

| | | | | |
|--|--|--|---|--------|
| 沼津工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成30年度(2018年度) | 授業科目 | 海外技術研修 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 2018-422 | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 制御情報工学科 | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 集中 | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | | | | |
| 担当教員 | 全教員 (海外研修) | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 1. 異なる文化や価値観を理解し、広い視野を持つことができる。 2. 現地で関わる人々と英語などを用いてコミュニケーションができる。 3. 海外での研修への参加を通じて、技術や知識をより高めるための取り組みができる。 | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 1. 異なる文化や価値観を理解し、広い視野を持つことができる。 | 異なる文化や価値観を深く理解し、より広い視野を持つことができる。 | 異なる文化や価値観を理解し、広い視野を持つことができる。 | 異なる文化や価値観を理解し、広い視野を持つことができない。 | |
| 2. 現地で関わる人々と英語などを用いてコミュニケーションができる。 | 現地で関わる人々と英語などを用いて積極的にコミュニケーションを取ることができる。 | 現地で関わる人々と英語などを用いてコミュニケーションができる。 | 現地で関わる人々と英語などを用いてコミュニケーションができない。 | |
| 3. 海外での研修への参加を通じて、技術や知識をより高めるための取り組みができる。 | 海外での研修への参加を通じて、技術や知識をより高めるため自ら積極的に取り組むことができる。 | 海外での研修への参加を通じて、技術や知識をより高めるための取り組みができる。 | 海外での研修への参加を通じて、技術や知識をより高めるための取り組みができない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 【本校学習・教育目標（本科のみ）】 4 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 本科目の目的は、海外での研修体験を通じて、多面的に物事を考える能力やコミュニケーション能力を身につけることである。研修日数は5日間以上とし、事前指導や事後報告会等の活動時間に加え、報告書作成等の自己学習時間も含めて、45時間以上の実活動時間を必要とする。参加する研修の妥当性は教務委員会にて判断する。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | 研修の実施に当たっては、学級担任または指導教員と緊密に連絡を取り合い、研修期間中は研修生として相応しい態度で取り組む必要がある。 | | | |
| 注意点 | 1. 試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2. 授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。 | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1週 | ガイダンス・研修の概要把握、事前調査等 | | |
| | 2週 | 以下、研修・作業等 | | |
| | 3週 | | | |
| | 4週 | | | |
| | 5週 | | | |
| | 6週 | | | |
| | 7週 | | | |
| | 8週 | | | |
| 後期 | 9週 | | | |
| | 10週 | | | |
| | 11週 | | | |
| | 12週 | | | |
| | 13週 | | | |
| | 14週 | | | |
| | 15週 | | | |
| | 16週 | | | |
| 後期 | 1週 | | | |
| | 2週 | | | |
| | 3週 | | | |
| | 4週 | | | |
| | 5週 | | | |
| | 6週 | | | |
| | 7週 | | | |
| | 8週 | | | |
| 後期 | 9週 | | | |
| | 10週 | | | |
| | 11週 | | | |
| | 12週 | | | |
| | 13週 | | | |
| | 14週 | 以上、研修・作業等 | | |
| | 15週 | 研修報告・研修報告書の提出または研修報告会の実施 | | |

| | 16週 | | | | | | |
|-----------------------|-----|------|-----------|----|---------|-----|-----|
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | 到達レベル | 授業週 | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |