

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 沼津工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)               |                                 | 授業科目                                                                               | 日本語                                     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                              | 2021-225                                                                                                                                                                                  |                                 | 科目区分                          | 一般 / 選択                         |                                                                                    |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                              | 授業                                                                                                                                                                                        |                                 | 単位の種別と単位数                     | 履修単位: 2                         |                                                                                    |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                              | 電気電子工学科                                                                                                                                                                                   |                                 | 対象学年                          | 3                               |                                                                                    |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                               | 通年                                                                                                                                                                                        |                                 | 週時間数                          | 2                               |                                                                                    |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                            | 留学生のためのここが大切文章表現のルール、留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解「中級」                                                                                                                                           |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                              | (教養科 非常勤講師) ,高澤 啓子                                                                                                                                                                        |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| 講義や研究発表、学習活動に必要な日本語を聞いて正確に理解し、聞いたことをまとめ、適切な対応が出来る。<br>知識として得た日本語を実際に使用してレポートを書いたり、コミュニケーションが出来る。<br>理系の教科書の読解、講義の聴講、実験・実習を円滑に行うことが出来る。理系の分野の論理的で明快な科学技術日本語と、アカデミックな日本語、日常生活の中で使われる日本語の違いを理解出来る。<br>「日本(人・社会)」という異文化を自国と比較しながら理解し、カルチャーショックを克服出来る。 |                                                                                                                                                                                           |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                              |                                 | 標準的な到達レベルの目安                  |                                 | 未到達レベルの目安                                                                          |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                             | 日本語を聞いて正確に理解し、聞いたことをまとめ、適切な対応ができる                                                                                                                                                         |                                 | 日本語を聞いてに理解し、聞いたことをまとめ、対応ができる  |                                 | 日本語を聞いてに理解し、聞いたことをまとめ、対応ができない                                                      |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                             | 日本語を用いて適切にレポートを作成し、適切なコミュニケーションができる                                                                                                                                                       |                                 | 日本語を用いてレポートを作成し、コミュニケーションができる |                                 | 日本語を用いてレポートを作成し、コミュニケーションができない                                                     |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                             | 専門的に関する日本語を適切に理解したり、文化的な違いに適切に対応できる                                                                                                                                                       |                                 | 専門的に関する日本語を理解したり、文化的な違いに対応できる |                                 | 専門的に関する日本語を理解したり、文化的な違いに対応できない                                                     |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| 【本校学習・教育目標（本科のみ）】 4                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                | 日本での留学生活を送る上で必要なコミュニケーション能力と、日本の高等教育機関で学習研究活動を行うために必要な日本語能力を養う。日本語で表現されていることを理解し、情報同士の関係を理解し、理解した情報を活用して論理的に妥当な解釈を導く能力を養う。基本的に日本語能力試験N2レベル程度の日本語(および一部英語)で授業を実施するので前年度中にN2を取得していることが望ましい。 |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                         | 授業計画に従い対面授業を実施します。少人数クラスのメリットを生かし個々の学生と対話しながら授業を進めます。                                                                                                                                     |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                               | 評価については、評価割合に従って行います。但し、適宜再試や追加課題を課し、加点することがあります。                                                                                                                                         |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                                    | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                 |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 週                               | 授業内容                          |                                 | 週ごとの到達目標                                                                           |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                                                                      | 1週                              | オリエンテーション                     |                                 | 自己紹介。授業の概要、評価基準等が理解できる。地震と防災について理解できる。                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 2週                              | 文法・文型 1                       |                                 | 助詞が正しく使える。                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 3週                              | 第1課「富士山」                      |                                 | 富士山の特徴・歴史等についての話を聞き、要約できる。自国の山と比較し、発表したり質疑応答ができる。                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 4週                              | 文法・文型 2                       |                                 | ことばの形の使い分けができる。                                                                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 5週                              | 第6課「東京の温泉」                    |                                 | 東京の温泉についての話を聞き、要約し、温泉を定義することができる。自国の温泉を探し、東京の温泉と比較し、発表したり質疑応答ができる。                 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 6週                              | 文法・文型 3                       |                                 | 自動詞・他動詞・受け身の使い方がわかる。                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 7週                              | 第8課「札幌のお祭り」                   |                                 | 札幌と四国のお祭りについての話を聞き要約することができる。日本のお祭りと自国のお祭りの共通点・相違点について調べ、発表することができる。               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 8週                              | 文法・文型 4                       |                                 | 呼応について理解し、正しく使うことができる。                                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                                      | 9週                              | テーマ学習 J L P Tを受ける             |                                 | J L P T (日本語能力試験) N 2 レベルの問題が解ける                                                   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 10週                             | テーマ学習 J L P Tを受ける             |                                 | J L P T (日本語能力試験) N 2 レベルの問題が解ける                                                   |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 11週                             | 文法・文型 5                       |                                 | 文末表現が正しく調整できる。                                                                     |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 12週                             | 第9課「津軽三味線」                    |                                 | 津軽三味線についての話を聞き要約できる。自国の伝統的な楽器について、津軽三味線と似ているものを探し、その歴史・使われ方・演奏方法などについて発表し、質疑応答できる。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 13週                             | テーマ学習 スピーチコンテストに出場する          |                                 | 自分の考えをスピーチコンテストで発表できる。                                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 14週                             | テーマ学習 スピーチコンテストに出場する          |                                 | 自分の考えをスピーチコンテストで発表できる。                                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 15週                             | テーマ学習 スピーチコンテストに出場する          |                                 | 自分の考えをスピーチコンテストで発表できる。                                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | 16週                             |                               |                                 |                                                                                    |                                         |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                | 3rdQ                                                                                                                                                                                      | 1週                              | 文字・表記 1                       |                                 | ひらがなと漢字をバランスよく使える。                                                                 |                                         |

|  |      |     |                   |                                                                                                              |
|--|------|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | 2週  | 第12課「からくり人形」      | からくり人形についての話を聞き、そのしくみを要約することができる。からくり記念館のホームページにアクセスし、実物のからくり人形の動画を探して見ることができる。自国にある機械で動くおもちゃについて紹介することができる。 |
|  |      | 3週  | テーマ学習 学園祭で口頭発表    | 学園祭で、日本人の来場者に自分の母国について説明できる。                                                                                 |
|  |      | 4週  | テーマ学習 学園祭で口頭発表    | 学園祭で、日本人の来場者に自分の母国について説明できる                                                                                  |
|  |      | 5週  | 文字・表記 2           | 同音異義語の中から正しい漢字を選択できる。                                                                                        |
|  |      | 6週  | 第2課「信号の話」         | 日本の信号の話を聞き、内容を要約することができる。日本の信号と自国の信号を比較し、形や色の名前などについて説明できる。                                                  |
|  |      | 7週  | テーマ学習 J L P Tを受ける | J L P T（日本語能力試験）N 2レベルの問題が解ける                                                                                |
|  |      | 8週  | テーマ学習 J L P Tを受ける | J L P T（日本語能力試験）N 2レベルの問題が解ける                                                                                |
|  | 4thQ | 9週  | 文字・表記 3           | カタカナを正しく使うことができる。                                                                                            |
|  |      | 10週 | 第3課「隠れキリシタン」      | 隠れキリシタンについての話を聞き、日本の宗教の歴史を理解し要約することができる。自国の宗教とその歴史についてまとめ説明したり質疑応答ができる。                                      |
|  |      | 11週 | 文字・表記 4           | 読点を適切な場所に打つことができる。                                                                                           |
|  |      | 12週 | 第4課「水族館」          | 日本の水族館や水族館で飼育されている魚の話を聞き、水族館の魚と海の魚の違いを理解し要約することができる。自国の水族館についてネットで調べ、紹介することができる。                             |
|  |      | 13週 | 語彙・意味 1           | 話し言葉と書きことばの違いがわかる。                                                                                           |
|  |      | 14週 | 第5課「ゴリラの食事」       | ゴリラの食事のしかたについての話を聞き、要約することができる。自然界の動物と植物の関係について理解し説明することができる。                                                |
|  |      | 15週 | 語彙・意味 2           | 似ている語彙・表現から正しいものを選択できる。                                                                                      |
|  |      | 16週 |                   |                                                                                                              |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |         | 分野    | 学習内容  | 学習内容の到達目標                                                                                 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|---------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 国語    | 国語    | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。                                                         | 2     |     |
|         |         |       |       | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。                                 | 2     |     |
|         |         |       |       | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。                                    | 2     |     |
|         |         |       |       | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                                                                | 2     |     |
|         |         |       |       | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                                                      | 1     |     |
|         |         |       |       | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。                                                          | 1     |     |
|         |         |       |       | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                                                  | 1     |     |
|         |         |       |       | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                                                   | 2     |     |
|         |         |       |       | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。                                  | 2     |     |
|         |         |       |       | 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。                                                 | 1     |     |
|         |         |       |       | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                                                       | 1     |     |
|         |         |       |       | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。                                              | 1     |     |
|         |         |       |       | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。                                               | 1     |     |
|         |         |       |       |                                                                                           |       |     |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                              | 2     |     |
|         |         |       |       | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                                 | 2     |     |
|         |         |       |       | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                                                 | 2     |     |
|         |         |       |       | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                                                     | 2     |     |
|         |         |       |       | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                                              | 2     |     |
|         |         |       |       | グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。 | 2     |     |
|         |         |       |       | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                                                            | 2     |     |
|         |         |       |       |                                                                                           |       |     |

#### 評価割合

|        | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|--------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 50 | 30 | 0    | 20 | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力  | 30 | 30 | 0    | 20 | 0       | 0   | 80  |
| 専門的能力  | 20 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 20  |

|         |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|