

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 沼津工業高等専門学校                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                                |                                                                                                    | 授業科目                                            | 特別活動Ⅳ                                   |
| 科目基礎情報                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                               | 2024-445                                                                                                                                                                |                                 | 科目区分                                           | 一般 / 必修                                                                                            |                                                 |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                 | 単位の種別と単位数                                      | 履修単位: 0                                                                                            |                                                 |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                               | 制御情報工学科                                                                                                                                                                 |                                 | 対象学年                                           | 4                                                                                                  |                                                 |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                | 通年                                                                                                                                                                      |                                 | 週時間数                                           | 0                                                                                                  |                                                 |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                               | 大久保 進也                                                                                                                                                                  |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| 1. 技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について、技術者の社会的責任を工学倫理の原則に基づき説明できる能力を養う。<br>2. 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動し、活動の進捗状況をメンバーに報告できる能力を養う。 |                                                                                                                                                                         |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                            |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                   |                                                                                                    | 未到達レベルの目安                                       |                                         |
| 技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について、技術者の社会的責任を工学倫理の原則に基づき説明できる。                                                                                   | 技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について、技術者の社会的責任を工学倫理の原則に基づき説明できる。                                                                                                        |                                 | 技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について挙げることができる。 |                                                                                                    | 技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について挙げることができない。 |                                         |
| 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動し、活動の進捗状況をメンバーに報告できる。                                                                                     | 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動し、活動の進捗状況をメンバーに報告できる。                                                                                                          |                                 | 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動できる。  |                                                                                                    | 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動できない。  |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| 概要                                                                                                                                                 | 本校の教育目的は、1. 豊かな人間性を備え、2. 社会の要請に応じて工学技術の専門性を創造的に活用できる技術者の育成を行い、3. もって地域の文化と産業の進展に寄与することである。この目的を実現するために、授業計画に示す活動を通して技術者の社会的役割と責任を自覚する態度と実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢を身につける。 |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                          | 授業内容：学級担任が定めた特別活動計画に従う。<br>実施場所：ホームルーム（HR）を原則とする。授業内容により実施場所がHRでない場合、学級担任の指示に従う。<br>評価方法：特別活動への参加（出席）の条件を満たすことにより合格とする。                                                 |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                | 授業内容・方法のカッコ内の数字は時間数を示す。                                                                                                                                                 |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                    |                                                 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                 |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 週                               | 授業内容                                           | 週ごとの到達目標                                                                                           |                                                 |                                         |
| 前期                                                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                                                                                    | 1週                              | 答案返却（前期末）（1）                                   | 目標の実現に向けて計画ができる。<br>目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                                          |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 2週                              | クリーン活動（1）                                      | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。<br>自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。<br>社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。 |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 3週                              | 学校適応感尺度調査（1）                                   | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                                                      |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 4週                              |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 5週                              |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 6週                              |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 7週                              |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 8週                              |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    | 2ndQ                                                                                                                                                                    | 9週                              |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 10週                             |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 11週                             |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 12週                             |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 13週                             |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 14週                             |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 15週                             |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 16週                             |                                                |                                                                                                    |                                                 |                                         |
| 後期                                                                                                                                                 | 3rdQ                                                                                                                                                                    | 1週                              | 答案返却（学年末）（1）                                   | 目標の実現に向けて計画ができる。<br>目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                                          |                                                 |                                         |

|  |      |     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | 2週  | 卒業研究発表（7）       | 情報セキュリティの必要性および守るべき情報を認識している。<br>課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。<br>提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならぬことを把握している。<br>経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |      | 3週  | 就職祭             | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。<br>その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。<br>キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。<br>これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。<br>高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。<br>企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。<br>企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。<br>企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。<br>企業には社会的責任があることを認識している。<br>企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。<br>調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。<br>企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。<br>社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。<br>技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。<br>技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践的な活動を行った事例を上げることができる。 |
|  |      | 4週  | 学生生活支援室アンケート（1） | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |      | 5週  | CBT（1）          | 目標の実現に向けて計画ができる。<br>目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |      | 6週  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |      | 7週  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |      | 8週  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 4thQ | 9週  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |      | 10週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |      | 11週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |      | 12週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |      | 13週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |      | 14週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |      | 15週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |      | 16週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |             |         |         |                                                                                    |       |          |
|-----------------------|-------------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 分類                    |             | 分野      | 学習内容    | 学習内容の到達目標                                                                          | 到達レベル | 授業週      |
| 基礎的能力                 | 工学基礎        | 情報リテラシー | 情報リテラシー | 情報セキュリティの必要性および守るべき情報を認識している。                                                      | 3     | 後2       |
| 分野横断的能力               | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性  | 態度・志向性  | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                                                    | 3     | 前2       |
|                       |             |         |         | 自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。                                                        | 3     | 前2       |
|                       |             |         |         | 目標の実現に向けて計画ができる。                                                                   | 3     | 前1,後1,後5 |
|                       |             |         |         | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                                              | 3     | 前1,後1,後5 |
|                       |             |         |         | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                                      | 3     | 前3,後4    |
|                       |             |         |         | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                                                    | 3     | 前2       |
|                       |             |         |         | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                                                      | 3     | 後3       |
|                       |             |         |         | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。                            | 3     | 後3       |
|                       |             |         |         | キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。                                                | 3     | 後3       |
|                       |             |         |         | これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。 | 3     | 後3       |

|  |                 |                 |                 |                                                           |   |    |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|---|----|
|  |                 |                 |                 | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。          | 3 | 後3 |
|  |                 |                 |                 | 企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。                                | 3 | 後3 |
|  |                 |                 |                 | 企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。                     | 3 | 後3 |
|  |                 |                 |                 | 企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。 | 3 | 後3 |
|  |                 |                 |                 | 企業には社会的責任があることを認識している。                                    | 3 | 後3 |
|  |                 |                 |                 | 企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。                    | 3 | 後3 |
|  |                 |                 |                 | 調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。                | 3 | 後3 |
|  |                 |                 |                 | 企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。                   | 3 | 後3 |
|  |                 |                 |                 | 社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。                        | 3 | 後3 |
|  |                 |                 |                 | 技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。               | 3 | 後3 |
|  |                 |                 |                 | 技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。            | 3 | 後3 |
|  | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。    | 2 | 後2 |
|  |                 |                 |                 | 提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。                 | 2 | 後2 |
|  |                 |                 |                 | 経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。         | 2 | 後2 |

## 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|----|
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |