

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 沼津工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                                      |         | 授業科目                                                                                                                                                                 | 技術英語 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2019-757                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 科目区分                                                 | 一般 / 必修 |                                                                                                                                                                      |      |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 単位の種別と単位数                                            | 学修単位: 2 |                                                                                                                                                                      |      |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                 | 新機能材料工学コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 対象学年                                                 | 専1      |                                                                                                                                                                      |      |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 週時間数                                                 | 2       |                                                                                                                                                                      |      |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                               | 「マスターしておきたい技術英語の基本」, Richard Cowell, 余 錦華共著, コロナ社                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                 | 鄭 萬溶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
| 1. Technical and Professional Communicationの重要性を理解し, 積極的に取り組むための姿勢を身につける. (D2-4)<br>2. 文語と口語の違いを理解し, それらの使い分けができる. (D2-4)<br>3. 動詞の意味と使い方を正確に理解し, それらを適切に使い分けできる.<br>4. 過去分詞, 現在分詞の違いを理解し, 使い分けできる. 分詞構文を活用できる.<br>5. スピーチまたプレゼンテーションの重要性を理解し, 基本的なスキルを身につける. (D2-4) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 標準的な到達レベルの目安                                         |         | 未到達レベルの目安                                                                                                                                                            |      |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                | Technical and Professional Communicationの重要性を理解し, 積極的に取り組むための姿勢を持っている.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Technical and Professional Communicationの重要性を理解している. |         | Technical and Professional Communicationの重要性を理解していない.                                                                                                                |      |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                | 文語と口語の違いを理解し, それらの使い分けができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 文語と口語の違いを理解し, それらの使い分けがほぼできている.                      |         | 文語と口語の使い分けができない.                                                                                                                                                     |      |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                | 動詞の意味と使い方を正確に理解し, それらを適切に使い分けできる.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 動詞の意味と使い方を理解し, それらをほぼ使い分けできる.                        |         | 動詞の意味と使い方を十分理解できていない.                                                                                                                                                |      |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                | 過去分詞, 現在分詞の違いを理解し, 使い分けできる. 分詞構文を活用できる.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 過去分詞, 現在分詞の違いを理解し, 使い分けできる.                          |         | 過去分詞と現在分詞の違いがわからない. 分詞の使い分けができない.                                                                                                                                    |      |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                                                                                | スピーチまたプレゼンテーションの重要性を理解し, 基本的なスキルを活用できる.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | スピーチまたプレゼンテーションの重要性を理解している.                          |         | スピーチまたプレゼンテーションの重要性を理解していない.                                                                                                                                         |      |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
| 【プログラム学習・教育目標】 D 実践指針 (D2) 実践指針のレベル (D2-4)                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                   | 各種技術情報が世界を駆け巡っている今日, 技術者として自分の意見・主張を世界に向けて発信しなければ, 英語で表現する能力を持っていることが必要である. 特に技術(科学)英語は抽象的な表現ではなく論理的に組立てられた表現が要求される. また, 技術英語には定義文や説明文作成のルールや定型文などがある. 授業の後半では, 英文和訳(長文)演習, マニュアルや科学技術関連記事の事例紹介, 定義文・説明文の記述ルール, 技術文書作成上の語法を中心として自然に定型的な文章表現力などを習得できる授業内容とする. また, 各スピーチやTEDなどを通じてプレゼンテーション能力を身につけることにも配慮していく予定である.                                                                             |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                            | 課題(レポート提出, 演習・討論参加)及びノート検査などを総合的に評価する. 基準は試験(一般的な試験ではなく課題による試験)80点, 課題20点のウェイト付けとする. 授業目標1,2,5(D2-4)が標準基準以上(6割)以上で, かつ科目全体で60点以上の場合に合格とする. 評価基準については, 成績評価基準表による. 本科目の単位取得には, 少なくとも, TOEIC400相当以上のCommunication能力を要す.<br><br>【参考書】Technical Writing and Professional Communication for Nonative Speakers of English Thomas N. Huckin and Leslie A. Olsen共著 McGRAW-HILL INTERNATIONAL EDITIONS |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価について, 評価割合に従って行います. ただし, 適宜再試験や追加課題を課し, 加点することがあります. 中間試験を授業時間内に実施することがあります.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                      |         |                                                                                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 週    | 授業内容                                                 |         | 週ごとの到達目標                                                                                                                                                             |      |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1週   | ガイダンス                                                |         |                                                                                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2週   | 技術英作文について                                            |         | Why study technical and professional communication?                                                                                                                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3週   | 技術英作文について                                            |         | Resumes, job letters and business letter                                                                                                                             |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4週   | Section 1                                            |         | realize, confirm, that vs. which, first vs. at first, operating principle, evaluate vs. estimate, enable etc                                                         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5週   | Section 2                                            |         | propose, depend on, contain vs. include, on the contrary, adopt, apply etc                                                                                           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6週   | Section 3                                            |         | compared to vs. than, damage vs. damages, approach, consist of, as a result, prepare, becomes vs. is etc                                                             |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7週   | Section 4                                            |         | remarkable, control, respectively, common vs. popular, introduce etc                                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8週   | Section 5                                            |         | effective, number, by vs. with, multi-, coincide, correspond etc                                                                                                     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9週   | Section 6                                            |         | know vs. find out, approach to, a/an vs. one of (the), most vs. most of (the), none, one, some, most, all issue vs. problem, obvious, so-called, problem with/of etc |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10週  | YouTube English                                      |         | vector analysis                                                                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11週  | YouTube English                                      |         | physics                                                                                                                                                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12週  | YouTube English                                      |         | speech, presentation English                                                                                                                                         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13週  | YouTube English                                      |         | speech, presentation English(TED)                                                                                                                                    |      |

|                       |    |     |                 |                                   |         |       |     |
|-----------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------|---------|-------|-----|
|                       |    | 14週 | YouTube English | speech, presentation English(TED) |         |       |     |
|                       |    | 15週 | YouTube English | speech, presentation English(TED) |         |       |     |
|                       |    | 16週 |                 |                                   |         |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |    |     |                 |                                   |         |       |     |
| 分類                    |    | 分野  | 学習内容            | 学習内容の到達目標                         |         | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                  |    |     |                 |                                   |         |       |     |
|                       | 試験 | 発表  | 相互評価            | 態度                                | ポートフォリオ | その他   | 合計  |
| 総合評価割合                | 70 | 20  | 0               | 0                                 | 10      | 0     | 100 |
| 基礎的能力                 | 40 | 0   | 0               | 0                                 | 10      | 0     | 50  |
| 専門的能力                 | 30 | 20  | 0               | 0                                 | 0       | 0     | 50  |
| 分野横断的能力               | 0  | 0   | 0               | 0                                 | 0       | 0     | 0   |