豊田工業高等専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	日本事情

科目基礎情報

科目番号	03351	科目区分	一般 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 4
開設学科	機械工学科	対象学年	3
開設期	通年	週時間数	2
教科書/教材	『クローズアップ日本事情15：日本語で学ぶ社会と文化』（佐々木瑞枝著　ジャパンタイムズ刊）		
担当教員	玉田 沙織		

到達目標

(ア)日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。
(イ)グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。
(ウ)テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に伝えることができる。
(エ)他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。
(オ)異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目(ア)	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。要点について答えることができる。	日本語の文章を読み、内容を把握することができる。	日本語の文章を読み、内容を把握することができない。
評価項目(イ)	グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。	グラフ・表を読み取ることができる。	グラフ・表を読み取ることができない。
評価項目(ウ)	テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に伝えることができる。	テーマの内容について、自分の意見を持つことができる。	テーマの内容について、自分の意見を持つことができない。

学科の到達目標項目との関係

本校教育目標 ⑤ 技術者倫理

教育方法等

概要	外国人留学生は工学を学ぶことを目的に本校へ来るが、日常生活上、背景となるべき日本文化についての知識も必要である。また、工学も含めて、現代日本社会には、それを作ってきた歴史や伝統もあるため、これらの理解を深めることで、広い視野を獲得することを目指す。
授業の進め方・方法	日本の社会（政治、経済、教育などの制度）の状況、生活習慣、社会風俗、社会事情、歴史や伝統文化、ものの考え方、感じ方などについて学ぶ。また、日本の現状紹介だけにとどまらず、問題点について議論し、日本や自分の母国、他の留学生の母国との比較を行って、深く考察する。
注意点	外国人留学生３年生専用の科目である。外国人留学生は「日本語Ｉ」とともに履修すること。

選択必修の種別・旧カリ科目名

授業の属性・履修上の区分

□ アクティブラーニング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	□ 実務経験のある教員による授業

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	ガイダンス	到達目標と注意点を理解できる。
		2週	日本概説1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		3週	日本概説2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		4週	地域性1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		5週	地域性2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		6週	交通手段1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。

		7週	交通手段2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		8週	食事1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
	2ndQ	9週	食事2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		10週	年中行事1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		11週	年中行事2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		12週	歴史（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		13週	伝統文化1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		14週	伝統文化2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		15週	まとめ（学習内容・学習成果の振り返り）	今期の学習内容・学習成果を振り返り、整理できる。
		16週		
後期	3rdQ	1週	現代文化1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		2週	現代文化2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		3週	スポーツ1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		4週	スポーツ2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。

		5週	科学技術1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		6週	科学技術2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		7週	環境問題（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		8週	教育1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
	4thQ	9週	教育2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		10週	経済1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		11週	経済2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		12週	政治（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		13週	多文化共生社会1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		14週	多文化共生社会2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表）	日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。
		15週	まとめ（学習内容・学習成果の振り返り）	今期の学習内容・学習成果を振り返り、整理できる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	定期試験	課題	小テスト	合計
総合評価割合	40	30	30	100
基礎的能力	40	30	30	100