

沼津工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	日本事情	
科目基礎情報							
科目番号	2023-309			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子制御工学科			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	教員が用意した資料プリントを必要に応じて配布						
担当教員	(社会科 非常勤講師) ,金澤 麻理子						
到達目標							
日本の文化・社会について基本的な事柄を理解し、与えられたテーマについて発表したりディスカッションしたりできる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		日本の文化・社会について基本的な事柄を理解し、与えられたテーマについて上手に発表したりディスカッションしたりできる。		日本の文化・社会について基本的な事柄を理解し、与えられたテーマについて発表したりディスカッションしたりできる。		日本の文化・社会について基本的な事柄を理解し、与えられたテーマについて発表したりディスカッションしたりできない。	
学科の到達目標項目との関係							
【本校学習・教育目標（本科のみ）】 4							
教育方法等							
概要	日本において留学生が円滑な日常生活を送り、卒業後、十分活躍できるように日本の社会と文化に関する基礎的な知識を身につけ考察できるようにする。						
授業の進め方・方法	日本の自然と文化にできる限り触れる機会を得るよう努める。また、学生が日本社会における様々な事柄について積極的に学び、発言する姿勢を身につけるようにする。その際、必要に応じて日本語による表現法についても解説する。評価については、授業中の発表を60％、同じく授業への取り組み姿勢を20％、課題提出20％とする。						
注意点	評価については、評価割合に従って行います。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション		前期授業で扱うテーマの紹介と解説を聞き、その概要を理解できる		
		2週	日本の地理 (1)		都道府県の名前と位置を覚え、日本の地理を理解できる		
		3週	日本の地理 (2)		都道府県の名前と位置を覚え、日本の地理を理解できる		
		4週	日本の文化と遊び (1)		季節ごとの行事や習わしについて理解できる		
		5週	日本の文化と遊び (2)		日本の食文化を理解できる		
		6週	日本の歴史 (1)		日本の歴史の概要を理解し、母国との関連について説明できる		
		7週	日本の歴史 (2)		日本の歴史の概要を理解し、母国との関連について説明できる		
		8週	現代の日本社会 (1)		新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる		
	2ndQ	9週	現代の日本社会 (2)		新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる		
		10週	現代の日本社会 (3)		新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる		
		11週	現代の日本社会 (4)		新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる		
		12週	現代の日本社会 (5)		新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる		
		13週	現代の日本社会 (6)		新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる		
		14週	現代の日本社会 (7)		新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる		
		15週	高専祭に向けて (1)		高専祭への出展を企画・準備する中で、日本との違いを踏まえて、母国の社会や文化について、日本語で説明することができる。		
		16週					
後期	3rdQ	1週	高専祭に向けて (2)		高専祭への出展を企画・準備する中で、日本との違いを踏まえて、母国の社会や文化について、日本語で説明することができる。		
		2週	高専祭に向けて (3)		高専祭への出展を企画・準備する中で、日本との違いを踏まえて、母国の社会や文化について、日本語で説明することができる。		
		3週	現代の日本社会 (8)		新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる		
		4週	現代の日本社会 (9)		新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる		

		5週	現代の日本社会（10）	新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる
		6週	現代の日本社会（11）	新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる
		7週	現代の日本社会（12）	新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる
		8週	現代の日本社会（13）	新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる
	4thQ	9週	現代の日本社会（14）	新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる
		10週	現代の日本社会（15）	新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる
		11週	現代の日本社会（16）	新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる
		12週	現代の日本社会（17）	新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる
		13週	現代の日本社会（18）	新聞記事やニュースを通して日本社会の問題点に気づき説明できる
		14週	日本文学を読む（1）	日本の代表的な文学者の作品を読み理解できる
		15週	日本文学を読む（2）	日本の代表的な文学者の作品を読み理解できる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	60	0	20	20	0	100	
基礎的能力	0	60	0	20	20	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	