

沼津工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	酵素工学
科目基礎情報						
科目番号	2020-511			科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	物質工学科			対象学年	5	
開設期	前期			週時間数	2	
教科書/教材	酵素の科学, 藤本大三郎著, 裳華房					
担当教員	後藤 孝信					
到達目標						
1. 酵素とはどのようなものか(その構成成分, 構造や物理化学的性質)について説明できる。 2. 酵素の特異性や反応機構(化学触媒との違い)を説明できる。 3. 代謝における酵素の存在意義と, その調節機構(フィードバック制御など)や補酵素の役割りについて説明できる。 4. 酵素の製造方法(生体や培養液からの単離方法)やタンパク質量の定量法について, その基本的原理が説明できる。 5. 産業界における酵素の利用について, 幾つか例を挙げて説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
酵素の構成成分, およびその構造やその物理化学的性質について説明できる	酵素の構成成分, およびその構造やその物理化学的性質について詳しく説明できる。		酵素の構成成分, およびその構造やその物理化学的性質について大まかに説明できる。		酵素の構成成分, およびその構造やその物理化学的性質について説明できない。	
酵素の特異性や反応機構(化学触媒との違い)を説明できる	酵素の特異性や反応機構(化学触媒との違い)を有機化学的観点から説明できる。		酵素の特異性や反応機構(化学触媒との違い)を大まかに説明できる。		酵素の特異性や反応機構(化学触媒との違い)を説明できない。	
生体における酵素の調節機構や補酵素の役割りについて説明できる	生体における酵素の調節機構や補酵素の役割りについて詳しく説明できる。		生体における酵素の調節機構や補酵素の役割りについて幾つか説明できる。		生体における酵素の調節機構や補酵素の役割りについて説明できない。	
酵素の製造方法(生体や培養液からの単離方法)やタンパク質の分析法について, その基本的原理を説明できる	酵素の製造方法(生体や培養液からの単離方法)や分析法について, その基本的原理と共に沢山説明できる。		代表的な酵素の製造方法(生体や培養液からの単離方法)や分析法について, その基本的原理と共に説明できる。		酵素の製造方法(生体や培養液からの単離方法)やタンパク質の定量法や分析法について, その基本的原理が説明できない。	
産業界における酵素の利用について, 幾つか例を挙げて説明できる	産業界における酵素の利用について, あらゆる分野から幾つか例を挙げて説明できる。		産業界における酵素の利用について, 幾つか例を挙げて説明できる。		産業界における酵素の利用について, 例を挙げて説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
【本校学習・教育目標 (本科のみ)】 3						
教育方法等						
概要	酵素工学は, 生物のみが作り得る触媒である酵素を工業製品の生産に利用することを目的とした学問である。その一方で, 酵素は各種疾患の原因でもあり, その阻害剤の開発は医薬品の中核を成しており, さらに, その高い基質特異性や反応特異性により分析試薬としても利用されている。本講義では, 酵素の構成成分やその物理化学的性質などの基本的な内容を取り扱うと同時に, 酵素の生産法, 酵素を用いた工業(医薬)製品の生産, および診断薬としての酵素利用の現状を紹介・説明する。酵素は生体内で最も多いタンパク質であり利用価値も高いことから, 本講義を通じて, タンパク質の基本的知識を始め, 酵素タンパク質の取り扱い法や分析法の基本的事項にも精通していただきたい。					
授業の進め方・方法	1. 授業はスライドを用いた講義を中心に行う。また, 授業の理解を深めるために, 適宜小テストを実施する。 2. 前期期末試験の得点が60点を超える者を合格とする。					
注意点	1. 前期期末試験の結果を100%の重みとして評価とし, その6割以上の得点に対して単位を認定します。ただし, 適宜再試や追加課題を課し, 加点することがあります。 2. この科目は学修単位科目であり, 1単位あたり15時間の対面授業を実施します。併せて1単位あたり30時間の事前学習・事後学習が必要となります。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス アミノ酸の化学		酵素の構成アミノ酸化学構造の特徴と物理化学的な性質を説明できる。	
		2週	酵素の化学		酵素について, その構造や分子内の化学結合を変性と関連付けて説明できる。	
		3週	酵素の化学		酵素の分類, 特異性, 至適pH, 至適温度, 活性単位)を説明できる。酵素反応速度論(Km, Vmaxの説明と求め方)と酵素反応の物理化学を説明できる。	
		4週	酵素の化学		酵素の触媒機構(キモトリプシンのプロトンリレー)を説明できる。	
		5週	酵素の化学		酵素の阻害を分類し, それぞれについて説明できる。	
		6週	酵素の化学		酵素の生合成の調節機構を説明できる。	
		7週	酵素の化学		代表的な補酵素の名称とその役割について説明できる。	
		8週	酵素の製造		代表的な組織の破壊方法, 酵素の抽出方法 について説明できる。	
	2ndQ	9週	酵素の製造		代表的な酵素の分画法とカラムクロマトグラフィーによる酵素の分離を説明できる。	
		10週	酵素の製造		代表的なタンパク質量の測定方法と電気泳動法を説明できる。	
		11週	酵素の製造		酵素タンパク質の一次構造の解析法を説明できる。	
		12週	酵素の応用		代表的な酵素の固定化法とバイオリアクターを説明できる。	
		13週	酵素の応用		酵素を用いた糖質(主にデンプン)の加工と製造を例を挙げて説明できる。	
		14週	酵素の応用		酵素を用いたタンパク質, アミノ酸, および油脂の加工と製造を例を挙げて説明できる。	

		15週	酵素の応用		酵素を用いた医薬品の製造と臨床検査分析法を例を挙げて説明できる		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	基礎生物	酵素とは何か説明でき、代謝における酵素の役割を説明できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6	
				フィードバック制御による体内の恒常性の仕組みを説明できる。	4	前5,前6	
		生物化学	生体物質にとって重要な弱い化学結合(水素結合、イオン結合、疎水性相互作用など)を説明できる。	4	前1		
			タンパク質の機能をあげることができ、タンパク質が生命活動の中心であることを説明できる。	4	前1,前12		
			タンパク質を構成するアミノ酸をあげ、それらの側鎖の特徴を説明できる。	4	前1		
			アミノ酸の構造とペプチド結合の形成について構造式を用いて説明できる。	4	前2		
			タンパク質の高次構造について説明できる。	4	前2		
			酵素の構造と酵素-基質複合体について説明できる。	4	前3,前4,前5,前13,前14		
			酵素の性質(基質特異性、最適温度、最適pH、基質濃度)について説明できる。	4	前3,前15		
			補酵素や補欠因子の働きを例示できる。水溶性ビタミンとの関係を説明できる。	4	前7,前15		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0