豊田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2	1019年度)	授業科目	工学実験A		
科目基礎情報								
科目番号	14108			科目区分	専門 / 必	修		
授業形態	実験			単位の種別と単位数	学修単位:	: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	4	4		
開設期	前期			週時間数	前期:6	前期:6		
教科書/教材	各テーマごとにプリントを配布/機械工学科工学実験実施要領							
担当教員	兼重 明宏,林 伸和,清水 利弘,鬼頭 俊介,中村 裕紀,淺井 一仁							
TULE OF THE								

### |到達目標

- (ア)金属薄板から容器形状を成形する深絞り加工について,深絞り試験を通じて加工原理や加工限界を理解する。(イ)最小二乗法によるデータ近似について理解する。(ウ)数値実験としての有限要素法を用い、その道具としての性質を理解する。(エ)はりのたわみについて理論と実験を通して理解する。(オ)制御系の過渡特性を理解する。(オ)制御系の過渡特性を理解する。(カ)内燃機関の性能試験方法および内燃機関の特性を理解する。(キ)圧縮性流体のノズル内の流れについて理解する。

# ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安(可)
評価項目1	金属薄板から容器形状を成形する 深絞り加工について,深絞り試験 を通じて加工原理や加工限界を理 解する。	金属薄板の深絞り加工について , 加工原理や加工限界が理解でき る。	金属薄板の深絞り加工について , 加工原理や加工限界が理解でき ない。
評価項目2	最小二乗法によるデータ近似につ いて理解し、実験結果をまとめ、 十分な考察ができる。	最小二乗法によるデータ近似について理解し、実験結果をまとめ、 報告書を作成できる。	最小二乗法によるデータ近似について理解し、実験結果をまとめ、 報告書を作成できない。
評価項目3	数値実験としての有限要素法を用い、その道具としての性質を理解して考察できる。	数値実験としての有限要素法を用い、その道具としての性質を理解して考察できる。	数値実験としての有限要素法を用い、その道具としての性質が理解できない。
評価項目4	制御系の過渡特性を理解し,実験 結果まとめ十分な考察を行った報 告書が作成できる。	制御系の過渡特性を理解し,報告 書が作成できる。	制御系の過渡特性を理解し,報告 書が作成できない。
評価項目5	内燃機関の性能試験方法および内 燃機関の特性を理解し、実験結果 をまとめ十分な考察を行った報告 書が作成できる。	内燃機関の性能試験方法および内 燃機関の特性を理解し、報告書が 作成できる。	内燃機関の性能試験方法および内 燃機関の特性を理解し、報告書が 作成できない。
評価項目6	圧縮性流体のノズル内の流れを理解し、実験結果をまとめ十分な考察を行った報告書が作成できる。	圧縮性流体のノズル内の流れを理解し、報告書が作成できる。	圧縮性流体のノズル内の流れを理解し、報告書が作成できない。

## 学科の到達目標項目との関係

- 学習・教育到達度目標 B1 豊富な実験・実習に裏付けられた基礎学力を身につける。
  学習・教育到達度目標 C1 問題を見いだし、それについて適切な実験を計画し、必要な結果を得ることができる。
  学習・教育到達度目標 D2 口頭、文書、グラフ、図を用いて自分の考えを効果的に伝えることができる。
  JABEE d 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力
  JABEE f 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力
  JABEE h 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力
  JABEE i チームで仕事をするための能力
  本校教育目標 ② 基礎学力
  本校教育目標 ③ 問題解決能力
  本校教育目標 ④ コミュニケーション能力

# 教育方法等

授業の進め方・方法 実験と報告書作成 ウム地道に従る おたま	概要	機械工学実験は、次の事柄などをその目的としている。(1)機械工学の各分野における基礎的現象や諸機械の特性を自ら体験して理解する。(2)測定機器の取扱い方法や実験技術を習得する。(3)実験データの処理・解析および報告書の作成の技法を修得する。 実験では8~12名が1班となり、1クラス4班程度に分かれ、機械工作、熱力学、流体力学、材料力学、計測工学、制御工学の分野における下記のテーマについて実験を行う。の分野における下記のテーマについて実験を行う。
注意	授業の進め方・方法	実験と報告書作成
	注意点	安全指導に従う. 報告書提出の規則に従う.

# 選択必修の種別・旧カリ科目名

#### 授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標			
		1週	実験の概要と安全指導	実験の概要と安全指導を理解する			
		2週	金属薄板の深絞り試験	深絞り試験を理解し,限界絞り比を求めることができる.			
		3週	最小二乗法によるデータ近似	最小二乗法によるデータ近似について理解する。			
1stQ 前期 2ndQ		4週	有限要素法による弾性解析	有限要素法の性質について理解し, 計算ができる.			
	1stQ	5週	集中荷重の働く両端支持はりの変形	はりの変形の仕組みを理解し,実験結果をまとめるこ とができる.			
		6週	制御系の過渡応答解析	制御系の過渡応答を理解し,実験を行う			
		7週	内燃機関性能試験	内燃機関の性能試験方法および内燃機関の特性を理解 し、実験を行うことができる。			
		8週	圧縮性流体のノズル特性	圧縮性流体のノズル内の流れを理解し、実験を行うこ とができる。			
	2 40	9週	レポート指導	深絞り試験を理解し、結果を考察できる.			
	ZnaQ	10週	レポート指導	円環圧縮摩擦試験を理解し, 結果を考察できる.			

	1.	\ <sub>Ш</sub>	- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1限要		 !解し,結果を	 : : : : : : : : : : : : : : : : :
			ポート指導						
			ポート指導					実験結果を考察できる.	
		3週     レポート指導       4週     レポート指導			F		制御系の過渡応答を理解し,報告書にまとい 内燃機関の性能試験方法および内燃機関のは し、報告書にまとめる。		
	15	15週 レポート指導			月		ューロススクラ。 流体のノズル内の流れ	を理解し、執	<b>景告書にまと</b>
	16週								
モデルコス	アカリキュ	ラムの学	習内容と	到這	目標				_
分類 分野 学習内容			\$	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週		
基礎的能力				-	物理、化学、情報、工学における基礎 するための実験手法、実験手順につい	的な原て説明	理や現象を明らかに 引できる。	4	前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15
					実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取 扱を身に付け、安全に実験できる。		4	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8	
					実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考 察の論理性に配慮して実践できる。		4	前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15	
					実験テーマの目的に沿って実験・測定 夕について論理的な考察ができる。	結果の	9妥当性など実験デー	4	前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15
		       丁学実験:	技 工学実験	針	 実験ノートや実験レポートの記載方法 践できる。	に沿っ	てレポート作成を実	4	前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15
	工学基礎	術(各種) 方法、デ 夕処理、 察方法)	技 工学実験 術(各種 方法、ラ タ処理、 察方法)	デー 理、考 去)	実験データを適切なグラフや図、表な	ど用い	て表現できる。	4	前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15
					実験の考察などに必要な文献、参考資	料なと	どを収集できる。	4	前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15
					実験・実習を安全性や禁止事項など配	慮して	実践できる。	4	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8
					個人・複数名での実験・実習であって 取り組むことができる。	も役害	を意識して主体的に	4	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
					共同実験における基本的ルールを把握	し、実	践できる。	4	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
					レポートを期限内に提出できるように きる。	計画を	さ立て、それを実践で	4	前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15
					実験・実習の目標と心構えを理解し、			4	前1
専門的能力	分野別の工 学実験・実 習能力	機械系分野【実験・実習能力】		-	災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。			4	前1
					レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。		4	前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15	
			野機械系 実験実習】	【実	加工学実験、機械力学実験、材料学実験、材料力学実験、熱力学 実験、流体力学実験、制御工学実験などを行い、実験の準備、実 験装置の操作、実験結果の整理と考察ができる。		4	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15	
					実験の内容をレポートにまとめることる。	ができ	・、口頭でも説明でき	4	前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15
評価割合		1						1	1 /
<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>				レオ	ペート		 合計		
総合評価割合				100			100		
		_		$\overline{}$					_

専門的能力