豊田工業高等専門学校	開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	歴史特論Ⅰ

科目基礎情報

科目番号	04109	科目区分	一般 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	機械工学科	対象学年	4
開設期	前期	週時間数	2
教科書/教材	なし／２年、3年の歴史Ⅰ、Ⅱで用いた教科書、タペストリーを参照することが望ましい		
担当教員	京極 俊明		

到達目標

(ア)「冷戦」時代の特徴について理解できる。
(イ)「冷戦」時代の日本の位置づけについて理解できる。
(ウ)核兵器が人類の歴史に与えた影響を理解できる。
(エ)「冷戦」時代と現代社会の関係について理解できる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安
評価項目(A)	「冷戦」時代の特徴について理解し、現代社会の問題と結び付けて説明できる。	「冷戦」時代の特徴について理解し、現代社会の問題と結び付けて理解できる。	「冷戦」時代の特徴について理解し、現代社会の問題と結び付けて理解できない。
評価項目(B)	「冷戦」時代の日本の位置づけについて理解し、説明できる。	「冷戦」時代の日本の位置づけについて理解できる。	「冷戦」時代の日本の位置づけについて理解できない。
評価項目(C)	核兵器が人類の歴史に与えた影響を理解し、説明できる。	核兵器が人類の歴史に与えた影響を理解できる。	核兵器が人類の歴史に与えた影響を理解できない。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 E1 自らのものの見方の背景に日本の文化があることを認識できる。
JABEE a 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養
JABEE b 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、及び技術者が社会に対して負っている責任
JABEE d 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力
本校教育目標 ⑤ 技術者倫理

教育方法等

概要	第二次世界大戦の終結後、核戦争の恐怖の下に、米ソ二大国が世界を支配する「冷戦」の時代が始まった。だが1989年にベルリンの壁が崩れ、冷戦体制は終えんを迎え、ソ連も崩壊した。その後アメリカ一極体制に移るかに見えたが、中国など新興国の台頭により、混迷の時代を迎えつつある。本科目では、現代の国際情勢を理解するため、改めて「冷戦」の時代について講義を行う。
授業の進め方・方法	各回にプリントを配布し、パワーポイントを使用して授業を行う。理解度を深めるため、図版を多用する。
注意点	授業内容の理解のため、予習、復習を欠かさないこと。

選択必修の種別・旧カリ科目名

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	オリエンテーション　「冷戦」の時代について	「冷戦」の時代の概要について理解できる。
		2週	社会主義国家ソ連の成立と勢力拡大 （復習　配布資料、タペストリーの再読）	社会主義国家ソ連の成立と勢力拡大について理解できる。
		3週	第二次世界大戦 （復習　配布資料、タペストリーの再読）	第二次世界大戦と米ソ関係について理解できる。
		4週	戦後処理と「冷戦」の始まり （復習　配布資料、タペストリーの再読）	第二次世界大戦の戦後処理と「冷戦」の始まりについて理解できる。
		5週	戦後処理と「冷戦」の始まり （復習　配布資料、タペストリーの再読）	第二次世界大戦の戦後処理と「冷戦」の始まりについて理解できる。
		6週	アジア諸国の独立 （復習　配布資料、タペストリーの再読）	第二次世界大戦後の植民地の独立について理解できる。
		7週	「雪どけ」の時代と第三勢力の形成 （復習　配布資料、タペストリーの再読）	「雪どけ」の時代と第三勢力の形成について理解できる。
		8週	「雪どけ」の時代と第三勢力の形成 （復習　配布資料、タペストリーの再読）	「雪どけ」の時代と第三勢力の形成について理解できる。
	2ndQ	9週	日本の復興 （復習　配布資料、タペストリーの再読）	「冷戦」体制下における日本の政治と社会について理解できる。
		10週	日本の復興 （復習　配布資料、タペストリーの再読）	「冷戦」体制下における日本の政治と社会について理解できる。
		11週	「冷戦」体制下の紛争 （復習　配布資料、タペストリーの再読）	「冷戦」体制下でおきた紛争について理解できる。
		12週	「冷戦」体制下の紛争 （復習　配布資料、タペストリーの再読）	「冷戦」体制下でおきた紛争について理解できる。
		13週	「デタント（緊張緩和）」の時代 （復習　配布資料、タペストリーの再読）	「デタント（緊張緩和）」の時代が到来した原因とその影響について理解できる。
		14週	社会主義体制の動揺と崩壊 （復習　配布資料、タペストリーの再読）	社会主義体制の動揺と崩壊についてその原因を理解できる。
		15週	前期のまとめ （復習　配布資料、タペストリーの再読　課題の提出）	冷戦体制の構造を俯瞰的に理解することができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	前15
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	前15
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	前15
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	前15
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	前15
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	前15
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	前15
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	前15
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	前15
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	前15
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	前15

評価割合

	定期試験	課題	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100