

沼津工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	日本語
科目基礎情報						
科目番号	2020-560		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	物質工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	留学生のための ここが大切 文章表現のルール、大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編					
担当教員	(教養科 非常勤講師) ,高澤 啓子					
到達目標						
講義や研究発表、学習活動に必要な日本語を聞いて正確に理解し、聞いたことをまとめ、適切な対応が出来る。 知識として得た日本語を実際に使用してレポートを書いたり、コミュニケーションが出来る。 理系の教科書の読解、講義の聴講、実験・実習を円滑に行うことが出来る。理系の分野の論理的で明快な科学技術日本語と、アカデミックな日本語、日常生活の中で使われる日本語の違いを理解出来る。 「日本(人・社会)」という異文化を理解しカルチャーショックを克服出来る。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	日本語を聞いて正確に理解し、適切な対応ができる		日本語を聞いて理解し、対応ができる		日本語を聞いて理解し、対応ができない	
評価項目2	日本語を用いて、適切にレポート作成やコミュニケーションができる		日本語を用いて、レポート作成やコミュニケーションができる		日本語を用いて、レポート作成やコミュニケーションができない	
評価項目3	専門に関する日本語を適切に理解し、文化的な相違をしっかりと理解できる		専門に関する日本語を理解し、文化的な相違を理解できる		専門に関する日本語を理解し、文化的な相違を理解できない	
学科の到達目標項目との関係						
【本校学習・教育目標（本科のみ）】 4						
教育方法等						
概要	日本での留学生活を送る上で必要なコミュニケーション能力と、日本の高等教育機関で学習研究活動を行うために必要な日本語能力を養う。日本語で表現されていることを理解し、情報同士の関係を理解し、理解した情報を活用して論理的に妥当な解釈を導く能力を養う。基本的に日本語能力試験N2～N1レベルの日本語(および一部英語)で授業を実施する。					
授業の進め方・方法	授業計画に従い対面授業を実施します。少人数クラスのメリットを生かし個々の学生と対話しながら授業を進めます。					
注意点	評価については、評価割合に従って行います。但し、適宜再試や追加課題を課し、加点することがあります。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	漢字・語彙編第 2 4 課		原稿の作成に関する漢字が理解できる。	
		2週	文法・文型 1		助詞が正しく使える。	
		3週	漢字・語彙編第 2 5 課		日本語ワープロ使用に関する漢字が理解できる。	
		4週	文法・文型 2		ことばの形の使い分けができる。	
		5週	漢字・語彙編第 2 6 課		意見・評価を表す漢字を使うことができる。	
		6週	文法・文型 3		自動詞・他動詞・受け身が正しく使える。	
		7週	漢字・語彙編第 2 7 課		名詞・形容詞の漢字が使える。	
		8週	JLPT		日本語能力試験N1レベルの問題が解ける	
	2ndQ	9週	JLPT		日本語能力試験N1レベルの問題が解ける	
		10週	JLPT		日本語能力試験N1レベルの問題が解ける	
		11週	文法・文型 4		呼応について理解できる。	
		12週	漢字・語彙編第 2 8 課		論文作成に使用する漢字が読める。	
		13週	文法・文型 5		文末表現が正しく使える。	
		14週	スピーチ		自分の意見・主張を発表できる。	
		15週	スピーチ		自分の意見・主張を発表できる。	
		16週				
後期	3rdQ	1週	漢字・語彙編第 2 9 課		実験・観察に関係のある漢字が読める。	
		2週	文字・表記 1		ひらがなと漢字をバランスよく使える。送り仮名を正しく書ける。	
		3週	口頭発表		母国について口頭で説明できる。	
		4週	口頭発表		母国について口頭で説明できる。	
		5週	漢字・語彙編第 3 0 課		調査に関する漢字が読める。	
		6週	文字・表記 2		同音異義語の中から正しい漢字を選択できる。	
		7週	JLPT		日本語能力試験N1レベルの問題が解ける	
		8週	JLPT		日本語能力試験N1レベルの問題が解ける	
	4thQ	9週	漢字・語彙編第 3 1 課		数値に関して使われる漢字が読める。	
		10週	文字・表記 3		カタカナを正しく使うことができる。	
		11週	面接		日本の大学の面接試験の概要、よく聞かれる質問について理解できる。	
		12週	面接		面接のマナー、準備について理解できる。先輩が聞かれた質問、先輩からのアドバイスが理解できる。	
		13週	面接		よく聞かれる質問に答えることができる。	
		14週	面接		よく聞かれる質問に答えることができる。	

		15週	面接	専門分野の質問に答えることができる。			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3		
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	3		
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。	3		
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3		
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3		
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3		
				専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3		
				実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3		
				報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3		
				収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3		
				報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3		
				作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3		
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	1		
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	1		
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3		
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3		
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3		
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3		
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3		
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	3		
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3		
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3		
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3		
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3		
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3		
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3		
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3		
				評価割合			
	試験	課題・提出物	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	30	0	20	0	0	100
基礎的能力	30	30	0	20	0	0	80
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0