

|            |   |                |         |      |
|------------|---|----------------|---------|------|
| 沼津工業高等専門学校 | 開講年度  | 令和02年度(2020年度) | 授業科目    | 情報化学 |
| 科目基礎情報     |   |                |         |      |
| 科目番号       | 2020-685                                      | 科目区分           | 専門 / 選択 |      |
| 授業形態       | 授業  | 単位の種別と単位数      | 学修単位: 2 |      |
| 開設学科       | 環境エネルギー工学コース                                  | 対象学年           | 専1      |      |
| 開設期        | 前期  | 週時間数           | 2       |      |
| 教科書/教材     | Excelで簡単統計 Excel2007対応版, 小椋将弘, 講談社サイエンティフィック. |                |         |      |
| 担当教員       | (専攻科 非常勤講師) 竹内 一博                             |                |         |      |

### 到達目標

- 統計で使用する基礎データを説明、算出することができる。
- 統計処理で必要となる確率分布について説明することができる。
- 相関と回帰について説明でき、実際のデータについて相関関係を算出することができる。
- 変数数、標本数に応じた検定方式を判断・適用し、検定を実施することができる。
- データ解析方法について説明することができる。(C2-4)

### ループリック

|             | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安  | 未到達レベルの目安  |
|-------------|---|---|--|
| 評価項目1       | <input type="checkbox"/> 実験等で得た具体的な数値について基礎データを算出することができる   | <input type="checkbox"/> 統計で使用する基礎データを説明できる<br><input type="checkbox"/> 統計で使用する基礎データを算出することができる   | <input type="checkbox"/> 統計で使用する基礎データを説明できない<br><input type="checkbox"/> 統計で使用する基礎データを算出することができない  |
| 評価項目2       | <input type="checkbox"/> 具体的なデータと確率分布を関連付けて説明することができる   | <input type="checkbox"/> 統計処理で必要となる確率分布について説明することができる   | <input type="checkbox"/> 統計処理で必要となる確率分布について説明することができない   |
| 評価項目3       | <input type="checkbox"/> 実際のデータについて相関関係を正しく算出することができる   | <input type="checkbox"/> 相関と回帰について説明できる<br><input type="checkbox"/> 実際のデータについて相関関係をほぼ正しく算出することができる  | <input type="checkbox"/> 相関と回帰について説明できない<br><input type="checkbox"/> 実際のデータについて相関関係を正しく算出することができない   |
| 評価項目4       | <input type="checkbox"/> 変数数、標本数に応じた検定方式を判断することができる<br><input type="checkbox"/> 変数数、標本数に応じた検定方式を適用することができる<br><input type="checkbox"/> 検定を正しく実施することができる | <input type="checkbox"/> 変数数、標本数に応じた検定方式を判断することができる<br><input type="checkbox"/> 変数数、標本数に応じた検定方式を適用することができる<br><input type="checkbox"/> 検定をほぼ正しく実施することができる | <input type="checkbox"/> 変数数、標本数に応じた検定方式を判断することができない<br><input type="checkbox"/> 変数数、標本数に応じた検定方式を適用することができない<br><input type="checkbox"/> 検定を正しく実施することができない |
| 評価項目5(C2-4) | <input type="checkbox"/> データ解析方法を実施することができる   | <input type="checkbox"/> データ解析方法について説明することができる  | <input type="checkbox"/> データ解析方法について説明することができない  |

### 学科の到達目標項目との関係

実践指針 (C2) 実践指針のレベル (C2-4) 【プログラム学習・教育目標】 C

### 教育方法等

|           |  |
|-----------|--|
| 概要        | エクセルと専用のデータ解析アプリケーションを用いて実験データなどの科学的データ、その他のデータの特性やそれらのデータ間の関連を見出す方法を身につける。  |
| 授業の進め方・方法 | 各単元ごとに課題を与えるので、1週間以内に担当教員に提出する。  |
| 注意点       | 1. 各単元ごとの課題レポートの平均点をもって評価する(100%)。授業目標5 (C2-4) が標準基準(6割)以上で、かつ科目全体で60点以上の場合に合格とする。評価基準については、成績評価基準表(ループリック)による。<br>2. 試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することができます。<br>3. 授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。 |

### 授業計画

|      |      | 週   | 授業内容    | 週ごとの到達目標            |
|------|------|-----|---------|---------------------|
| 前期   | 1stQ | 1週  | 統計の基礎 1 | データの属性、標本抽出、データのまとめ |
|      |      | 2週  | 統計の基礎 2 | データの属性、標本抽出、データのまとめ |
|      |      | 3週  | 統計の基礎 3 | データの属性、標本抽出、データのまとめ |
|      |      | 4週  | 基本統計量 1 | 代表値、散布度、標準偏差        |
|      |      | 5週  | 確率分布 1  | おもな分布関数、標本分布と検定例    |
|      |      | 6週  | 確率分布 2  | おもな分布関数、標本分布と検定例    |
|      |      | 7週  | 確率分布 3  | おもな分布関数、標本分布と検定例    |
|      |      | 8週  | 相関と回帰 1 | 相関係数、回帰直線           |
| 2ndQ | 2ndQ | 9週  | 相関と回帰 2 | 相関係数、回帰直線           |
|      |      | 10週 | 検定 1    | 検定、1変数1標本検定         |
|      |      | 11週 | 検定 2    | 1変数1標本検定            |
|      |      | 12週 | 検定 3    | 1変数2標本検定            |
|      |      | 13週 | 検定 4    | 1変数2標本検定            |
|      |      | 14週 | 検定 5    | 分散分析                |
|      |      | 15週 | データ解析 1 | クラスター解析             |
|      |      | 16週 | 学修のまとめ  | 学修のまとめ              |

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

### 評価割合

|        | 課題レポート | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|--------|--------|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100    | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力  | 0      | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 専門的能力  | 100    | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |

|         |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------|---|---|---|---|---|---|