

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------|--|--|--|--|
| 豊田工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和06年度(2024年度) | 授業科目 | ドイツ語 | | | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | | |
| 科目番号 | 05211 | 科目区分 | 一般 / 選択 | | | | | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 5 | | | | | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | | | | | |
| 教科書/教材 | Navigation ins Deutsche 3.0 朝日出版社 | | | | | | | |
| 担当教員 | 谷口 祐美子 | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | |
| (ア)簡単なあいさつができる (イ)自己紹介ができる (ウ)規則動詞の人称変化を理解して使える (エ)sein動詞の人称変化ができる (オ)habenの人称変化ができる (カ)名詞の性と複数形を理解する (キ)数字を理解して使える (ク)否定冠詞を理解して使える (ケ)不規則動詞の人称変化を理解して使える | | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | | |
| 評価項目 | 簡単なあいさつ・自己紹介ができる。 | 簡単なあいさつ・自己紹介が理解できる。 | 簡単なあいさつ・自己紹介ができない。 | | | | | |
| 評価項目 | 規則動詞・不規則動詞・sein動詞・haben動詞の人称変化を理解して使うことができる。 | 規則動詞・不規則動詞・sein動詞・haben動詞の人称変化を理解することができる。 | 規則動詞・不規則動詞・sein動詞・haben動詞の人称変化を理解することができない。 | | | | | |
| 評価項目 | 名詞の性と複数形・数字・否定冠詞を理解して使うことができる。 | 名詞の性と複数形・数字・否定冠詞を理解することができる。 | 名詞の性と複数形・数字・否定冠詞を理解することができない。 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 E1 自らのものの見方の背景に日本の文化があることを認識できる。 JABEE a 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養 JABEE f 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力 本校教育目標 ④ コミュニケーション能力 | | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | | |
| 概要 | ドイツ語文法の基礎を学ぶと同時に、コミュニケーション力をつけることを目標とします。「発話すること」と「聞くこと」に慣れることが最重要課題です。グループやペアでの練習による参加型授業を進めます。 | | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | | | | | | | | |
| 注意点 | 初心者・初級者向けの授業です | | | | | | | |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名 | | | | | | | | |
| 規制技術に含まれるものはない | | | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | アルファベットと発音 | アルファベットと発音の規則を学ぶ。 | | | | |
| | | 2週 | 挨拶 動詞の人称変化 | 基本的な動詞の人称変化を学ぶ。 | | | | |
| | | 3週 | 語順 ペア練習 | 語順の規則を知る。 | | | | |
| | | 4週 | seinとhabenの人称変化 | 重要な不規則動詞の特徴を知る。 | | | | |
| | | 5週 | 5ペア練習とリスニング | 専攻科目や国名・言語を覚える。 | | | | |
| | | 6週 | 名詞の性と格 | 名詞の性や格について理解する。 | | | | |
| | | 7週 | 定冠詞と不定冠詞 | 冠詞の種類と格変化を覚える。 | | | | |
| | | 8週 | ペア練習 | 形容詞や名詞を覚える。 | | | | |
| 後期 | 4thQ | 9週 | 疑問代名詞 名詞の複数形 | 名詞の複数形の特徴を理解する。 | | | | |
| | | 10週 | ペア練習 リスニング | 買い物をするときの表現を学ぶ。短いテキストを読む。 | | | | |
| | | 11週 | 不規則動詞 | 重要な不規則動詞の人称変化を覚える。 | | | | |
| | | 12週 | 命令形 | 命令形の作り方と用法を覚える。 | | | | |
| | | 13週 | 人称代名詞 3格と4格 | 人称変化の3・4格の使い方と語順を学ぶ。 | | | | |
| | | 14週 | ペア練習とリスニング | 週末の過ごし方を話す。食べ物や飲み物の名称を覚える。 | | | | |
| | | 15週 | 復習とテスト準備 | 重要な文法事項を確認する。 | | | | |
| | | 16週 | | | | | | |
| モデルカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル 授業週 | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | | |
| | 中間試験 | 定期試験 | 合計 | | | | | |
| 総合評価割合 | 40 | 60 | 100 | | | | | |
| 基礎的能力 | 40 | 60 | 100 | | | | | |