

|  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 豊田工業高等専門学校   | 開講年度   | 平成29年度(2017年度)                                    | 授業科目  | 物理ⅡB   |  |  |  |  |
| 科目基礎情報   |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 科目番号   | 02225  | 科目区分  | 一般 / 選択   |  |  |  |  |  |
| 授業形態   | 講義   | 単位の種別と単位数   | 履修単位: 1   |  |  |  |  |  |
| 開設学科   | 機械工学科  | 対象学年  | 2   |  |  |  |  |  |
| 開設期  | 後期   | 週時間数  | 2   |  |  |  |  |  |
| 教科書/教材   | 「高専テキストシリーズ 物理(上) 力学・波動」 潮 秀樹 監修 (森北出版株式会社)、x000D 「高専テキストシリーズ 物理(下) 熱・電磁気・原子」 潮 秀樹 監修 (森北出版株式会社) / 「高専の物理問題集」 田中富士男 編集 (森北出版株式会社)、「リードa物理I・II」(数研出版) |   |   |  |  |  |  |  |
| 担当教員   | 榎本 貴志、大森 有希子   |   |   |  |  |  |  |  |
| 到達目標   |  |   |   |  |  |  |  |  |
| (ア) 波の速さ、波長、振動数の関係を理解できる。<br>(イ) 重ね合わせの原理から、干渉、定常波を説明できる。<br>(ウ) 波の特徴(干渉・回折・反射・屈折)を理解している。<br>(エ) 固定端・自由端での波の反射と位相の関係を理解できる。<br>(オ) 弦や気柱の固有振動数を求めることができる。<br>(カ) ドップラ効果による音波の振動数変化を求めることができる。<br>(キ) ヤングの実験やニュートンリングなどについて、光の干渉を説明できる。<br>(ク) レンズの公式を使いこなせる。 |  |   |   |  |  |  |  |  |
| ルーブリック   |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 評価項目(ア)  | 理想的な到達レベルの目安<br>波の速さ、波長、振動数の関係を理解し、応用問題を解くことができる。  | 標準的な到達レベルの目安<br>波の速さ、波長、振動数の関係を理解し、基本問題を解くことができる。 | 未到達レベルの目安<br>波の速さ、波長、振動数の関係を理解し、基本問題を解くことができない。 |  |  |  |  |  |
| 評価項目(イ)  | 重ね合わせの原理から、干渉、定常波を説明し、応用問題を解くことができる。   | 重ね合わせの原理から、干渉、定常波を説明し、基本問題を解くことができる。              | 重ね合わせの原理から、干渉、定常波を説明し、基本問題を解くことができない。           |  |  |  |  |  |
| 評価項目(ウ)  | 波の特徴(干渉・回折・反射・屈折)を理解し、応用問題を解くことができる。   | 波の特徴(干渉・回折・反射・屈折)を理解し、基本問題を解くことができる。              | 波の特徴(干渉・回折・反射・屈折)を理解し、基本問題を解くことができない。           |  |  |  |  |  |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 教育方法等  |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 概要   | 本講義では、波動について学ぶ。ここでは、ドップラ効果や日常的に見られる音波・光の振る舞いを解明していく。また、光学機器とその特徴についても触れる。波動は量子力学と関連深い内容なので、本講義および物理実験を通して理解を深めて欲しい。                                  |   |   |  |  |  |  |  |
| 授業の進め方・方法  |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 注意点  | 「高専の物理問題集」は、講義中に演習問題として使うことが多いので必ず携帯すること。  |   |   |  |  |  |  |  |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名   |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 授業計画   |  |   |   |  |  |  |  |  |
|  | 週  | 授業内容  | 週ごとの到達目標  |  |  |  |  |  |
| 後期   | 3rdQ   | 1週  | 直線上を伝播する波(1) : 波動性、縦波と横波、正弦波                    | 波の運動と媒質の関係について理解し、縦波、横波、正弦波などを説明できる。         |  |  |  |  |
|  |  | 2週  | 直線上を伝播する波(2) : 重ね合わせの原理、干渉、固定端・自由端での反射、定常波      | 波の重ね合わせについて理解し、波の干渉や反射について説明できる。             |  |  |  |  |
|  |  | 3週  | 直線上を伝播する波(2) : 重ね合わせの原理、干渉、固定端・自由端での反射、定常波      | 波の重ね合わせについて理解し、波の干渉や反射について複雑な問題を解くことができる。    |  |  |  |  |
|  |  | 4週  | 平面を伝播する波(1) : ホイヘンスの原理、干渉、回折                    | ホイヘンスの原理を用いて、波の干渉や回折について説明できる。               |  |  |  |  |
|  |  | 5週  | 平面を伝播する波(2) : 反射の法則、屈折の法則、全反射                   | 波の反射や屈折の法則を理解し、全反射などを説明し、関連する問題を解くことができる。    |  |  |  |  |
|  |  | 6週  | 音波(1)<br>音の三要素<br>干渉、うなり                        | 音の三要素の関係について理解し、音波の干渉やうなりについて説明できる。          |  |  |  |  |
|  |  | 7週  | 音波(1)<br>音の三要素<br>干渉、うなり                        | 音の三要素の関係について理解し、音波の干渉やうなりについて複雑な問題を解くことができる。 |  |  |  |  |
|  |  | 8週  | 音波(2)<br>弦の固有振動、気柱の固有振動                         | 弦や気柱の固有振動について理解し、固有振動の形状などを説明することができる。       |  |  |  |  |
| 後期   | 4thQ   | 9週  | 音波(2)<br>弦の固有振動                                 | 弦や気柱の固有振動について理解し、複雑な問題を解くことができる。             |  |  |  |  |
|  |  | 10週   | 音波(3)<br>共振・共鳴                                  | 共振、共鳴、ドップラ効果について理解し、関連する問題を解くことができる。         |  |  |  |  |
|  |  | 11週   | 光波(1)<br>光の反射、屈折、光の全反射                          | 光波について基本的な性質を理解し、反射や屈折などの問題を解くことができる。        |  |  |  |  |
|  |  | 12週   | 光波(2)<br>ヤングの干渉実験                               | 光波について、ヤングの干渉実験を理解し、説明することができる。              |  |  |  |  |
|  |  | 13週   | 光波(3)<br>光の回折と干渉2(薄膜による反射、ニュートンリング)、分散とスペクトル    | 光波について、光路長を理解し、反射と干渉による複雑な問題を解くことができる。       |  |  |  |  |
|  |  | 14週   | 光学機器<br>平面鏡、レンズの焦点距離                            | 平面鏡やレンズをはじめとした光学機器について理解し、説明することができる。        |  |  |  |  |
|  |  | 15週   | 光学機器<br>光ファイバ、レーザ                               | 光ファイバやレーザをはじめとした光学機器について理解し、説明することができる。      |  |  |  |  |
|  |  | 16週   |   |  |  |  |  |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標  |  |   |   |  |  |  |  |  |
| 分類   | 分野   | 学習内容  | 学習内容の到達目標                                       | 到達レベル  |  |  |  |  |

| 評価割合   |      |      |    |     |
|--------|------|------|----|-----|
|        | 定期試験 | 小テスト | 課題 | 合計  |
| 総合評価割合 | 50   | 30   | 20 | 100 |
| 基礎的能力  | 50   | 30   | 20 | 100 |