

沼津工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	選択外国語 (ドイツ語Ⅱ)	
科目基礎情報							
科目番号	0025		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	電気電子工学科		対象学年		5		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	ドイツ語練習帳 (大久保清美・大久保和子、清文社) / Deutsche Welle (http://www.dw.de/)						
担当教員	大久保 清美						
到達目標							
1. 初級ドイツ文法を理解し、運用できる。2. 簡単なドイツ語の日常会話を聞き、話すことができる。3. 簡単なドイツ語の文章を読み、書くことができる。4. ドイツの歴史や日常生活等を学び、ドイツ (ヨーロッパ) 文化を理解することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 文法	初級ドイツ文法をよく理解し、よく運用できる		初級ドイツ文法を理解し、運用できる		初級ドイツ文法を理解し、運用できない		
評価項目2 聞く・話す	簡単なドイツ語の日常会話をよく聞き、よく話すことができる		簡単なドイツ語の日常会話を聞き、話すことができる		簡単なドイツ語の日常会話を聞き、話すことができない		
評価項目3 読む・書く	簡単なドイツ語の文章をよく読み、よく書くことができる		簡単なドイツ語の文章を読み、書くことができる		簡単なドイツ語の文章を読み、書くことができない		
評価項目4 異文化理解	ドイツの歴史や日常生活等を学び、ドイツ (ヨーロッパ) 文化をよく理解することができる		ドイツの歴史や日常生活等を学び、ドイツ (ヨーロッパ) 文化を理解することができる		ドイツの歴史や日常生活等を学び、ドイツ (ヨーロッパ) 文化を理解することができない		
学科の到達目標項目との関係							
【本校学習・教育目標 (本科のみ) 】 4							
教育方法等							
概要	ヨーロッパ中央に位置するドイツはEUの政治・経済の中心地であり、多くの企業はヨーロッパにおける企業活動の拠点をドイツに置いている。ドイツ語はドイツ・スイス・オーストリアの主要言語であり、それ以外のヨーロッパ諸国で中等教育において第2外国語として広く学習されている国際語である。またドイツには長く大きなヨーロッパ文明の伝統が今も日々の生活の中に生き続けており、人々は日本やアメリカとは異なった環境・慣習・生活様式・考え方で生活している。ドイツ語の学習を通じてドイツ・ヨーロッパ文化を学ぶ。						
授業の進め方・方法	4年次ドイツ語Ⅰの継続授業。主に初級ドイツ語の基礎を学び、1年後に独検4級または3級を取得できる程度の語学力をつけることを目標とする。また並行して、ドイツの国営放送 Deutsche Welle とドイツ外務省の外郭団体 Goethe Institut との共同制作となるビデオ教材 Deutschlandlabor を用いて、ドイツの日常生活等をテーマごとに学び、ドイツ文化・ヨーロッパ文化を知り、それとの比較において日本文化・日本人のものの考え方を客観的にみる見方を養う。						
注意点	1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Lektion 16/ Deutschlandlabor 1		冠詞類と疑問代名詞の格変化 (1～4格) / テーマ: Schule (学校)		
		2週	Lektion 16/ Deutschlandlabor 2		冠詞類と疑問代名詞の格変化 (1～4格) /テーマ: Mode (ファッション)		
		3週	Lektion 17/ Deutschlandlabor 3		人称代名詞と不定代名詞の格変化 (1～4格)、es の用法 (2) 心理現象等/ テーマ: Fußball (サッカー)		
		4週	Lektion 17/ Deutschlandlabor 4		人称代名詞と不定代名詞の格変化 (1～4格)、es の用法 (2) 心理現象等/ テーマ: Literatur (文学)		
		5週	Lektion 18/ Deutschlandlabor 5		前置詞 (2, 3, 4格支配) / テーマ: Wandern (ハイキング)		
		6週	Lektion 19/ Deutschlandlabor 6		前置詞 (3・4格支配) / テーマ: Wohnen (住まい)		
		7週	Lektion 19/ Deutschlandlabor 7		前置詞 (3・4格支配) / テーマ: Organisation (組織)		
		8週	前期中間試験				
	2ndQ	9週	Lektion 20/ Deutschlandlabor 8		数詞 (序数)、時と場所の表現、否定語/ テーマ: Musik (音楽)		
		10週	Lektion 21/ Deutschlandlabor 9		話法の助動詞/ テーマ: Auto (自動車)		
		11週	Lektion 21/ Deutschlandlabor 10		話法の助動詞/ テーマ: Migration (移民)		
		12週	Lektion 22/ Deutschlandlabor 11		未来時称の助動詞、使役動詞、知覚動詞/ テーマ: Müll (ゴミ)		
		13週	Lektion 23/ Deutschlandlabor 12		疑問詞まとめ (2) / テーマ: Geld (お金)		
		14週	Lektion 24/ Deutschlandlabor 13		形容詞、動詞の現在分詞/ テーマ: Urlaub (休暇)		
		15週	Lektion 25/ Deutschlandlabor 14		形容詞の付加語用法/ テーマ: Kuscheltiere (ぬいぐるみ)		
		16週	Lektion 26/ Deutschlandlabor 15		形容詞の比較級・最上級/ テーマ: Bio (自然食品)		
後期	3rdQ	1週	Lektion 27/ Deutschlandlabor 16		動詞の三基本形/ テーマ: Mentalität (国民性)		

		2週	Lektion 28/ Deutschlandlabor 17	過去形/ テーマ：Kälte（寒さ）
		3週	Lektion 28/ Deutschlandlabor 18	過去形/ テーマ：Kunst（芸術）
		4週	Lektion 29/ Deutschlandlabor 19	現在完了形/ テーマ：Wurst（ソーセージ）
		5週	Lektion 29/ Deutschlandlabor 20	現在完了形/ テーマ：Bier（ビール）
		6週	Lektion 30	受動態、過去分詞の用法
		7週	Lektion 31	zu 不定詞句、es の用法（3）仮主語
		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	Lektion 32	再帰代名詞と再帰動詞
		10週	Lektion 33	接続詞
		11週	Lektion 33	接続詞
		12週	Lektion 34	関係代名詞、関係副詞
		13週	Lektion 34	関係代名詞、関係副詞
		14週	Lektion 35	接続法
		15週	Lektion 35	接続法
		16週	Landeskunde 1～4	第二次世界大戦（ナチス時代）の記憶、東西冷戦時代の記憶、環境保護の取組み、日常生活など

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	0	60
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	40	0	0	0	0	0	40