

沼津工業高等専門学校	開講年度	令和03年度(2021年度)	授業科目	ソフトウェア工学
科目基礎情報				
科目番号	2021-414	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	制御情報工学科	対象学年	5	
開設期	前期	週時間数	前期:2	
教科書/教材	なし			
担当教員	(S科 非常勤講師) ,丸 雅光			

### 到達目標

1. ソフトウェア開発工程を一通り実践できる。実現に至るまでの過程、各工程の目的、実施内容について理解できる。
2. 実現すべき機能の特定、実現手段の分析・設計の手段としてUML (Unified Modeling Language) を活用できる。
3. ソフトウェアが意図通りに動作したときの感動、喜びを体験できる。

### ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
1. ソフトウェア開発工程を一通り実践できる。実現に至るまでの過程、各工程の目的、実施内容について理解できる。	<input type="checkbox"/> 実現に至るまでの過程、各工程の目的、実施内容について十分に理解しており、ソフトウェア開発工程を一通り実践できる。	<input type="checkbox"/> 実現に至るまでの過程、各工程の目的、実施内容について理解しており、ソフトウェア開発工程をほぼ一通り実践できる。	<input type="checkbox"/> 実現に至るまでの過程、各工程の目的、実施内容について理解しておらず、ソフトウェア開発工程を実践できない。
2. 実現すべき機能の特定、実現手段の分析・設計の手段としてUML (Unified Modeling Language) を活用できる。	<input type="checkbox"/> 実現すべき機能の特定、実現手段の分析・設計の手段としてUMLを正しく活用できる。	<input type="checkbox"/> 実現すべき機能の特定、実現手段の分析・設計の手段としてUMLを活用できる。	<input type="checkbox"/> 実現すべき機能の特定、実現手段の分析・設計の手段としてUMLを活用できない。
3. ソフトウェアが意図通りに動作したときの感動、喜びを体験できる。	<input type="checkbox"/> ソフトウェアを意図通りに動作させることができ、感動、喜びを体験できる。	<input type="checkbox"/> ソフトウェアをほぼ意図通りに動作させることができ、感動、喜びを体験できる。	<input type="checkbox"/> ソフトウェアを意図通りに動作させることができず、感動、喜びを体験できない。

### 学科の到達目標項目との関係

【本校学習・教育目標（本科のみ）】 3

### 教育方法等

概要	システム開発において、ソフトウェア開発は大きな役割を担う。将来、ソフトウェア分野へ進もうと考えている者뿐만 아니라, 전기, 기계 등 다른 분야의 기술자를 목표로 하는 사람들에게도 소프트웨어의 지식은 필수적입니다. 본 과목에서는, 기업에서 소프트웨어 설계 및 개발의 실무 경험을 가진 선생님이, 소프트웨어 개발工程을 한 번에 실천하는 경험을 통해, 미래의糧となる 지식을 얻을 수 있습니다.
授業の進め方・方法	学生がPCを操作できる環境にて授業を実施する。
注意点	1. 評価については、評価割合に従って行います。ただし、適宜再試や追加課題を課し、加点することがあります。 2. 評価割合欄に記載されている態度とは、授業への積極姿勢を意味し、評価割合10%で評価します。 3. この科目は学修単位科目であり、30時間の対面授業を実施します。併せて15時間の事前学習・事後学習が必要となります。

### 授業の属性・履修上の区分

<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--

### 授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	オリエンテーション	本教科の目的、目標、授業計画を理解できる
	2週	UML	UML概要について説明できる
	3週	分析（要求、機能）	ソフトウェア開発の目的を決め、実現すべき機能を特定することができる
	4週	分析（構造）	クラス、関連を定義することができる
	5週	分析（構造）	クラスの責務を検証することができる
	6週	分析（振る舞い）	オブジェクトの協調動作を検討し、クラス定義を更新することができる
	7週	設計	プログラムを設計することができる
	8週	設計	プログラムを設計することができる
2ndQ	9週	実装	設計に従ってプログラミングすることができる
	10週	実装	設計に従ってプログラミングすることができる
	11週	実装	設計に従ってプログラミングすることができる
	12週	テスト	プログラミングしたソフトウェアをテストすることができる
	13週	テスト	プログラミングしたソフトウェアをテストすることができる
	14週	テスト	プログラミングしたソフトウェアをテストすることができる
	15週	総括	(成果について解説する)
	16週		

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

### 評価割合

	試験	レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	45	45	0	10	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

専門的能力	45	45	0	10	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0