

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|
| 沼津工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 開講年度                                                         | 令和05年度 (2023年度)                                              | 授業科目                                                                   | 通信工学 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023-271                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              | 科目区分                                                         | 専門 / 選択                                                                |      |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 単位の種別と単位数                                                    | 学修単位: 2                                                                |      |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 電子制御工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              | 対象学年                                                         | 5                                                                      |      |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 週時間数                                                         | 2                                                                      |      |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 情報通信工学、相河聡(著)、森北出版/配布プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 山崎 悟史                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信号の数学的表現(実信号と解析信号), それに関する等価低域系などの諸概念を説明できる.</li> <li>2. フーリエ級数やフーリエ変換(フーリエ解析)に基づき, 信号に関する諸量を計算できる.</li> <li>3. フーリエ解析に基づき, 信号を時間領域および周波数領域で解析できる.</li> <li>4. 雑音の統計的表現を理解し, 信号に与える影響を説明できる.</li> <li>5. dB, dBmなどの単位系を理解し, 適切な回線設計に関する計算(リンク・バジェット)ができる.</li> <li>6. 基本的なデジタル変復調について説明, 計算機上で実装できる.</li> <li>7. スペクトル効率やビット誤り率などに基づき, 通信品質を評価できる.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 標準的な到達レベルの目安                                                 | 未到達レベルの目安                                                    |                                                                        |      |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 信号の数学的表現(実信号と解析信号), それに関する等価低域系などの諸概念を説明できる(評価割合: 8割以上).                                                                                                                                                                                                                                                        | 信号の数学的表現(実信号と解析信号), それに関する等価低域系などの諸概念を説明できる(評価割合: 6~8割).     | 信号の数学的表現(実信号と解析信号), それに関する等価低域系などの諸概念を説明できる(評価割合: 6割未満).     |                                                                        |      |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | フーリエ級数やフーリエ変換(フーリエ解析)に基づき, 信号に関する諸量を計算できる(評価割合: 8割以上).                                                                                                                                                                                                                                                          | フーリエ級数やフーリエ変換(フーリエ解析)に基づき, 信号に関する諸量を計算できる(評価割合: 6~8割).       | フーリエ級数やフーリエ変換(フーリエ解析)に基づき, 信号に関する諸量を計算できる(評価割合: 6割未満).       |                                                                        |      |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | フーリエ解析に基づき, 信号を時間領域および周波数領域で解析できる(評価割合: 8割以上).                                                                                                                                                                                                                                                                  | フーリエ解析に基づき, 信号を時間領域および周波数領域で解析できる(評価割合: 6~8割).               | フーリエ解析に基づき, 信号を時間領域および周波数領域で解析できる(評価割合: 6割未満).               |                                                                        |      |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 雑音の統計的表現を理解し, 信号に与える影響を説明できる(評価割合: 8割以上).                                                                                                                                                                                                                                                                       | 雑音の統計的表現を理解し, 信号に与える影響を説明できる(評価割合: 6~8割).                    | 雑音の統計的表現を理解し, 信号に与える影響を説明できる(評価割合: 6割未満).                    |                                                                        |      |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dB, dBmなどの単位系を理解し, 適切な回線設計に関する計算(リンク・バジェット)ができる(評価割合: 8割以上).                                                                                                                                                                                                                                                    | dB, dBmなどの単位系を理解し, 適切な回線設計に関する計算(リンク・バジェット)ができる(評価割合: 6~8割). | dB, dBmなどの単位系を理解し, 適切な回線設計に関する計算(リンク・バジェット)ができる(評価割合: 6割未満). |                                                                        |      |
| 評価項目6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 基本的なデジタル変復調について説明, 計算機上で実装できる(評価割合: 8割以上).                                                                                                                                                                                                                                                                      | 基本的なデジタル変復調について説明, 計算機上で実装できる(評価割合: 6~8割).                   | 基本的なデジタル変復調について説明, 計算機上で実装できる(評価割合: 6割未満).                   |                                                                        |      |
| 評価項目7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | スペクトル効率やビット誤り率などに基づき, 通信品質を評価できる(評価割合: 8割以上).                                                                                                                                                                                                                                                                   | スペクトル効率やビット誤り率などに基づき, 通信品質を評価できる(評価割合: 6~8割).                | スペクトル効率やビット誤り率などに基づき, 通信品質を評価できる(評価割合: 6割未満).                |                                                                        |      |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| 実践指針 (C1) 実践指針のレベル (C1-3) 【本校学習・教育目標 (本科のみ)】 3 【プログラム学習・教育目標】 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 通信の目的は遠隔の人へ情報を伝えたい、遠隔の情報を取得したい、遠隔の機械を操作したいに大別される。古くは「のろし」「太鼓」のような伝達手段から、現代のデジタルTVや携帯電話、無線LANに至るまで、その目的の本質は大きく変わっていない。本講義では、信号処理(フーリエ解析)と確率論の数学的基礎を土台に、信号と雑音、デジタル変復調、受信側での通信品質特性について扱い、最新の情報通信技術にも通ずる基礎や土台となる考え方について扱う。さらに随時、統計的なデータ処理などへの応用における重要性についても言及する。座学講義、レポート課題・演習やPCを利用した実習を通じて習得する。随時、レポートおよび演習課題を課す。 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | スライド形式(オリジナルのプリント)による座学講義を主とし、レポート課題・演習やPCを利用した実習を併用する。                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 他の科目(電磁気学、電気・電子回路、確率・統計、回路とシステム、フーリエ解析、情報ネットワーク論)などと関連する内容があるので、これらの科目を履修していると理解が深まる。逆に、本科目(通信工学)の履修を通じて、これらの他の科目の有用性や意義が見出せる。また、講義内容の理解を深めるために、プログラミング(C言語など)に関する知識・技術が必須となる。                                                                                                                                  |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ICT 利用                              |                                                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                        |      |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                              |                                                                        |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業内容                                                         | 週ごとの到達目標                                                     |                                                                        |      |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1週                                                           | ガイダンス、信号表現1                                                  | 本講義の位置付け、概要が理解できる。確定的な信号表現、位相について説明できる。                                |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2週                                                           | 信号の解析1                                                       | フーリエ級数展開、フーリエ変換について理解し、それによる信号解析ができる。信号の周波数領域表現について説明できる。              |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3週                                                           | 信号の解析2                                                       | フーリエ変換の定義を導出でき、基礎的なフーリエ変換の計算ができる。                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4週                                                           | 信号の解析3                                                       | 各種フーリエ変換の性質を理解し、それを用いた計算ができる。                                          |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5週                                                           | 信号の解析4                                                       | dB等の概念を理解し、それを用いた通信回線設計の計算ができる。信号や無線通信システムを評価するための計算機シミュレーションの基礎を習得する。 |      |

|      |     |           |                                                                                                                     |
|------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2ndQ | 6週  | 信号の表現2    | 信号の電力、エネルギーの表現を理解でき、それに関する基礎的な計算ができる。                                                                               |
|      | 7週  | 演習1       | 第1～6週までの内容理解を目的として、基礎的な演習問題が解ける。                                                                                    |
|      | 8週  | 信号表現2     | 無線通信システムをモデル化でき、確率的な信号表現についての必要性を説明できる。平均、分散、確率密度関数、相関など確率・統計の基本的な概念が説明でき、基礎的な計算ができる。                               |
|      | 9週  | 信号表現3     | 確率的な信号の表現として自己相関関数を説明でき、そのフーリエ変換表現である電力スペクトル密度について説明できる。雑音、正規分布（ガウス分布）、加法的白色雑音についての基本的な概念が説明できる。                    |
|      | 10週 | 無線通信システム1 | 正規分布の累積分布関数の導出ができる。複素ガウス分布の平均電力など基礎的な計算ができる。                                                                        |
|      | 11週 | 無線通信システム2 | 無線を用いた電波伝搬に関する基礎概念（自由空間伝搬、無線周波数帯の特徴など）および移動通信環境に関する基礎概念（パスロス、シャドウイング、フェージング）の基礎概念について説明できる。フリスの式を用いた自由空間伝搬損の計算ができる。 |
|      | 12週 | 無線通信システム3 | 解析的信号を説明でき、それを用いた計算ができる。送受信機の基本構成、等価低域系と帯域通過系の違い、変調と復調の基本的な処理を説明できる。                                                |
|      | 13週 | 変復調1      | BPSK/同期検波の理論ビット誤り率を導出できる。多値化の意義を理解でき、QPSK変調とその復調について説明できる。                                                          |
|      | 14週 | 変復調2      | 周波数利用率と電力効率の観点から、変調方式を説明できる。電波伝搬特性と情報理論性能の観点から、無線通信システムを説明できる。無線通信システムにおける通信速度、通信距離、消費電力におけるトレードオフ関係を説明できる。         |
|      | 15週 | 演習2       | 第8～14週までの内容理解を目的として、基礎的な演習問題が解ける。計算機シミュレーションを用いて無線通信システムの受信品質を評価できる。                                                |
| 16週  |     |           |                                                                                                                     |

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類          | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週                  |
|-------------|----|------|-----------|-------|----------------------|
| <b>評価割合</b> |    |      |           |       |                      |
|             | 課題 | 試験   |           |       | ポートフォリオ<br>その他<br>合計 |
| 総合評価割合      | 20 | 80   | 0         | 0     | 0<br>0<br>100        |
| 基礎的能力       | 10 | 40   | 0         | 0     | 0<br>0<br>50         |
| 専門的能力       | 10 | 40   | 0         | 0     | 0<br>0<br>50         |
| 分野横断的能力     | 0  | 0    | 0         | 0     | 0<br>0<br>0          |