

沼津工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	総合英語 A
科目基礎情報						
科目番号	0024		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	物質工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	『Read Aloud! An Introduction to the Sci-Tech World』 (アルク) , 『UPGRADE英文法・語法問題』 (数研出版) ,担当者が用意するハンドアウト					
担当教員	村上 真理					
到達目標						
1. 自己の研究等に関する英語の記述や論文を7割程度理解できる。 2. 自己の研究成果等を英語で分かりやすくまとめることが出来る。 3. 英語を聞いて内容を理解することが出来る。 4. 英語でコミュニケーションを取ることが出来る。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	理系英語に関するテキストを読んで内容をほぼ正確に理解することができる		理系英語に関するテキストを読んで内容を7割程度理解できる		理系英語に関するテキストを読んで7割程度理解することが困難である	
評価項目2	パラグラフの構成に従って論旨の明確なわかりやすい文章が書ける D2-3		パラグラフの構成に従って文章を書くことができる		適切な構成で、わかりやすい文章を書くことができない	
評価項目3	英語を聴いて内容をほぼ理解することができる D		英語を聴いて内容を7割程度理解することができる		英語を聴いて内容を7割程度理解することが困難である	
学科の到達目標項目との関係						
実践指針 (D2) 実践指針のレベル (D2-3) 【本校学習・教育目標 (本科のみ) 】 4 【プログラム学習・教育目標 】 D						
教育方法等						
概要	本講座では英語が国際社会における情報・意志伝達の言語媒体となっている現状を踏まえて、高校卒業程度の英語力を土台にして科学技術英語を主に扱い、技術英語の語学的特質の理解と有用表現や専門用語の充実を図る。ScanningやSkimmingを用いた速読や音読活動、受信した情報内容の要点をまとめたり自身の意見を英語で書く活動を行う。英語でコミュニケーションをとることによって、4技能を統合する。					
授業の進め方・方法	基礎文法や表現法を定期的に参考書を使って確認する。文におけるイントネーションを意識する、意味のまとまりごとに区切る、英文の流れに沿って理解するといった読み方・聴き方活動を行う。学習した文法や語彙を用いて与えられたテーマに対する自分の考えを英語で論理的に書く課題に取り組む。適宜 T O E I C 演習問題を扱う。					
注意点	1.試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することがあります 2.授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に科目担当教員へ連絡してください。 3.学科により担当教員が異なる為、授業の進捗と課題に学科間で差が出ることがあります。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Course Guidance, Introduction of Reading Aloud Activity		授業の概要を理解して自己目標を設定する / Shadowing, Repeating を含む音読活動に親しむ	
		2週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud		Unit 1 の内容を理解する / 音読活動をする	
		3週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Writing Simple Sentences Activity		Unit 1 に関する演習をする / 音読活動をする / テーマに沿った簡潔な英文を書く	
		4週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Paragraph Writing Guidance		Unit 2 の内容を理解する / 音読活動をする / パラグラフィティングについて知識を深める	
		5週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Writing Activity		Unit 2 に関する演習をする / 音読活動をする / 英語でまとまりのある文章を書く	
		6週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Writing Activity		Unit 3 の内容を理解する / 音読活動をする / 英語でまとまりのある文章を書く	
		7週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Writing Activity		Unit 3 に関する演習をする / 英語でまとまりのある文章を書く / 音読活動をする	
		8週	Mid-Term Examination		前期中間試験	
	2ndQ	9週	Feedback on Examination, Essay Draft Writing 1		試験の振り返りをする / エッセイ課題 (1) の構成を練る	
		10週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Essay Draft Writing 2		Unit 4 の内容を理解する / 音読活動をする / エッセイ課題 (1) のドラフト作成をする	
		11週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Submitting Essay Draft		Unit 4 の内容を理解して、演習をする / 音読活動をする / ドラフトを提出する	
		12週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Peer Check of Draft to Complete Essay		Unit 4 の内容を理解して、演習をする / 音読活動をする / 他者のドラフトの添削と自身の英文の清書をする	
		13週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Submitting Final Version Essay		完成したパラグラフを提出する / Unit 5 の内容を理解する / 音読活動をする	
		14週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud		Unit 5 に関する演習をする / 音読活動をする	
		15週	Final Examination		前期末試験	
		16週	Feedback on Examination, Revising Essay		試験の振り返り / Unit 6 の内容を理解する / 音読活動をする / エッセイ (1) の校正をする	

後期	3rdQ	1週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Submitting Revised Essay	Unit 6 に関する演習をする / 音読活動をする / 校正したエッセイ（１）を提出する
		2週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	Unit 6 に関する演習をする / 音読活動をする
		3週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	Unit 7 の内容を理解する / 音読活動をする
		4週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Study on TOEIC	Unit 7 に関する演習をする / 音読活動をする / TOEIC 演習をする
		5週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, 2nd Essay Draft Writing	Unit 8 の内容を理解する / 音読活動をする / エッセイ課題（２）の下書きをする
		6週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	Unit 8 に関する演習をする / 音読活動をする
		7週	Mid-Term Examination	後期中間試験
		8週	Feedback on Examination, Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Submitting 2nd Essay Draft	試験の振り返りをする / エッセイ課題（２）を提出する / Unit 9 の内容を理解する
	4thQ	9週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Peer Check of Draft to Complete Essay	Unit 9 に関する演習をする / 音読活動をする / 他者のドラフトの添削と自身の英文の清書をする
		10週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	Unit 10 の内容を理解して、それらに関する演習をする / 音読活動をする
		11週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	Unit 11 の内容を理解する / 音読活動をする
		12週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud, Revising and Submitting 2nd Essay	Unit 11 に関する演習をする / 音読活動をする / エッセイ課題（２）の校正をして提出する
		13週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	Unit 12 の内容を理解する / 音読活動をする
		14週	Expressions, Comprehension, Scanning & Skimming, Reading Aloud	Unit 12 に関する演習をする / 音読活動をする
		15週	Final Examination	学年末試験
		16週	Feedback on Examination, Review Activities, Announcements on Learning	試験の振り返りをする / 培った運用能力をを使った活動をする / 学習に関する指示等を確認する

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
評価割合						
	定期試験	エッセイライティング	TOEIC	課題テスト	授業に対する意欲と関心	合計
総合評価割合	50	20	10	10	10	100
基礎的能力	50	20	10	10	10	100