

沼津工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	保健体育Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	2020-612		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	物質工学科		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材					
担当教員	佐藤 誠, 渡邊 志保美				
到達目標					
スポーツの実践を通じ、自らの能力に見合った目標を設定し、他者と協力して行動していく中で人間力の向上を図ることができる。					
ルーブリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1 協力してプレイできる。		積極的に協力してプレイできる	協力してプレイできる	協力してプレイできない	
評価項目2 各種目の技能を習得できる		各種目の技能を習得できる	技能を習得できる	技能を習得できない	
評価項目3 ルールに沿って安全にプレイできる		ルールに沿って安全にプレイできる	ルールに沿って概ね安全にプレイできる	ルールに沿って安全にプレイできない	
学科の到達目標項目との関係					
【本校学習・教育目標 (本科のみ)】 3					
教育方法等					
概要	各スポーツ種目を教材として取り上げ、それぞれの種目のルール、特性、特徴的な動きなどを理解し、個人や集団で実践していくことを通じて、生涯にわたって継続的にスポーツを実践していく能力と姿勢、仲間と協力していく態度を養う。授業を展開していく中で人間力の向上を図る。				
授業の進め方・方法	個人においては、各種目、学生の能力に応じた課題を設け、その獲得及び習熟度を向上させる。集団においては、それぞれのレベルにあったゲームの展開を自分たちでできるようにする。テキストは使用しないが、必要に応じて資料を配付する。各種目の実技試験の成績（到達度）を60%、授業への参加率、参加態度、仲間との協力を40%として評価する。60点以上を合格とする。				
注意点	評価については、評価割合に従って行います。ただし、適宜再試や追加課題を課し、加点することがあります。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス	今年度の授業概要を理解し、自分の目標設定ができる。	
		2週	安全教育・ほぐしの運動	緊急時の応急処置ができる。	
		3週	安全教育・ほぐしの運動	さまざまな怪我に対する応急処置ができる。	
		4週	バレーボール	バレーボールの基本技術が理解できる。	
		5週	バレーボール	バレーボールのパスが理解できる。	
		6週	バレーボール	バレーボールの基本攻撃ユニットを理解できる。	
		7週	バレーボール	バレーボールのゲーム形式を理解できる。	
		8週	ハンドボール	ハンドボールのパスを理解できる。	
	2ndQ	9週	ハンドボール	ハンドボールのシュートを理解できる。	
		10週	ハンドボール	ハンドボールのオフenseとディフェンスを理解できる。	
		11週	ハンドボール	ハンドボールのゲーム形式を理解できる。	
		12週	ソフトボール	キャッチボールが理解できる。	
		13週	ソフトボール	バッティングの技術が理解できる。	
		14週	ソフトボール	守備と攻撃の技術が理解できる。	
		15週	ソフトボール	ソフトボールのゲーム形式が理解できる。	
		16週			
後期	3rdQ	1週	ほぐしの運動	自分の体をコントロールすることを理解できる。	
		2週	バスケットボール	バスケットボールの様々なシュートの技術が理解できる。	
		3週	バスケットボール	ドリブルとパスの技術が理解できる。	
		4週	バスケットボール	バスケットボールのオフenseとディフェンスが理解できる。	
		5週	バスケットボール	バスケットボールのオフenseとディフェンスが理解できる。	
		6週	バスケットボール	バスケットボールの試合形式が理解できる。	
		7週	長距離走	持久力の構造について理解できる。	
		8週	長距離走	自分のペースを理解して一定の距離を走ることができる。	
	4thQ	9週	長距離走	決められた距離を自分のペースで走ることができる。	
		10週	長距離走	決められた時間を自分のペースで走ることができる。	
		11週	サッカー・テニス	パス技術、リフティング技術が理解できる。テニスのラケットコントロールが理解できる。	
		12週	サッカー・テニス	パス技術、リフティング技術が理解できる。テニスのラケットコントロールが理解できる。	

		13週	サッカー・テニス	サッカーのシュート技術が理解できる。テニスのラリーが理解できる。
		14週	サッカー・テニス	サッカーのオフenseとディフェンスが理解できる。テニスのラリーをある程度継続することができる。
		15週	サッカー・テニス	サッカーのゲーム形式、テニスのゲーム形式が理解できる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	2	前15
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	2	前15
				目標の実現に向けて計画ができる。	2	前15
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	2	前15
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	2	前15
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	2	前15
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	2	前15
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	2	前15
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	2	前15
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	2	前15
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	2	前15
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	2	前15
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	2	前15
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	2	前15
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	2	前15
				自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	2	前15
その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	2	前15				
高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。	2	前15				
コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	2	前15				

評価割合

	試験60	発表	相互評価	態度20	ポートフォリオ	その他20	合計
総合評価割合	60	0	0	20	0	20	100
基礎的能力	30	0	0	20	0	20	70
専門的能力	30	0	0	0	0	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0