

沼津工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	原子核物理学			
科目基礎情報							
科目番号	2019-728	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	新機能材料工学コース	対象学年	専2				
開設期	後期	週時間数	2				
教科書/教材	参考書: 現代物理学の基礎、バイザー著(好学社), 原子核物理学、永江・永宮共著(裳華房)						
担当教員	住吉 光介						
到達目標							
(1) 原子・原子核の世界における基本法則を理解して、物理量を求めることができる。(2) 日常スケールにおける現象との関わりのもとで、アトミックスケールにおける物質階層を理解することができる。(B1-4)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	<input type="checkbox"/> やや応用的な場合についても、原子・原子核に応用して物理量を求めることができる。	<input type="checkbox"/> 量子力学における波動関数やエネルギーを基に、原子・原子核に応用して物理量を求めることができる。	<input type="checkbox"/> 原子・原子核に応用して物理量を求めることができない。				
評価項目2	<input type="checkbox"/> 日常スケールと関連して、アトミックスケールの現象の現象を物理法則に基づいて記述することができる。	<input type="checkbox"/> 日常スケールと関連してアトミックスケールの現象を記述することができる。	<input type="checkbox"/> 日常スケールと関連してアトミックスケールの現象を記述することができない。				
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
【プログラム学習・教育目標】 B 実践指針 (B1) 実践指針のレベル (B1-4)							
教育方法等							
概要	現代の科学技術の発展は、原子や分子のようなミクロの世界の理解を抜きにして考えることはできない。本講義では微小な世界を記述する基礎理論である量子力学の応用を通じて、ミクロ世界について学び、将来の科学技術に役立てることを目指す。量子力学を履修済みであることが必要である。						
授業の進め方・方法	原子から原子核までの階層構造を俯瞰するため、それぞれのスケールでの特徴をつかむための事例を紹介しながら講義を進める。演習プリントにより量子力学の典型的な例を扱うことにより、定量的な評価にどのように使われるのかを実践しながら理解していく。						
注意点	レポート課題において、量子力学を用いて原子・原子核の自然現象を、数式やグラフを用いて記述させて、判定する。レポートの達成度(90%)、現象を扱う問題の記述における取組み(10%)						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	原子・原子核	量子力学、シュレーーディンガー方程式、波動関数			
		2週	粒子の閉込め	井戸型ポテンシャル問題、サイズとエネルギー			
		3週	水素原子1	球座標シュレーーディンガー方程式、エネルギー準位とスペクトル			
		4週	水素原子2	量子数、波動関数、確率密度分布			
		5週	水素原子3	角運動量、スピン			
		6週	多電子原子	周期表			
		7週	原子核の基礎事項	核種、同位体、質量公式			
		8週	三次元調和振動子	ヘリウム原子核、原子核の半径			
	4thQ	9週	原子核の記述1	殻模型、魔法数			
		10週	原子核の記述2	スピン・軌道相互作用			
		11週	元素の起源	宇宙・星における元素合成過程			
		12週	放射線	粒子線、電磁波、物質			
		13週	原子核の崩壊1	半減期			
		14週	原子核の崩壊2	α 崩壊、トンネル効果			
		15週	原子力エネルギー	核分裂、原子炉			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	レポート	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0