

沼津工業高等専門学校	開講年度	令和03年度(2021年度)	授業科目	科学英語 I
科目基礎情報				
科目番号	2021-613	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	物質工学科	対象学年	4	
開設期	通年	週時間数	前期:2 後期:2	
教科書/教材	プリント			
担当教員	芳野 恒士			
到達目標				
(1)高校の化学を題材にした英文の単語や熟語について和訳ができる。 (2)高校の化学を題材にした日本語の単語や熟語について英訳ができる。 (3)高校の化学を題材にした英文の和訳ができる。 (4)高校の化学を題材にした日本語の文章を英文にすることができる。(D2-3)				
ルーブリック				
1. 高校の化学を題材にした英文の単語や熟語について和訳ができる。(30%)	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした英文の単語や熟語について、辞書がなくてもほぼ和訳ができる。	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした英文の単語や熟語について和訳ができる。	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした英文の単語や熟語について和訳ができない。	
2. 高校の化学を題材にした日本語の単語や熟語について英訳ができる。(30%)	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした日本語の単語や熟語について辞書がなくてもほぼ英訳ができる。	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした日本語の単語や熟語について英訳ができる。	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした日本語の単語や熟語について英訳ができない。	
3. 高校の化学を題材にした英文の和訳ができる。(6%)	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした英文の和訳が辞書がなくてもほぼできる。	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした英文の和訳ができる。	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした英文の和訳ができない。	
4. 高校の化学を題材にした日本語の文章を英文にすることができる。(D2-3)(34%)	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした日本語の文章を英文にすることが辞書がなくてもほぼできる。	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした日本語の文章を英文にすることができる。	<input type="checkbox"/> 高校の化学を題材にした日本語の文章を英文にすることができない。	
学科の到達目標項目との関係				
実践指針 (D2) 実践指針のレベル (D2-3) 【本校学習・教育目標(本科のみ)】 4 【プログラム学習・教育目標】 D				
教育方法等				
概要	インターネットの普及に伴い、世界的な規模での情報の受信や発進の手段を身に付ける必要性が生じている。英語は、世界で最も多くの国(51ヶ国)で公用語として使用されている言語であり、グローバルコミュニケーションの手段として欠かせないだけなく、自然科学や工学分野での学術論文や機器の取り扱い説明書などで広く用いられている媒介手段でもある。本授業は、2年間を費やして専門的な英字文献を読み書きできる能力を養うことを目的とする。			
授業の進め方・方法	4年次では、主に高校程度の化学を題材にした英文を翻訳する訓練を行う。			
注意点	1.評価については、評価割合に従って行います。ただし、適宜再試や追加課題を課し、加点することがあります。 2.中間試験を授業時間内に実施することができます。 3.この科目は学修単位科目であり、1単位あたり30時間の対面授業を実施します。併せて1単位あたり15時間の事前学習・事後学習が必要となります。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	プログラムの学習・教育目標、授業概要・目標、スケジュール、評価方法と基準などの説明。科学英語の必要性について理解できる	
		2週	物質、測定、乗り物に関する科学英語を理解できる	
		3週	地盤、環境循環に関する科学英語を理解できる	
		4週	光、エネルギー、湿気、汚染に関する科学英語を理解できる	
		5週	電流、分類に関する科学英語を理解できる	
		6週	海水、原子に関する科学英語を理解できる	
		7週	気体容積に関する科学英語を理解できる	
		8週	酸と塩基に関する科学英語を理解できる	
	2ndQ	9週	化合物と元素に関する科学英語を理解できる	
		10週	イオン、化学反応に関する科学英語を理解できる	
		11週	中和に関する科学英語を理解できる	
		12週	沸点に関する科学英語を理解できる	
		13週	エネルギー危機、実験室での注意、などに関する科学英語を理解できる	
		14週	自然界の水の流れ、強酸と強塩基、などに関する科学英語を理解できる	
		15週	酸-塩基指示薬、緩衝液、などに関する科学英語を理解できる	
		16週		
後期	3rdQ	1週	プログラムの学習・教育目標、授業概要・目標、スケジュール、評価方法と基準などの説明。科学英語の必要性について理解できる	
		2週	イオン結合に関する科学英語を理解できる	
		3週	共有結合に関する科学英語を理解できる	

	4週	Energy in chemical reaction, Speed of reactions	化学反応エネルギー、反応速度に関する科学英語を理解できる
	5週	Atomic structurer	原子構造に関する科学英語を理解できる
	6週	Electrical cell	電池に関する科学英語を理解できる
	7週	Periodic chart (I)	周期表に関する科学英語を理解できる
	8週	Periodic chart (II), Metals and metallic bond	周期表、金属、金属結合に関する科学英語を理解できる
4thQ	9週	Nonmetals, Metalloids	非金属、半金属に関する科学英語を理解できる
	10週	Hydrocarbons, Proteins	炭化水素、タンパク質に関する科学英語を理解できる
	11週	Catalyst, Ammonia by Haber process	触媒、ハーバー法によるアンモニア合成に関する科学英語を理解する
	12週	Artificial radioactive atoms, Photography, Hardness in water	人工放射性原子、写真、水の硬度に関する科学英語を理解できる
	13週	Nuclear reactor, Refining of petroleum	原子炉、石油精製に関する科学英語を理解できる
	14週	Colloidal suspensions	コロイド懸濁液に関する科学英語を理解できる
	15週	Fibers and plastics, Saponification	繊維とプラスチック、ケン化反応に関する科学英語を理解できる
	16週		

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			英語運用能力向上のための学習	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

#### 評価割合

	前期課題	前期末試験	後期課題	後期末試験	合計
総合評価割合	25	25	25	25	100
科学英語読解能力	25	25	25	25	100
	0	0	0	0	0