

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--------|
| 沼津工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和02年度(2020年度) | 授業科目 | 物質工学基礎 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 2020-613 | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 物質工学科 | 対象学年 | 2 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 配布教材 | | | |
| 担当教員 | 大川 政志 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 1. 溶液の濃度の計算、pHの計算ができるようになる 2. 酸塩基反応及び酸化還元反応の反応式が立てられるようになる 3. 様々な実験データの処理した表や図を作成ができるようになる | | | | |
| ループリック | | | | |
| 評価項目1 | 理想的な到達レベルの目安 溶液の濃度やpHの応用的な計算ができる | 標準的な到達レベルの目安 溶液の濃度やpHの計算ができる | 未到達レベルの目安 溶液の濃度やpHの計算ができない | |
| 評価項目2 | 複雑な酸塩基と酸化還元の反応式が立てられ濃度計算ができるについてもpHの計算ができる | 酸塩基と酸化還元の反応式が立てられる | 酸塩基と酸化還元の反応式が立てられない | |
| 評価項目3 | 様々な実験データの処理した表や図をPCを使って作成ができるようになる | 様々な実験データの処理した表や図を作成ができるようになる | 様々な実験データの処理した表や図を作成ができない | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 【本校学習・教育目標（本科のみ）】 2 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 物質工学とは、物質の組成、構造、性質を探求して、新しい素材や利用方法を提案する学問である。沼津高専の物質工学科では、5ヵ年間で材料化学と生物工学の領域を学習する。本授業では演習を通して材料化学の基礎として学んだ溶液の濃度、pH、酸塩基反応、酸化還元反応についてを習得する。また、実験によって様々なデータを得るこのデータを処理して表や図を作成する方法を学ぶ | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義と演習を同程度に行う。 評価は期末試験50%、レポート課題50%とする | | | |
| 注意点 | 「評価については、評価割合に従つて行います。ただし、適宜再試や追加課題を課し、加点することがあります。」「中間試験を授業時間内に実施することができます。」 | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 オリエンテーション | 物質工学基礎で行う内容を説明できる | |
| | | 2週 溶液の濃度に関する演習 | 溶液の濃度の計算ができる | |
| | | 3週 溶液のpHに関する演習 | 溶液の水素イオン濃度とpHの計算ができる | |
| | | 4週 溶液の濃度、pHに関する演習I | 溶液の濃度、pH及び溶液を計算できる | |
| | | 5週 中和反応に関する演習I | 中和反応を利用した溶液の濃度を計算できる | |
| | | 6週 中和反応に関する演習II | 中和反応を利用した溶液の濃度を計算できる | |
| | | 7週 酸化還元反応に関する演習I | 酸化還元反応の反応式を立てられる | |
| | | 8週 酸化還元反応に関する演習II | 酸化還元の反応式から反応する物質量が計算できる | |
| 2ndQ | 9週 電池と電気分解 | 電池や電気分解と酸化還元反応から説明できる | | |
| | 10週 実験データの取り扱い法I | 実験データを処理して表にできる | | |
| | 11週 実験データの取り扱い法II | 実験データを処理して図にできる | | |
| | 12週 PCを利用した実験データの取り扱い法I | PCを利用して実験データを処理して適切な表にできる | | |
| | 13週 PCを利用した実験データの取り扱い法II | PCを利用して実験データを処理して適切な図にできる | | |
| | 14週 PCを利用した実験データの取り扱い法III | PCを利用して実験データを処理して適切な図と表を作成できる | | |
| | 15週 復習1 | 溶液の濃度、pH計算、酸塩基反応、酸化還元反応に関する基礎的課題を解くことができる | | |
| | 16週 復習2 | 溶液の濃度、pH計算、酸塩基反応、酸化還元反応に関する基礎的課題を解くことができる | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル |
| 評価割合 | | | | |
| | 試験 | レポート | 合計 | |
| 総合評価割合 | 50 | 50 | 100 | |
| 基礎的な化学の能力 | 50 | 0 | 50 | |
| 実験データ処理能力 | 0 | 50 | 50 | |