

|   |  |  |   |  |      |
|---|--|--|---|--|------|
| 沼津工業高等専門学校  |  | 開講年度   | 平成29年度 (2017年度)                                     | 授業科目   | 歴史 I |
| 科目基礎情報  |  |  |   |  |      |
| 科目番号  | 0009   |  | 科目区分  | 一般 / 必修  |      |
| 授業形態  | 授業   |  | 単位の種別と単位数   | 履修単位: 2  |      |
| 開設学科  | 物質工学科  |  | 対象学年  | 2  |      |
| 開設期   | 通年   |  | 週時間数  | 2  |      |
| 教科書/教材  | 詳説世界史B, 木村靖二・佐藤次高・岸本美緒 共著, 山川出版社最新世界史図説タペストリー(帝国書院), 必要に応じて資料プリントを配布する。                                      |  |   |  |      |
| 担当教員  | 平田 陽一郎   |  |   |  |      |
| 到達目標  |  |  |   |  |      |
| 世界各地の古代文明の特色と相互関係の学習を通じて、歴史的思考力や国際的な視野を身につけることができる。 |  |  |   |  |      |
| ルーブリック  |  |  |   |  |      |
|   |  | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安  | 未到達レベルの目安  |      |
| 評価項目1   |  | 世界各地の古代文明の特色と相互関係の学習を通じて、歴史的思考力や国際的な視野を十分に身につけることができる。 | 世界各地の古代文明の特色と相互関係の学習を通じて、歴史的思考力や国際的な視野を身につけることができる。 | 世界各地の古代文明の特色と相互関係の学習を通じて、歴史的思考力や国際的な視野を身につけることができない。 |      |
| 評価項目2   |  |  |   |  |      |
| 評価項目3   |  |  |   |  |      |
| 学科の到達目標項目との関係                                       |  |  |   |  |      |
| 本校学習・教育目標 (本科のみ) ] 1                                |  |  |   |  |      |
| 教育方法等   |  |  |   |  |      |
| 概要  | 世界の歴史について、二年連続で行う講義の前半に当たる。  |  |   |  |      |
| 授業の進め方・方法   | 前期は人類の誕生から古代文明の形成について、後期はイスラーム世界と中国文明について講義する。   |  |   |  |      |
| 注意点   | 1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります<br>2.授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。 |  |   |  |      |
| 授業計画  |  |  |   |  |      |
|   |  | 週  | 授業内容  | 週ごとの到達目標   |      |
| 前期  | 1stQ   | 1週   | ガイダンス   | ガイダンス  |      |
|   |  | 2週   | 歴史の始まり  | 人類の誕生と洞穴絵画の謎   |      |
|   |  | 3週   | 古代オリエント世界   | 文明の発生とメソポタミア文明                                       |      |
|   |  | 4週   | 古代オリエント世界   | エジプト文明   |      |
|   |  | 5週   | 古代オリエント世界   | 古代オリエントにおける諸民族の活動                                    |      |
|   |  | 6週   | 古代オリエント世界   | 古代オリエントの統一とイラン民族の発展                                  |      |
|   |  | 7週   | 古代地中海世界   | 古代ギリシアとペルシア戦争  |      |
|   |  | 8週   | 定期試験  | 前期中間試験   |      |
|   | 2ndQ   | 9週   | 古代地中海世界   | アレクサンドロス大王とギリシア・ヘレニズム文化                              |      |
|   |  | 10週  | 古代地中海世界   | ローマ帝国 (1)  |      |
|   |  | 11週  | 古代地中海世界   | ローマ帝国 (2)  |      |
|   |  | 12週  | 古代地中海世界   | ローマ帝国 (3)  |      |
|   |  | 13週  | 古代地中海世界   | ローマ帝国 (4)  |      |
|   |  | 14週  | ヨーロッパ世界   | 西ヨーロッパ世界の形成  |      |
|   |  | 15週  | ヨーロッパ世界   | 東ヨーロッパ世界の形成  |      |
|   |  | 16週  | ヨーロッパ世界   | ヨーロッパ世界の発展   |      |
| 後期  | 3rdQ   | 1週   | 南アジア世界  | インダス文明とアーリヤ人の社会                                      |      |
|   |  | 2週   | 南アジア世界  | 古代インドと東南アジア  |      |
|   |  | 3週   | イスラーム世界   | イスラーム教の成立  |      |
|   |  | 4週   | イスラーム世界   | イスラーム帝国の発展   |      |
|   |  | 5週   | 東アジア世界  | 黄河文明と長江文明  |      |
|   |  | 6週   | 東アジア世界  | 殷周時代   |      |
|   |  | 7週   | 東アジア世界  | 春秋戦国時代と秦の始皇帝   |      |
|   |  | 8週   | 定期試験  | 後期中間試験   |      |
|   | 4thQ   | 9週   | 東アジア世界  | 前漢の統一と発展   |      |
|   |  | 10週  | 東アジア世界  | 後漢の盛衰と三国の鼎立  |      |
|   |  | 11週  | 東アジア世界  | 内陸アジアの遊牧民とオアシス民                                      |      |
|   |  | 12週  | 東アジア世界  | 魏晋南北朝と東アジアの国際情勢                                      |      |
|   |  | 13週  | 東アジア世界  | 隋唐帝国の成立  |      |
|   |  | 14週  | 東アジア世界  | 五代十国から宋へ   |      |
|   |  | 15週  | 東アジア世界  | モンゴル帝国の時代  |      |
|   |  | 16週  | まとめ   | 1年間の授業のまとめ   |      |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                               |  |  |   |  |      |
| 分類  | 分野   | 学習内容   | 学習内容の到達目標   | 到達レベル  | 授業週  |
| 評価割合  |  |  |   |  |      |

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|----|
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |
| 基礎的能力   | 90 | 0  | 0    | 10 | 0       | 0   | 0  |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |