

沼津工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	ドイツ語
科目基礎情報						
科目番号	2020-436		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	制御情報工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	『フィール・エアフォルク！－はじめてのドイツ語－（改訂版）』（赤澤元務・須藤勲編，同学社）					
担当教員	（教養科 非常勤講師）,小柴 浩稔					
到達目標						
1．初級ドイツ文法を理解し、運用できる。2．簡単なドイツ語の日常会話を聞き、話すことができる。3．簡単なドイツ語の文章を読み、書くことができる。4．ドイツの歴史や日常生活等を学び、ドイツ（ヨーロッパ）文化を理解することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 文法	初級ドイツ文法をよく理解し、よく運用できる。		初級ドイツ文法を理解し、運用できる。		初級ドイツ文法を理解し、運用できない。	
評価項目2 聞く・話す	簡単なドイツ語の日常会話をよく聞き、よく話すことができる。		簡単なドイツ語の日常会話を聞き、話すことができる。		簡単なドイツ語の日常会話を聞き、話すことができない。	
評価項目3 読む・書く	簡単なドイツ語の文章をよく読み、よく書くことができる。		簡単なドイツ語の文章を読み、書くことができる。		簡単なドイツ語の文章を読み、書くことができない。	
評価項目4 異文化理解	ドイツの歴史や日常生活等を学び、ドイツ（ヨーロッパ）文化をよく理解することができる。		ドイツの歴史や日常生活等を学び、ドイツ（ヨーロッパ）文化を理解することができる。		ドイツの歴史や日常生活等を学び、ドイツ（ヨーロッパ）文化を理解することができない。	
学科の到達目標項目との関係						
実践指針 (D1) 実践指針のレベル (D1-3) 【本校学習・教育目標（本科のみ）】 4 【プログラム学習・教育目標】 D						
教育方法等						
概要	多くの日本人にとって欧米＝アメリカであり、外国語＝英語である。しかしながらヨーロッパ≠アメリカはもちろんのこと、ヨーロッパ大陸で英語を母語としている人もほとんどいないのである。そこで第2外国語としてドイツ語を学習し、ドイツの文化やドイツ人の考え方などを知ることにより、また違った考え方や価値観が養われていくのである。すなわち英語を客観視できるようになったり、国際社会をより多角的に見られるようになったり、さらには日本語や日本自体を客観的かつ多角的に捉えられるようになったりする力が養われるのである。					
授業の進め方・方法	教科書に沿って、ドイツ語を読み、日本語に訳し、聞き取りなどを行う。また各課の練習問題や、巻末の文法補足なども適宜授業で扱う。					
注意点	評価については、評価割合に従って行います。ただし、適宜再試や追加課題を課し、加点することがあります。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション		授業概要・目標および成績評価方法・基準の説明、ドイツ語の辞書・参考書の紹介など。	
		2週	Lektion 0－(1)		アルファベット、母音・子音の発音ポイントについて理解できる。	
		3週	Lektion 0－(2)		日常の挨拶について理解できる。	
		4週	Lektion 1－(1)		規則動詞の現在人称変化、自己紹介について理解できる。	
		5週	Lektion 1－(2)		平叙文・疑問文と定動詞の位置について理解できる。	
		6週	Lektion 2－(1)		定冠詞・不定冠詞の格変化について理解できる。	
		7週	Lektion 2－(2)		sein動詞・habenの現在人称変化について理解できる。	
		8週	Lektion 3－(1)		不規則動詞の現在人称変化について理解できる。	
	2ndQ	9週	Lektion 3－(2)		名詞の複数形について理解できる。	
		10週	Lektion 4－(1)		人称代名詞の格変化について理解できる。	
		11週	Lektion 4－(2)		定冠詞類・不定冠詞類の格変化について理解できる。	
		12週	Lektion 5－(1)		前置詞の格支配について理解できる。	
		13週	Lektion 5－(2)		zu不定詞句について理解できる。	
		14週	Lektion 6－(1)		分離動詞・非分離動詞について理解できる。	
		15週	Lektion 6－(2)		従属接続詞について理解できる。	
		16週				
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション		前期末試験の返却および解説など。	
		2週	Lektion 0－(3)		数字：1～20について理解できる。	
		3週	Lektion 0－(3)		数字：21～100について理解できる。	
		4週	Lektion 7－(1)		助動詞について理解できる。	
		5週	Lektion 7－(2)		非人称動詞について理解できる。	
		6週	Lektion 8－(1)		動詞の三基本形について理解できる。	
		7週	Lektion 8－(2)		過去形・現在完了形について理解できる。	
		8週	Lektion 9－(1)		受動文について理解できる。	
	4thQ	9週	Lektion 9－(2)		再帰動詞について理解できる。	
		10週	Lektion 10－(1)		関係代名詞について理解できる。	
		11週	Lektion 10－(2)		関係副詞について理解できる。	
		12週	Lektion 11－(1)		形容詞の格変化について理解できる。	
		13週	Lektion 11－(2)		形容詞の比較表現について理解できる。	

		14週	Lektion 12－(1)		接続法第 1 式について理解できる。			
		15週	Lektion 12－(2)		接続法第 2 式について理解できる。			
		16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100	
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	