

沼津工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	特別活動Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	2022-678		科目区分	一般 / 必修		
授業形態			単位の種別と単位数	履修単位: 0		
開設学科	物質工学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	0		
教科書/教材	適宜、教員の用意したハンドアウトなど					
担当教員	成田 智子					
到達目標						
1. 技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について、技術者の社会的責任を工学倫理の原則に基づき説明できる能力を養う。 2. 工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動し、活動の進捗状況をメンバーに報告できる能力を養う。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について、技術者の社会的責任を工学倫理の原則に基づき説明できる。	技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について、技術者の社会的責任を工学倫理の原則に基づき説明できる。		技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について挙げるができる。		技術と自然や社会との関りや技術が関わる社会問題に関する具体的事例について挙げるができない。	
工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動し、活動の進捗状況をメンバーに報告できる。	工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動し、活動の進捗状況をメンバーに報告できる。		工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動できる。		工学技術に関する具体的課題にチームで取り組む際、チームでの自分の役割を把握して行動できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	本校の教育目的は、1. 豊かな人間性を備え、2. 社会の要請に応じて工学技術の専門性を創造的に活用できる技術者の育成を行い、3. もって地域の文化と産業の進展に寄与することである。この目的を実現するために、授業計画に示す活動を通して技術者の社会的役割と責任を自覚する態度と実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢を身につける。					
授業の進め方・方法	授業内容：学級担任が定めた特別活動計画に従う。 実施場所：ホームルーム（HR）を原則とする。授業内容により実施場所がHRでない場合、学級担任の指示に従う。 評価方法：特別活動への参加（出席）の条件を満たすことにより合格とする。					
注意点						
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標	
		1週	クラス活動（学級担任扱い）		人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。	
		2週	クラス活動（学級担任扱い）		人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。	
		3週	クラス活動（学級担任扱い）		人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。	
		4週	クリーン活動		学びの場であるキャンパスを清掃しながらボランティア活動を体験し他者を思いやることができる。	
		5週	クラス活動（学級担任扱い）		人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。	
		6週	クラス活動（学級担任扱い）		人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。	
		7週	知財セミナー		知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。 知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。	
	8週	知財セミナー		知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。 知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。		
	2ndQ	9週	クラス活動（学級担任扱い）		人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。	
		10週	学校適応感尺度調査		日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	
		11週	クラス活動（学級担任扱い）		人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。	
		12週	クラス活動（学級担任扱い）		人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。	
		13週	クラス活動（学級担任扱い）		人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。	
		14週	クラス活動（学級担任扱い）		人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。	
15週		答案返却（前期末）		前期の学修を振り返ることができる。		

		16週	クラス活動（学級担任扱い）	人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。
後期	3rdQ	1週	Future静岡	自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。 その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。 キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。 これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。
		2週	Future静岡	自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。 その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。 キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。 これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。
		3週	クラス活動（学級担任扱い）	人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。
		4週	クラス活動（学級担任扱い）	人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。
		5週	クラス活動（学級担任扱い）	人とかかわり方や自分の生き方について考える言事ができる。
		6週	クラス活動（学級担任扱い）	人とかかわり方や自分の生き方について考える事ができる。
		7週	CBTテスト	これまでの学修の理解を確認して今後の学修の改善を図ることができる。
		8週	CBTテスト	これまでの学修の理解を確認して今後の学修の改善を図ることができる。
	4thQ	9週	学生生活支援室アンケート	日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。
		10週	消費者教育	成人を迎える準備として消費活動における注意事項を学ぶ。
		11週	消費者教育	成人を迎える準備として消費活動における注意事項を学ぶ。
		12週	課外教育特別講義 交通講話	法令やルールを遵守した行動をとれる。 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。
		13週	課外教育特別講義 交通講話	法令やルールを遵守した行動をとれる。 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。
		14週	学習達成度自己評価アンケート	1年間の自分の学びについて振り返り改善することができる。
		15週	答案返却（学年末）	1年間の学修を振り返ることができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。	1	前3,前4
				知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。	1	前3,前4
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	2	前1
				自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。	2	前1
				目標の実現に向けて計画ができる。	2	前5,後3
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	2	前5,後3
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	前2,後6
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	2	前1
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	2	後4,後5
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	2	後4,後5
				自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	2	後1,後2
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	2	後1,後2
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	2	後1,後2

				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	2	後1,後2
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。	2	後1,後2

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0