

沼津工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	総合英語 A
科目基礎情報						
科目番号	0049		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子制御工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	Read Aloud! An Introduction to the Sci-Tech World					
担当教員	成田 智子					
到達目標						
1. 自己の研究等に関する英語の記述や論文を 6 割程度理解できる。 (D2-3) 2. 自己の研究成果等を英語で分かりやすくまとめることが出来る。 3. 英語を聞いて内容を理解することが出来る。 4. 英語でコミュニケーションを取ることが出来る。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
到達目標 1	自己の研究等に関する英語の記述や論文をほぼ理解できる		自己の研究等に関する英語の記述や論文を6割程度理解できる		自己の研究等に関する英語の記述や論文を理解できない	
到達目標 2	自己の研究成果等を英語で分かりやすくまとめることが出来る		自己の研究成果等を英語でまとめることが出来る。		自己の研究成果等を英語でまとめることが出来ない	
到達目標 3	英語を聞いて内容をほぼ理解することが出来る。		英語を聞いて内容を 6 割程度理解できる		英語を聞いて内容を理解することが困難である。	
到達目標 4	スムーズに英語でコミュニケーションを取ることが出来る。		英語でコミュニケーションを6割程度取ることが出来る。		英語でコミュニケーションを取ることが出来ない	
学科の到達目標項目との関係						
実践指針 (D2) 実践指針のレベル (D2-3) 【本校学習・教育目標 (本科のみ) 】 4 【プログラム学習・教育目標 】 D						
教育方法等						
概要	本講座では英語が国際社会における情報・意志伝達の言語媒体となっている現状を踏まえて、高校卒業程度の英語力を土台にして科学技術英語を主に扱い、技術英語の語学的特質の理解と有用表現や専門用語の充実を図る。					
授業の進め方・方法	①ScanningやSkimmingを用いた速読や音読、受信した情報内容の要点をまとめたり自身の意見を英語で書く活動を行う。 ②英語でコミュニケーションをとることによって、4技能を統合する。 ③基礎文法や表現を適宜参考書を使って確認する。 ④文におけるイントネーションを意識する、意味のまとまりごとに区切る、英文の流れに沿って理解するといった読み方・聴き方活動を行う。 ⑤学習した文法や語彙を用いて与えられたテーマに対する自分の考えを英語で論理的に書く課題に取り組む。 ⑥進度に応じてTOEIC演習問題を扱う。					
注意点						
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス		シラバスの概要説明, Conversation Strategies	
		2週	Unit 1		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		3週	Unit 1		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		4週	Unit 2		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		5週	Unit 2		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		6週	Unit 3		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		7週	Unit 3		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		8週	中間試験		学習内容の理解度を確認する	
	2ndQ	9週	テスト返却		Essay Writing ①(Paragraph Writingとは)	
		10週	Unit 4		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		11週	Unit 4・5		Essay Draft ① 提出, Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		12週	Unit 5		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		13週	Essay Writing①		Peer Check ① (文の構成・語法チェック) ⇒清書 as HW	
		14週	Unit 6		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		15週	Unit 6		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		16週	テスト返却		Presentation ① の準備	
後期	3rdQ	1週	Essay Writing①		Presentation ① を行う	
		2週	Unit 7		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	
		3週	Unit 7・8		Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	

		4週	Unit 8	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud
		5週	Unit 9	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud
		6週	Unit 9・10	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud
		7週	Unit 10	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud
		8週	Essay Writing ②	Essay②を書く
	4thQ	9週	中間試験	学習の理解度を確認する
		10週	テスト返却	Presentation②の準備をする
		11週	Unit11	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud
		12週	Unit 11・12	Essay Draft ② 提出, Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud
		13週	Unit 12	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud
		14週	Essay Writing②	Peer Check ② (文の構成・語法チェック) ⇒清書 as HW, Performance Testの練習
		15週	Essay Writing②	Video Tapingで評価を受ける, 自己評価を行う
		16週	テスト返却	Presentation ②

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	エッセイライティング	TOEIC	コミュニケーション活動	小テスト	その他	合計	
総合評価割合	50	30	10	10	0	0	100	
基礎的能力	50	30	10	10	0	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	