

| | | | | | |
|---|--|--|---|------|-----|
| 沼津工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 化学A |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 2019-502 | 科目区分 | 一般 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 制御情報工学科 | 対象学年 | 2 | | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 新編化学(東京書籍), ニューサポート新編化学(東京書籍), フォトサイエンス化学図録(数研出版) | | | | |
| 担当教員 | (化学・生物 非常勤講師)久松 宏 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| (1) 気体、溶解、反応熱、電気分解について基本的な理論を身につけ、与えられた条件から指定された物理量を求めることができる。 (2) 無機物質と有機化合物の代表的な物質について、名称や性質を示すことができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 气体、溶解、反応熱、電気分解について基本的な理論を身につけ、式の変形や組み合わせを行った上で、与えられた条件から指定された物理量を求めることができる。 | 气体、溶解、反応熱、電気分解について基本的な理論を身につけ、与えられた条件から指定された物理量を求めることができる。 | 气体、溶解、反応熱、電気分解について基本的な理論を身につけ、与えられた条件から指定された物理量を求めることができない。 | | |
| 評価項目2 | 無機物質と有機化合物の多くの物質について、名称や性質を示すことができる。 | 無機物質と有機化合物の代表的な物質について、名称や性質を示すことができる。 | 無機物質と有機化合物の代表的な物質について、名称や性質を示すことができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 【本校学習・教育目標(本科のみ)】2 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | この科目では、「化学基礎」で学んだ事項を基として、更に進んだ化学的方法で自然の事物・現象に関する問題を取り扱う。学生は実験なども通じて、化学的に探究する能力と態度を身に付け、化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、自然科学的なものの見方を身につける。本講義を通して、化学の基本的な概念や原理・法則を工学分野に適用できることを学ぶ | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義はホームルームで、実験は一般化学実験室で行う。試験は年に4回の定期試験として実施する。 | | | | |
| 注意点 | 1. 評価については、評価割合に従って行います。ただし、適宜再試や追加課題を課し、加点することがあります。 2. 中間試験を授業時間内に実施することができます。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | ガイダンス、状態変化(三態変化と熱エネルギー、分子間力と融点・沸点) | 三態と熱の出入りの関係について、理解できる。 | | |
| | 2週 | 状態変化(気体の圧力、蒸発と蒸気圧)、気体の性質(ボイルシャルルの法則) | 蒸気圧曲線を読み取ることができる。ボイルシャルルの法則を用いて、指定された物理量を求めることができる。 | | |
| | 3週 | 気体の性質(気体の状態方程式) | 気体の状態方程式を用いて、指定された物理量を求めることができる。 | | |
| | 4週 | 気体の性質(混合気体の圧力、理想気体と実在気体) | 分圧の考え方を用いて、指定された物理量を求めることができる。 | | |
| | 5週 | 溶解平衡(溶解と溶液、固体の溶解度、気体の溶解度) | 溶解度曲線を読み取ることができる。溶解度の概念を用いて、指定された物理量を求めることができる。 | | |
| | 6週 | 実験「溶解度曲線」 | 複数の班が観察したデータを集約し、グラフ化することによって、2変数の関係について考察することができる。 | | |
| | 7週 | 希薄溶液の性質(沸点上昇、凝固点降下、浸透圧) | 沸点上昇、凝固点降下の式から、指定された物理量を求めることができる。 | | |
| | 8週 | 固体の構造(金属結晶の構造、イオン結晶の構造、アモルファス) | 固体の代表的な構造を示すことができる。 | | |
| 2ndQ | 9週 | 反応熱と熱化学方程式(化学変化と熱の出入り、熱化学方程式、反応熱の種類) | 化学反応を、熱化学方程式で記述することができる。反応熱の種類について、示す事ができる。 | | |
| | 10週 | ヘスの法則(熱量、ヘスの法則、ヘスの法則の応用) | ヘスの法則を用いて、与えられた条件から反応熱を求めることができる。 | | |
| | 11週 | ヘスの法則(結合エネルギー、結合エネルギーと反応熱) | ヘスの法則を用いて、与えられた条件から反応熱を求めることができる。 | | |
| | 12週 | 水溶液の電気分解(電気分解のしくみ、水の電気分解)電気分解により電極が溶ける場合、電気分解の法則 | ファラデーの法則を用いて、与えられた条件から生成量を求めることができる。 | | |
| | 13週 | 実験「ファラデー定数」 | 得られたデータから、目的とする定数を導き、誤差について考察することができる。 | | |
| | 14週 | 水素と希ガス | 水素と希ガスについて、代表的な物質の名称や性質を示すことができる。 | | |
| | 15週 | ハロゲンの単体と化合物 | ハロゲンの単体と化合物について、代表的な物質の名称や性質を示すことができる。 | | |
| | 16週 | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 酸素・硫黄の単体と化合物 | 酸素と硫黄の単体と化合物について、代表的な物質の名称や性質を示すことができる。 | | |
| | 2週 | 窒素・リンの単体と化合物 | 窒素とリンの単体と化合物について、代表的な物質の名称や性質を示すことができる。 | | |
| | 3週 | 炭素・ケイ素の単体と化合物 | 炭素とケイ素の単体と化合物について、代表的な物質の名称や性質を示すことができる。 | | |

| | | | |
|------|-----|-----------------------|---|
| | 4週 | アルカリ金属の単体と化合物 | アルカリ金属単体と化合物について、代表的な物質の名称や性質を示すことができる。 |
| | 5週 | 2族元素の単体と化合物 | 2族元素の単体と化合物について、代表的な物質の名称や性質を示すことができる。 |
| | 6週 | 実験「ナトリウムの性質」 | 無機物質について、安全に正しく取り扱うことができる。得られた結果から、対象物質の反応性について考察できる。 |
| | 7週 | アルミニウム、銅、銀、鉄の単体 | アルミニウム、銅、銀、鉄の単体について、製錬方法や性質を示すことができる。 |
| | 8週 | 有機化合物の特徴と分類 | 有機化合物の特徴について示す事ができる。有機化合物を分類することができる。 |
| | 9週 | 脂肪族炭化水素（アルカン、シクロアルカン） | アルカン、シクロアルカンについて、代表的な化合物の名前と性質について示すことができる。 |
| | 10週 | 脂肪族炭化水素（アルケン、アルキン） | アルケン、アルキンについて、代表的な化合物の名前と性質について示すことができる。 |
| | 11週 | アルコールとエーテル | アルコールとエーテルについて、代表的な化合物の名前と性質について示すことができる。 |
| 4thQ | 12週 | アルデヒドとケトン | アルデヒドとケトンについて、代表的な化合物の名前と性質について示すことができる。 |
| | 13週 | 実験「アルコールとアルデヒドの性質」 | 有機化合物を安全に正しく取り扱うことができる。得られた結果から、対象物質の性質について考察することができます。 |
| | 14週 | カルボン酸とエステル | カルボン酸について、代表的な化合物の名前と性質について示すことができる。 |
| | 15週 | 芳香族炭化水素、まとめ | 芳香族炭化水素について、代表的な化合物の名前と性質について示すことができる。 |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------|------|--------|--|-------|---------|
| 基礎的能力 | 自然科学 | 化学(一般) | 水の状態変化が説明できる。 | 3 | 前1 |
| | | | ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。 | 3 | 前2 |
| | | | 気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。 | 3 | 前3 |
| | | | 電気分解反応を説明できる。 | 3 | 前12 |
| | | | 電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。 | 3 | 前12 |
| | | | ファラデーの法則による計算ができる。 | 3 | 前12,前13 |

評価割合

| | | | |
|---------|----|-------------------|-----|
| | 試験 | 演習、課題、実験レポート、積極姿勢 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 30 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 |