

沼津工業高等専門学校	開講年度	平成30年度(2018年度)	授業科目	オブジェクト指向プログラム			
科目基礎情報							
科目番号	2018-825	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	医療福祉機器開発工学コース	対象学年	専2				
開設期	後期	週時間数	2				
教科書/教材	「オブジェクト指向でなぜ作るのか第2版」 平澤章[著] (日経BP社)						
担当教員	高矢 昌紀						
到達目標							
1. オブジェクト指向プログラミングについて理解する。(C2-4) 2. オブジェクト指向分析設計について理解する。(C2-4)							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1 (C2-4)	<input type="checkbox"/> オブジェクト指向プログラミングについて説明でき、実践できる（オブジェクト指向プログラミングに基づいたソフトウェア開発ができる）。	<input type="checkbox"/> オブジェクト指向プログラミングについて説明できる。	<input type="checkbox"/> オブジェクト指向プログラミングについて説明できない。				
評価項目2 (C2-4)	<input type="checkbox"/> オブジェクト指向分析設計について説明でき、実践できる（オブジェクト指向分析設計に基づいたソフトウェア開発ができる）。	<input type="checkbox"/> オブジェクト指向分析設計について説明できる。	<input type="checkbox"/> オブジェクト指向分析設計について説明できない。				
学科の到達目標項目との関係							
実践指針 (C2) 実践指針のレベル (C2-4) 【プログラム学習・教育目標】 C							
教育方法等							
概要	オブジェクト指向プログラミングとその関連技術（オブジェクト指向分析設計等）の基礎を輪読及び演習（ソフトウェア開発）を通して学ぶ。						
授業の進め方・方法	輪読及び演習（ソフトウェア開発）を行う。						
注意点	1. 授業目標1 (C2-4) と 2 (C2-4) が共に標準基準（6割）以上の場合に合格とする。評価基準については、成績評価基準表（ループリック）による。 2. 試験や課題レポート等は、JABEE、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検査に使用することができます。 3. 授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	1週	ガイダンス	講義についての説明				
	2週	導入(1)	オブジェクト指向の全体像と概念				
	3週	プログラミング技術(1)	プログラミング言語の歴史				
	4週	プログラミング技術(2)	OOPの基本				
	5週	プログラミング技術(3)	メモリの仕組み				
	6週	プログラミング技術(4)	OOPの応用				
	7週	導入(2)	集合論、役割分担				
	8週	応用技術(1)	UML				
	9週	応用技術(2)	モデリング				
	10週	応用技術(3)	オブジェクト指向設計				
	11週	応用技術(4)	アジャイル開発とTDD				
	12週	演習(1)	ソフトウェア開発				
	13週	演習(2)	ソフトウェア開発				
	14週	演習(3)	ソフトウェア開発				
	15週	演習(4)	ソフトウェア開発				
	16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	輪読における発表（プレゼンテーション、資料質疑の内容等）	演習の成果物	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	50	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0