

沼津工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	日本事情
科目基礎情報						
科目番号	0055		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子制御工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	教員が用意した資料プリントを必要に応じて配布					
担当教員	(社会科 非常勤講師) ,金澤 麻理子					
到達目標						
日本の自然と文化について基本的な事柄を理解し、他の学生の意見を聞いて理解し議論をし、与えられたテーマについて日本語の作文ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	日本の自然と文化について基本的な事柄を理解し、他の学生の意見を聞いて理解し議論をし、与えられたテーマについて日本語の作文がよくできる。		日本の自然と文化について基本的な事柄を理解し、他の学生の意見を聞いて理解し議論をし、与えられたテーマについて日本語の作文ができる。		日本の自然と文化について基本的な事柄を理解し、他の学生の意見を聞いて理解し議論をし、与えられたテーマについて日本語の作文ができない。	
評価項目2						
評価項目3						
学科の到達目標項目との関係						
【本校学習・教育目標（本科のみ）】 4						
教育方法等						
概要	日本において留学生が円滑な日常生活を送り、卒業後、十分活躍できるように日本の自然と文化に関する基礎的な知識を身につけさせる。					
授業の進め方・方法	日本の自然と文化に、できる限り直接触れる機会を与え、それについて解説することに努める。また、学生が未知の事柄について自ら積極的に学び、発言する姿勢を身につけるようにする。その際、必要に応じて日本語による表現法について解説する。					
注意点	1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります 2.授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期オリエンテーション		前期授業で扱うテーマの紹介と解説	
		2週	日本の文化と遊び		日本の歌・童謡	
		3週			日本の子供の対面遊び	
		4週			折り紙①	
		5週			折り紙②	
		6週			紐遊び	
		7週	前期中間試験			
		8週	日本の文化と遊び		日本の食文化を知る①	
	2ndQ	9週			日本の食文化を知る②	
		10週			日本の食文化を知る③	
		11週			切り絵	
		12週			すごろく	
		13週			日本の正月	
		14週			コマ回し	
		15週			百人一首	
		16週			ことば遊び	
後期	3rdQ	1週	テーマ学習		「高専祭への出展を企画・準備する」	
		2週			「高専祭への出展を企画・準備する」	
		3週	見学旅行		「日本の自然の特色と、それに根ざした日本人の暮らしを学ぶ」	
		4週			「日本の自然の特色と、それに根ざした日本人の暮らしを学ぶ」	
		5週	後期中間試験			
		6週	テーマ学習		「日本社会で学ぶ・生活する—日本での生活の中で気づいたこと」	
		7週			「日本社会で学ぶ・生活する—日本での生活の中で気づいたこと」	
		8週			「日本社会で学ぶ・生活する—日本での生活の中で気づいたこと」	
	4thQ	9週			「日本社会で学ぶ・生活する—日本での生活の中で気づいたこと」	
		10週			「日本社会で学ぶ・生活する—日本での生活の中で気づいたこと」	
		11週			「日本社会で学ぶ・生活する—日本での生活の中で気づいたこと」	

		12週		「日本社会で学ぶ・生活する―日本での生活の中で気づいたこと」			
		13週		「日本社会で学ぶ・生活する―日本での生活の中で気づいたこと」			
		14週		「日本社会で学ぶ・生活する―日本での生活の中で気づいたこと」			
		15週		「日本社会で学ぶ・生活する―日本での生活の中で気づいたこと」			
		16週	まとめ	まとめ			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	40	0	30	30	0	100
基礎的能力	0	40	0	30	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0