

沼津工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	生物化学Ⅱ
科目基礎情報				
科目番号	2019-566	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	物質工学科	対象学年	4	
開設期	前期	週時間数	前期:2	
教科書/教材	生物化学序論, 泉屋信夫 他, 化学同人			
担当教員	後藤 孝信			
到達目標				
1. 核酸の化学構造と化学的性質の特徴、および生体での役割を説明できる。 2. 酵素と補酵素について、特異性などの特徴や生体での役割を説明できる。 3. 生理活性物質について、その化学構造の特徴や生理作用を説明できる。				
ルーブリック				
	未到達基準	最低基準	標準基準	優秀基準
1. 核酸について、その化学構造の特徴や生体での役割を説明できる。(C1-2)	<input type="checkbox"/> 核酸がどのようなものか説明できない。	<input type="checkbox"/> 核酸について、その構成成分や生体における役割りを大まかに説明できる。	<input type="checkbox"/> 核酸について、構成成分や生体におけるその役割りを詳細に説明できる。 <input type="checkbox"/> ヌクレオチドとヌクレオシドの違いを説明できる。	<input type="checkbox"/> 核酸について、その構成成分、物理化学的性質、および生体におけるその役割りを他の生体成分や学問分野(例えば遺伝子増幅技術)と関連付けて詳細に説明できる。
2. 酵素と補酵素について、その特異性や役割を説明できる。(C1-2)	<input type="checkbox"/> 酵素がどのようなものか説明できない。	<input type="checkbox"/> 酵素を分類し、その働き、特異性、および至適pHや至適温度について説明できる。	<input type="checkbox"/> 酵素を分類し、その働き、特異性、および至適pHや至適温度について説明できる。 <input type="checkbox"/> ミカエリス定数や最大反応速度について説明できる。 <input type="checkbox"/> 酵素作用の阻害や調節機構について説明できる。 <input type="checkbox"/> 補酵素の役割を説明できる。	<input type="checkbox"/> 酵素を分類し、その働き、特異性、および至適pHや至適温度について説明できる。 <input type="checkbox"/> 酵素について、ミカエリス定数や最大反応速度について説明できる。 <input type="checkbox"/> 酵素作用の阻害や調節機構について説明できる。 <input type="checkbox"/> 補酵素の役割を説明できる。
3. 生理活性物質について、その化学構造の特徴や生理作用を説明できる。(C1-2)	<input type="checkbox"/> 生理活性物質がどのようなものか説明できない。	<input type="checkbox"/> 生理活性物質について、代表的な物質の名称と生体での役割を説明できる。	<input type="checkbox"/> □□生理活性物質を分類し、それぞれの代表的な物質の名称、化学構造の特徴、および生体での作用を詳細に説明できる。	<input type="checkbox"/> 生理活性物質を分類し、それぞれの代表的な物質の名称、化学構造の特徴、および生体での作用を詳細に説明できる。 <input type="checkbox"/> 生理活性物質について、医学、工学、農学、医学などの産業分野への応用を説明できる。

#### 学科の到達目標項目との関係

【本校学習・教育目標(本科のみ)】2

#### 教育方法等

概要	生体は化学物質により構成されている。本講義では、生体を構成する主要な化学物質について、その名称、化学構造の特徴、物理化学的性質、および生体での役割を取り扱う。食品、医療、健康、運動などの各分野との関連を学習しながら、「生きているシステム」を担う物質の化学的特徴と生物学的な特徴を学ぶ。生物化学は、生体を取り扱う職種(医薬品、食品など)を希望する学生にとってその基礎であり、必須の科目である。
授業の進め方・方法	1. 授業は講義形式で、スライドと教科書を用いて実施する。 2. 評価は4回の定期試験(中間試験を含む)の平均を100%の重みとして評価し、評価点が60点以上の場合に合格とする。評価基準については、成績評価基準表による。
注意点	1. 試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2. 授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。

#### 授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	ガイダンス 核酸の化学	講義の目的・概要・評価方法を説明する。 核酸の生物学的な基本機能(遺伝物質)が説明できる。
		2週	核酸の化学	核酸の種類と構成成分(糖、塩基、ヌクレオチド、ヌクレオシド)
		3週	核酸の化学	DNAの構造、RNAの構造を説明できる。
		4週	核酸の化学	核酸の物理化学的な性質(変性)とその応用について説明できる。
		5週	酵素の化学	酵素の定義と生体での役割を説明できる。
		6週	酵素の化学	酵素の分類と特異性や特性を説明できる。
		7週	酵素の化学	酵素反応の特徴とVmaxやKmを説明できる。
		8週	酵素の化学	酵素反応の阻害や制御と、補酵素について説明できる。
後期	2ndQ	9週	生理活性物質	生理活性物質について、その働きと分類を大まかに説明できる。
		10週	生理活性物質	水溶性ビタミンの名称、働き、欠乏症を説明できる。
		11週	生理活性物質	脂溶性ビタミンの名称、働き、欠乏症を説明できる。
		12週	生理活性物質	ホルモンについて、分類とその生理作用を説明できる。
		13週	生理活性物質	その他の生物のホルモン、オータコイド、神経伝達物質について説明できる。

		14週	生理活性物質	動物毒と植物毒(アルカロイド)について説明できる
		15週	生理活性物質	微生物の毒と抗生物質について説明できる。
		16週		

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	生物化学	タンパク質、核酸、多糖がそれぞれモノマーによって構成されていることを説明できる。	4	
				生体物質にとって重要な弱い化学結合(水素結合、イオン結合、疎水性相互作用など)を説明できる。	3	
				単糖と多糖の生物機能を説明できる。	4	
				単糖の化学構造を説明でき、各種の異性体について説明できる。	4	
				グリコシド結合を説明できる。	4	
				多糖の例を説明できる。	4	
				脂質の機能を複数あげることができる。	4	
				トリアルギセロールの構造を説明できる。脂肪酸の構造を説明できる。	4	
				リン脂質が作るミセル、脂質二重層について説明でき、生体膜の化学的性質を説明できる。	4	
				タンパク質の機能をあげることができ、タンパク質が生命活動の中心であることを説明できる。	3	前5
				タンパク質を構成するアミノ酸をあげ、それらの側鎖の特徴を説明できる。	3	
				アミノ酸の構造とペプチド結合の形成について構造式を用いて説明できる。	3	
				タンパク質の高次構造について説明できる。	3	
				ヌクレオチドの構造を説明できる。	4	前1,前2,前4
				DNAの二重らせん構造、塩基の相補的結合を説明できる。	4	前2,前3,前4
				RNAの種類と働きを列記できる。	3	前2,前3
				酵素の構造と酵素-基質複合体について説明できる。	3	前7
				酵素の性質(基質特異性、最適温度、最適pH、基質濃度)について説明できる。	3	前6,前7
				補酵素や補欠因子の働きを例示できる。水溶性ビタミンとの関係を説明できる。	3	前8,前11

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	0	50
専門的能力	50	0	0	0	0	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0