

沼津工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	地理
科目基礎情報						
科目番号	2022-271		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気電子工学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	「地理B」（東京書籍）, 「高等地図帳」（二宮書店）, 「データブック オブ ザ ワールド」（二宮書店）, 1:25000地形図「三島」・「沼津」, このほか適宜プリントを配布する。					
担当教員	佐藤 崇徳					
到達目標						
人文地理学（産業, 文化）の基礎的事項を理解できる。 自然地理学（地形, 気候）の基礎的事項を理解しできる。 スイスおよびインドを事例に多民族国家の状況について地誌的に理解できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	人文地理学（産業, 文化）の基礎的事項をよく理解し, それに関する問いに十分に答えることができる。		人文地理学（産業, 文化）の基礎的事項を理解し, それに関する問いに答えることができる。		人文地理学（産業, 文化）の基礎的事項を理解しておらず, それに関する問いに答えることができない。	
評価項目2	自然地理学（地形, 気候）の基礎的事項をよく理解し, それに関する問いに十分に答えることができる。		自然地理学（地形, 気候）の基礎的事項を理解し, それに関する問いに答えることができる。		自然地理学（地形, 気候）の基礎的事項を理解しておらず, それに関する問いに答えることができない。	
評価項目3	スイスおよびインドの地誌をよく理解し, それに関する問いに十分に答えることができる。		スイスおよびインドの地誌を理解し, それに関する問いに答えることができる。		スイスおよびインドの地誌を理解しておらず, それに関する問いに答えることができない。	
学科の到達目標項目との関係						
【本校学習・教育目標（本科のみ）】 1						
教育方法等						
概要	本授業科目は, 地表面に展開する様々な自然的・人文社会的事象を科学的にとらえ, その地域的特色を理解することによって, 現代の国際社会に生きていく資質を養うことを目的とする。本講義では, 自然地理学・人文地理学および地誌学に関するいくつかの事柄を取り上げて学習することを通して, 地理的な見方・考え方を培っていく。					
授業の進め方・方法	授業は講義を中心に進めていくが, 地図作業などの活動も適宜取り入れる。					
注意点						
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション		授業のすすめ方を理解し, 高専で地理を学ぶ意義を理解できる。	
		2週	産業の立地（1）チューネンの農業立地論		古典的立地論であるチューネンの農業立地論の基本的な考え方を理解できる。	
		3週	産業の立地（2）現代における農業立地（その1）		現代における農業立地の特徴を理解できる。	
		4週	産業の立地（3）現代における農業立地（その2）		"	
		5週	産業の立地（4）ウェーバーの工業立地論		古典的立地論であるウェーバーの工業立地論の基本的な考え方を理解できる。	
		6週	産業の立地（5）現代における工業立地（その1）		現代における工業立地の特徴を理解できる。	
		7週	産業の立地（6）現代における工業立地（その2）		"	
		8週	産業の立地（7）現代における工業立地（その3）		"	
	2ndQ	9週	世界の気候（1）気候のとらえ方		気候のとらえ方（気候要素, ハイサーグラフ）について理解できる。	
		10週	世界の気候（2）気候の違いを生じさせる要因		緯度と気候の関係（大気の大循環）, 海洋と気候の関係, 標高と気候の関係を理解できる。	
		11週	世界の気候（3）世界の気候区分		ケッペンの気候区分の基本的な考え方を理解できる。	
		12週	地形（1）地形のとらえ方, プレートテクトニクス		地形営力およびプレートテクトニクスの基本について理解できる。	
		13週	地形（2）地形図から地形を読む		地形図から地形を把握する手法について理解できる。	
		14週	地形（3）地形と土地利用景観, 勾配		地形図から土地利用, 勾配について読み取り, 地形が人間生活に影響を及ぼしていることを理解できる。	
		15週	地形（4）日本の平野の特徴		日本の平野の特徴（でき方など）を理解できる。	
		16週				
後期	3rdQ	1週	地形（5）河川の堆積地形		河川の堆積作用による典型的な地形について理解できる。	
		2週	地形（6）平野の地形と人々の暮らし		平野の地形と人々の暮らしとの関連について考察できる。	
		3週	地形（7）海面変動と地形発達（1）		海面変動が地形発達に与えた影響を理解できる。	
		4週	地形（8）海面変動と地形発達（2）, 東京の地形		平野（台地, 低地）の地形の上で人間の暮らしが昔から今日まで展開されてきたことを, 東京を事例に理解できる。	

		5週	文化の地理（１）地域による文化の差異	世界にはさまざまな文化があることを理解できる。
		6週	文化の地理（２）文化の伝播，民族	文化の伝播が地域による文化の多様性に影響を与えたことについて理解でき，また，民族の概念について理解できる。
		7週	多民族国家スイスの地誌（１）	多民族国家であるスイスの地誌について理解できる。
		8週	多民族国家スイスの地誌（２）	〃
	4thQ	9週	多民族国家スイスの地誌（３）	〃
		10週	多民族国家スイスの地誌（４）	〃
		11週	多民族国家インドの地誌（１）	多民族国家であるインドの地誌について理解できる。
		12週	多民族国家インドの地誌（２）	〃
		13週	多民族国家インドの地誌（３）	〃
		14週	多民族国家インドの地誌（４）	〃
		15週	多民族国家インドの地誌（５），まとめ	1年間の授業を振り返り，高専で地理を学ぶ意義について理解を深めることができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。	3	前3,前4,前6,前7,後9,後10,後13,後14,後15
				民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
	工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	グローバルゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	1	後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	2	後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	2	後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合

	試験	課題	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	80	20	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0