

豊田工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	社会科学特論Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	05208			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	レジュメ・法令のコピーなどの資料を配布する。／『行政法Visual Materials』高橋滋 編著（有斐閣）ISBN 978-4641131712、『はじめての行政法 第3版補訂版』石川敏行ほか（有斐閣）ISBN 978-4641220553、『行政法〔第5版〕』櫻井敬子・橋本博之（弘文堂）ISBN 978-4335356605						
担当教員	見崎 史拓						
到達目標							
(ア)法学全体における行政法の位置づけを理解し、電気事業法・都市計画法・建築基準法などが行政法に属することを理解する。 (イ)権力分立原理を踏まえ、国家権力行使の基本的な考え方となる「法律による行政の原理」を理解する。 (ウ)建築基準法・都市計画法の定めから、伝統的な行政法学の考え方（3段階構造モデル）を理解する。 (エ)電気事業法や建築基準法がその内容の一部を政省令に委任している意味を、「法律による行政の原理」を踏まえて理解する。 (オ)法命題（法律要件と法律効果の組合せ）という観点から、行政行為の意味を理解する。 (カ)行政行為の内容を建築基準法などから拾い出し、法律行為（契約など）と比較して、理解する。 (キ)個人情報保護のあり方を、関係データベースの考え方と関連させて、理解する。 (ク)国・公務員の賠償責任（たとえば河川の管理の瑕疵）について、民法の不法行為責任・製造物責任と関連させて、理解する。 (ケ)日本の裁判制度・違憲審査制の特質を理解し、訴訟要件（訴訟を提起するための前提条件）を理解する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		最低限の到達レベルの目安(可)		未到達レベルの目安	
評価項目(ア)		法学全体における行政法の位置づけ、行政法に属する法律（都市計画法など）を理解している。		法学全体における行政法の位置づけを理解している。		法学全体における行政法の位置づけを理解していない。	
評価項目(イ)		権力分立原理を踏まえて、「法律による行政の原理」を理解している。		国家権力行使の基本的な考え方となる「法律による行政の原理」を、表面的に理解している。		「法律による行政の原理」が指し示す内容を知らない。	
評価項目(ウ)		建築基準法・都市計画法の定めから、行政法の考え方（3段階構造モデル）を理解している。		行政法の考え方（3段階構造モデル）を、表面的に理解している。		伝統的な行政法学の考え方（3段階構造モデル）を知らない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 E2 機械工学技術者として実践の場で倫理的価値判断ができる。また、工学的問題の解決策が、文化や環境に与える影響を理解している。 JABEE a 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養 本校教育目標 ① ものづくり能力							
教育方法等							
概要		この科目では、行政法を中心に、工学と関連する法学の分野を扱っていく。電気事業法・都市計画法・建築基準法などの行政法を、専門科目として学修してきた学生もいるであろう。その学修のなかで、疑問に感じることがあろう。その疑問の多くは、法学特有の事情が理由であり、法学の観点から見れば理解しやすい。それを教えるのが、この科目の狙いである。 この科目は、行政法というフィルターを通じて、これら個別行政法が「なぜそのように定められているのか？」などの疑問に答えていくことを目標としている。この目標を達成するため、行政法の授業の流れに従い、法学Ⅰおよび法学Ⅱの授業内容を再確認しつつ、毎回の授業内容と工学分野との関連性（各授業内容に関連する主な達成度目標を示す）を述べていく予定である。					
授業の進め方・方法		授業内容を理解しているを確認するために、毎回、「小テスト」を実施する。また、復習として配布資料の再読と、予習として授業内容に関連する文献を読むことを義務付ける。加えて、難易度の高い問題は、「レポート」として出題する。					
注意点		「法学Ⅰ」「法学Ⅱ」を履修していると理解が深まるが、その科目の履修を前提としない。受講生の専門分野に応じて、授業の進み具合を変更したり、専門分野に関連する内容に変更することがある。					
選択必修の種別・旧カリ科目名							
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	行政法序論—公法と私法の違い、行政法と憲法・民法との関係			法学全体における行政法の位置づけを理解し、都市計画法などが行政法に属することを理解する。	
		2週	行政法の基本原理—法律による行政の原理（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）			権力分立、国家権力行使の基本的な考え方となる「法律による行政の原理」を理解する。	
		3週	行政主体（国）—国の組織図、行政機関・行政庁（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）			誰が行政権を行使できるのかを説明するために、「行政庁」などの専門用語を理解する。	
		4週	行政主体（地方公共団体）—憲法・地方自治法（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）			地方自治に関するルールと国と地方公共団体の関係について理解する。	
		5週	行政立法—法規命令と行政規則（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）			電気事業法や建築基準法がその内容の一部を政省令に委任している意味を理解する。	
		6週	行政計画—都市計画と用途制限（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）			建築基準法・都市計画法の定めから、伝統的な行政法学の考え方を理解する。	
		7週	行政行為の定義—行政行為の定義および分類（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）			法命題（法律要件と法律効果の組合せ）という観点から、行政行為の意味を理解する。	
		8週	行政行為の効力—公定力、不可争力など（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）			法命題（法律要件と法律効果の組合せ）という観点から、行政行為の意味を理解する。	
	4thQ	9週	実効性の確保—代執行、即時強制、行政罰など（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）			行政法に定められたルールに従わない場合の制裁として、どのようなものがあるかを理解する。	

		10週	行政処分の手続き—行政手続法の背景・内容（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）	行政法のルールを実際に読み解き、その事前手続きを理解する。
		11週	行政の非権力的活動形式—行政指導、行政契約（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）	行政の非権力的活動形式（行政指導・行政契約）を窓口行政を事例に理解する。
		12週	情報法—情報公開、個人情報保護（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）	個人情報保護のあり方を、関係データベースの考え方と関連させて、理解する。
		13週	国家賠償—不法行為との関連、営造物上の責任（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）	国・公務員の賠償責任（たとえば河川の管理の瑕疵）について理解する。
		14週	行政訴訟—日本の裁判制度、行政訴訟の種類（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）	日本の裁判制度・違憲審査制の特質を理解し、訴訟を提起するための前提条件を理解する。
		15週	総合問題—憲法・民法・行政法に関連する問題（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）	憲法・民法・行政法に関わる近時の問題を知る。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	公民的分野	自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	後15
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	後15
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	後15
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	後15
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	後15
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	後15
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	後15
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	後15
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	後15
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	後15

評価割合

	定期試験	小テスト	レポート	合計
総合評価割合	65	15	20	100
基礎的能力	65	15	20	100