

沼津工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	錯体化学	
科目基礎情報						
科目番号	2020-541		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	物質工学科		対象学年	5		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	理工系基礎レクチャー無機化学 鷗沼英郎, 尾形健明(化学同人)					
担当教員	新井 貴司, 大川 政志					
到達目標						
1. 配位化合物の名称について覚え、正しく答えられる。 2. 配位化合物の物理化学的性質について論理的に説明できる(C1-2)。 3. 配位化合物の安定性について、論理的に説明できる(C1-2)。 4. 配位化合物の反応性について、論理的に説明できる(C1-2)。						
ループリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. 配位化合物の命名法と異性体について覚え、正しく答えられる。		<input type="checkbox"/> 複雑な配位子の名称を記述できる <input type="checkbox"/> 日本語で複雑な配位化合物の名称を答えることができる <input type="checkbox"/> 名称から複雑な配位化合物の化学式を答えることができる <input type="checkbox"/> 構造異性体、連結異性体光学異性体の構造を書くことができる	<input type="checkbox"/> 基本的な配位子の名称を記述できる <input type="checkbox"/> 日本語で基本的な配位化合物の名称を答えることができる <input type="checkbox"/> 名称から基本的な配位化合物の化学式を答えることができる <input type="checkbox"/> 構造異性体の名称と構造を書くことができる	<input type="checkbox"/> 基本的な配位子の名称を記述できない <input type="checkbox"/> 日本語で基本的な配位化合物の名称を答えられない <input type="checkbox"/> 名称から基本的な配位化合物の化学式を答えられない <input type="checkbox"/> 構造異性体の名称と構造を書くことができない		
2. 配位化合物の物理化学的性質について論理的に説明できる(C1-2)。		<input type="checkbox"/> 結晶場理論を用いて結晶場安定化エネルギーを計算できる <input type="checkbox"/> 錯体の光吸収の原因を説明できる <input type="checkbox"/> 錯体の磁性を説明でき、磁気モーメントの計算ができる	<input type="checkbox"/> 結晶場理論を説明できる <input type="checkbox"/> 錯体の光吸収の原因を挙げることができる <input type="checkbox"/> 錯体の磁性を説明できる	<input type="checkbox"/> 結晶場理論を説明できない <input type="checkbox"/> 錯体の光吸収の原因を挙げることができない <input type="checkbox"/> 錯体の磁性を説明できない		
3. 配位化合物の安定性について、論理的に説明できる (C1-2)。		<input type="checkbox"/> 配位化合物の安定性について熱力学的観点から説明できる	<input type="checkbox"/> 配位化合物の安定性について説明できる	<input type="checkbox"/> 配位化合物の安定性について説明できない		
4. 配位化合物の反応性について、論理的に説明できる(C1-2)。		<input type="checkbox"/> 配位化合物の反応性についてその反応過程を含めて詳細に説明できる	<input type="checkbox"/> 配位化合物の反応性を説明できる	<input type="checkbox"/> 配位化合物の反応性を説明できない		
5. 有機金属錯体の特徴を説明できる。		<input type="checkbox"/> 有機金属錯体を具体的な例を用いて説明できる	<input type="checkbox"/> 有機金属錯体を説明できる	<input type="checkbox"/> 有機金属錯体を説明できない		
学科の到達目標項目との関係						
【本校学習・教育目標 (本科のみ)】 3						
教育方法等						
概要	本講義では配位化合物(錯体)基礎的な化学を学ぶ。配位化合物は、Wernerによる配位説に始まり、Paulingによる原子価結合理論、現在は結晶場理論や配位子場理論を用いてその化合物の物性が議論されている。本授業では配位化合物の命名法、異性体、物理化学的性質、安定性、速度論について基礎的な理論的な解釈を用いて述べる。					
授業の進め方・方法	本授業は講義形式で進める。					
注意点	1. 評価については、評価割合に従って行います。ただし、適宜再試や追加課題を課し、加点することがあります。 2. この科目は学修単位科目であり、1単位あたり30時間の対面授業を実施します。併せて1単位あたり15時間の事前学習・事後学習が必要となります。					
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス			
		2週	遷移金属元素の化学(1)	錯体の命名ができる		
		3週	遷移金属錯体の化学(2)	異性現象を説明できる		
		4週	遷移金属錯体の化学(3)	d軌道電子の配置を説明できる		
		5週	遷移金属錯体の化学(4)	結晶場理論を説明できる		
		6週	遷移金属錯体の化学(5)	結晶場安定化エネルギーと磁性を計算できる		
		7週	演習 I			
		8週	遷移金属錯体の化学(6)	錯体の性質を説明できる		
	4thQ	9週	遷移金属錯体の化学(7)	錯体の安定度を説明できる		
		10週	遷移金属錯体の化学(8)	錯体の安定度を説明できる		
		11週	遷移金属錯体の化学(9)	錯体の反応を説明できる		
		12週	遷移金属錯体の化学(10)	錯体の反応を説明できる		
		13週	有機金属錯体の化学	有機金属錯体を説明できる		
		14週	錯体の応用	錯体の応用を説明できる		
		15週	演習 II			
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	無機化学	主量子数、方位量子数、磁気量子数について説明できる。	4	後4, 後5, 後6, 後7
				電子殻、電子軌道、電子軌道の形を説明できる。	4	後4, 後5, 後6, 後7

			パウリの排他原理、軌道のエネルギー準位、フントの規則から電子の配置を示すことができる。	4	後4,後5,後6,後7
			配位結合の形成について説明できる。	4	後1,後4,後5,後6,後7
			錯体化学で使用される用語(中心原子、配位子、キレート、配位数など)を説明できる。	4	後1,後2,後7
			錯体の命名法の基本を説明できる。	4	後2,後7
			配位数と構造について説明できる。	4	後3,後7
			代表的な錯体の性質(色、磁性等)を説明できる。	4	後5,後6,後7,後8

評価割合

	試験	レポート課題					合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	60	40	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0