに習ってきた英語の語彙や文法構造を大いに利用するような活動を行う。					
授業の進め方・方法	英語を話す活動（特に、質問をしたり答えたりするような活動）を非常に多くの取り入れ、授業の始まりから終わりまでずっと英語を聴いて理解したり、話したりする活動を行う。					
注意点	評価については、評価割合に従って行います。ただし、適宜再試や追加課題を課し、加点することがあります。中間試験を授業時間内に実施することがあります。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Unit 1a Introductions Introductions; rules; classroom English		To be able to introduce oneself and respond to an introduction	
		2週	Unit 1b Personal Info Icebreaking questions; basic review		To be able to talk about personal information	
		3週	Unit 2a Interests; Dis-Like Interviewing another student		To be able to interview another student in English	
		4週	Unit 2b How often, favorites Group discussions		To be able to have group discussions about interests	
		5週	Unit 3 Family Talk Asking questions about family relationships		To be able to ask and talk about family	
		6週	Unit 4a Describe People Picture card game		To be able to describe people in English	
		7週	Reveiw		To be able to review To be able to do extra activities	
		8週	Reivew		To be able to review	
	2ndQ	9週	Unit 4b Describe Clothes Drawing; Miming		To be able to describe what people look like	
		10週	Unit 5a Work Matching; Guessing		To be able to talk and ask about work	
		11週	Unit 5b Time AT 6:00, IN the morning, ON Monday, IN 2022		To be able to tell time, correctly using prepositions	
		12週	Unit 6a Simple Past; Did you ...? I used to...		To be able to talk about experiences	
		13週	Unit 6b Simple Past; Did you ...? Yes, I did, I ...ed last year.		To be able to talk and ask about experiences	
		14週	Review		To be able to review	
		15週	Unit 7 Sports Common 'sports' questions		To be able to describe a sport To be able to give opinions	
		16週				
後期	3rdQ	1週	Unit 8 Countries Ask your partner 'cultural' questions		To be able to talk about countries, nationalities, languages, ethnic foods, etc.	
		2週	Unit 9a Present Perfect I have seen; He has eaten, ... have ...-ed		To be able to talk and ask about experiences	
		3週	Unit 9b Reboot Past: How was...? Questions about summer; Group discussion		To be able to know the difference between simple past and present perfect	
		4週	Unit 10a Locations Next to, on top of, in the corner of, in front of		To be able to describe locations using appropriate prepositions	
		5週	Unit 10b Directions Completion; Map navigation activity		To be able to give street and subway directions	
		6週	Review		To be able to review To be able to do extra activities	
		7週	Review		To be able to review	

	4thQ	8週	Unit 11 Travel Role play; Questions	To be able to make reservations
		9週	Unit 12a Home Country Describing Japanese things	To be able to describe Japanese things and places
		10週	Unit 12b Numbers, Prices Guessing the price; number games	To be able to talk about costs, yen amounts, and prices
		11週	Unit 13a Future Events Asking & Answering Questions	To be able to talk about future events
		12週	Unit 13b Future: Questions What is _____ going to do tomorrow?	To be able to ask about future events To be able to invite
		13週	Unit 14a School Matching; answering questions	To be able to talk about school To be able to talk about personality
		14週	Review	To be able to review
		15週	Unit14 b School Rules Interviewing another student	To be able to talk and ask about rules, likes/ dislikes, and teachers
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	2	前1,前2,前3,後15
			明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前1,前2,前3,後15
			中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	2	前1,前2,前3,後15
			中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	2	前1,後15
		英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	前1
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	前2
			説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	前2
			平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	前1
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前7
			実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	後15
		英語運用能力向上のための学習	英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	前2,前7,後15
			英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	前7,後15
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	後15
			関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	後15
			実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	後15

評価割合

	定期テスト	授業時の積極的取組態度	できる限り英語を使おうとする姿勢	合計
総合評価割合	60	20	20	100
基礎的能力	60	20	20	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0