

沼津工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	物理化学実験	
科目基礎情報							
科目番号	2022-649			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	物質工学科			対象学年	3		
開設期	後期			週時間数	8		
教科書/教材	学科で作成した実験書						
担当教員	稲津 晃司,大川 政志						
到達目標							
1. 実験内容の化学的基礎について, 反応式や定式化された原理, 法則を用いながら説明できる。							
2. 基本的な実験器具・装置の使い方を修得するとともに説明できる。							
3. 実験結果を適切なソフトウェアを使って図表にまとめることができる。							
4. 実験結果について考察し, 報告書が作成できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
物質の物理化学的性質や実験内容を化学的に説明できる	取り扱う物質の物理化学的性質や分析方法について, 反応式や定式化された原理, 法則を用いて, 一般化した説明ができる			取り扱う物質の物理化学的性質や分析方法について説明できる		取り扱う物質の物理化学的性質や分析方法について説明できない	
基本的な実験器具・装置の使い方を修得している	実験に用いた実験器具・装置の使い方を修得し, 口頭および文書で説明できる			実験に用いた実験器具・装置の使い方を修得している		実験に用いた実験器具・装置の使い方を修得していない	
ソフトウェアを用いて実験報告書が作成できる	文書作成および表計算ソフトウェアを用い, かつ実験結果について考察を加えた実験報告書が作成できる			文書作成および表計算ソフトウェアを用いて実験報告書が作成できる		文書作成および表計算ソフトウェアを用いて実験報告書が作成できない	
学科の到達目標項目との関係							
【本校学習・教育目標(本科のみ)】 2							
教育方法等							
概要	化学と生物の理解において最も重要な基礎となる物理化学を以下の実験実習を通して, 物質工学科の本科課程の学習内容, 現代化学を理解する基礎として修得する。(1)溶液の電気伝導率の測定方法と物理化学的意義, (2) 液体の表面張力の測定方法と物理化学的意義 (3) 溶液の溶質の固体への吸着量の測定方法と吸着の物理化学的意義, (4) 2成分系の液相の相互溶解度の測定方法と物理化学的意義, (5) 有機酸水溶液系について溶解度の測定方法と溶解熱の物理化学的意義, (6) 反応速度の測定方法と活性化エネルギーの物理化学的意義(7)蒸気密度法による分子量測定による完全気体の理解, (8) 減圧下での実験方法の学習と真空、低圧条件の理解, (9) 分光光度法を用いる酸解離定数の算定, (10) 電量計を用いるファラデー定数とアボガドロ定数の算定, (11) 無機塩水溶液についての部分モル体積の取扱, (12) 実験化学の報告書の作成と計算機を用いるデータ処理。						
授業の進め方・方法	物質工学棟学生実験室にて実験を実施し, 必要に応じて教室や総合情報センター演習室で講義・演習を行う。各実験の間には1日のレポート作成日を設けて, 原則翌週の月曜日あるいは火曜日に提出する。実験毎のレポートの完成度と実験準備および実施状況について評価し, 評価点60点以上を合格とする。ケガや病気などやむを得ない事情で実験を実施できなかった場合は, 別途日を設けて実施する。						
注意点	評価は、評価割合に従って行います。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 1		実験での注意事項と実験内容に関連する物理化学を理解し, 説明できる。		
		2週	ガイダンス 2	実験報告書を作成する際の基本的な留意点を理解し, 適切なソフトウェアを用いて文書として説明できる。USBメモリによる情報漏えいをはじめとした, データの漏えいの情報セキュリティ上のリスクを説明できる。インターンシップにおける秘密保持義務について説明できる。			
				試料水溶液の電気抵抗を測定して比伝導度, 当量伝導度, 電離度を算出できる。Ostwaldの希釈律を説明できる。			
				表面張力計を用いて試料溶液の表面張力を算出できる。試料組成による表面張力の違いを説明できる			
		3週	溶液の電気伝導度の測定と酸の電離定数の算定		固液系での吸着等温線を取得し, 吸着等温式に適用できる。吸着の応用としてのクロマトグラフィーを説明できる。		
		4週	表面張力の測定		固体の水への溶解平衡における平衡定数の温度依存性を取得し, ファンツ・ホッフの式に適用して溶解熱を算定できる。		
		5週	吸着とクロマトグラフィー		2成分系液相での相互溶解度を測定し, 相互溶解度曲線を取得するとともに液体の混合現象を説明できる。		
		6週	固体の溶解度と溶解熱		このときまでに作成したレポートを見直して, 改善点をあげられる。実験内容に関連する物理化学の問題を解くことができる。		
7週	液体の相互溶解度						
8週	レポート作成と問題演習						

4thQ	9週	反応速度と活性化エネルギー	液相触媒反応について、異なる反応温度での反応速度データを取得できる。得られたデータをアレニウスプロットすることにより、みかけの活性化エネルギーを算定できる。
	10週	蒸気密度法による分子量測定	気体の状態方程式を応用して蒸気密度法による分子量の測定ができる。
	11週	真空計実験装置の取扱い	重要な産業技術であり、また科学研究において不可欠な技術である真空技術を実験に用いる機器やその原理を含めて説明できる。
	12週	電量計を用いるファラデー定数とアボガドロ定数の決定	銅電量計を用いてファラデー定数とアボガドロ定数を決定し、理論値（定義）との差異について考察する。
	13週	分光光度法による色素の解離定数の算定	色素溶液のUV-VISスペクトルを定量的に取り扱い、解離定数を算定する。
	14週	部分モル体積	無機塩水溶液の密度測定に基づいて、ようしk
	15週	まとめと講評	物理化学実験を通して行った基本的な数値の取得と定量評価の化学実験全般での位置付けを説明できる
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	化学実験	化学実験		
			実験の基礎知識(安全防具の使用法、薬品、火気の取り扱い、整理整頓)を持っている。	3	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			事故への対処の方法(薬品の付着、引火、火傷、切り傷)を理解し、対応ができる。	3	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			測定と測定値の取り扱いができる。	3	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			有効数字の概念・測定器具の精度が説明できる。	3	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			レポート作成の手順を理解し、レポートを作成できる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			ガラス器具の取り扱いができる。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
			基本的な実験器具に関して、目的に応じて選択し正しく使うことができる。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
			試薬の調製ができる。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
			代表的な気体発生の実験ができる。	3	後9,後10,後13,後14
	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)		
			物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
			実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14

				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	3	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	物理化学	エンタルピーの定義と適用方法を説明できる。	4	後6,後14
				反応速度の定義を理解して、実験的決定方法を説明できる。	4	後9
				反応速度定数、反応次数の概念を理解して、計算により求めることができる。	4	後9
				微分式と積分式が相互に変換できて半減期が求められる。	4	後9
				電池反応と電気分解を理解し、実用例を説明できる。	3	後12
			化学工学	吸着や膜分離の原理・目的・方法を理解できる。	4	後5
	分野別の工学実験・実習能力	化学・生物系分野【実験・実習能力】	分析化学実験	代表的な定性・定量分析装置としてクロマト分析(特にガスクロ、液クロ)や、物質の構造決定を目的とした機器(吸光光度法、X線回折、NMR等)、形態観察装置としての電子顕微鏡の中の代表的ないずれかについて、その原理を理解し、測定からデータ解析までの基本的なプロセスを行うことができる。	3	後14
				固体、液体、気体の定性・定量・構造解析・組成分析等に関して必要な特定の分析装置に関して測定条件を選定し、得られたデータから考察をすることができる。	4	後11
			物理化学実験	温度、圧力、容積、質量等を例にとり、測定誤差(個人差・器差)、実験精度、再現性、信頼性、有効数字の概念を説明できる。	4	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後13,後14
				各種密度計(ゲールサック、オストワルド等)を用いて、液体および固体の正確な密度を測定し、測定原理を説明できる。	4	後10,後13
				粘度計を用いて、各種液体・溶液の粘度を測定し、濃度依存性を説明できる。	4	後13

				熱に関する測定(溶解熱、燃焼熱等)をして、定量的に説明できる。	4	後6
				分子量の測定(浸透圧、沸点上昇、凝固点降下、粘度測定法等)により、束一的性質から分子量を求めることができる。	4	後10
				相平衡(液体の蒸気圧、固体の溶解度、液体の相互溶解度等)を理解して、平衡の概念を説明できる。	4	後6,後7,後13
				基本的な金属単極電位(半電池)を組み合わせ、代表的なダニエル電池の起電力を測定できる。また、水の電気分解を測定し、理論分解電圧と水素・酸素過電圧についても説明できる。	4	後12
				反応速度定数の温度依存性から活性化エネルギーを決定できる。	4	後9
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	2	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	2	後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				目標の実現に向けて計画ができる。	2	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	2	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	2	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	2	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	2	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	2	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13

評価割合							
	実験実施	実験報告書	予習や実験の取組				合計
総合評価割合	10	72	18	0	0	0	100
基礎的能力	10	0	18	0	0	0	28
専門的能力	0	72	0	0	0	0	72
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0