

|            |                                                                                        |                 |         |          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|----------|
| 豊田工業高等専門学校 | 開講年度                                                                                   | 平成30年度 (2018年度) | 授業科目    | 科学英語基礎ⅡA |
| 科目基礎情報     |                                                                                        |                 |         |          |
| 科目番号       | 04125                                                                                  | 科目区分            | 一般 / 選択 |          |
| 授業形態       | 講義                                                                                     | 単位の種別と単位数       | 履修単位: 1 |          |
| 開設学科       | 電気・電子システム工学科                                                                           | 対象学年            | 4       |          |
| 開設期        | 前期                                                                                     | 週時間数            | 2       |          |
| 教科書/教材     | 「Science in Our Daily Life」 Kobayashi Toshihiko 他著（成美堂）」（ISBN978-4-7919-3416-4）／プリント教材 |                 |         |          |
| 担当教員       | 神谷 昌明,出嶋 真由美                                                                           |                 |         |          |

|                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 到達目標                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| (ア)科学論説文の読解に必要な語彙を習得する。<br>(イ)文法・語法を習得し、運用できる。<br>(ウ)科学論説文で使用される基礎単語を聞き取ることができる。<br>(エ)科学論説文を読んで、概要や要点を把握することができる。<br>(オ)科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について考えることができる。 |  |  |  |  |

|        |                                                           |                                                       |                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ルーブリック |                                                           |                                                       |                                                        |
|        | 理想的な到達レベルの目安                                              | 標準的な到達レベルの目安                                          | 未到達レベルの目安                                              |
| 評価項目   | 科学論説文の読解に必要な語彙・文法・語法を習得する。                                | 科学論説文の読解に必要な語彙・文法・語法が理解できる。                           | 科学論説文の読解に必要な語彙・文法・語法が理解できない。                           |
| 評価項目   | 科学論説文で使用される基礎単語を聞き取ることができる。                               | 科学論説文で使用される基礎単語を（何回も聞けば）聞き取ることができる。                   | 科学論説文で使用される基礎単語を聞き取ることができない。                           |
| 評価項目   | 科学論説文を読んで、概要や要点を把握し、科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について考えることができる。 | 科学論説文を読んで、概要や要点を把握し、科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について理解できる。 | 科学論説文を読んで、概要や要点を把握し、科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について理解できない。 |

|                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| 学習・教育到達度目標 D-4 基本語彙からなる英文を、日本語を介することなく読み、大意を把握できる。<br>学習・教育到達度目標 E-4 日本と国外の文化の差異を認識している。<br>JABEE a 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養<br>JABEE f 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力<br>本校教育目標 ④ コミュニケーション能力 |  |  |  |  |

|           |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育方法等     |                                                                                                                                                                                                            |
| 概要        | 3年次の「科学英語基礎ⅠAB」で習得した科学・技術分野で使用される語彙、語法・文法の知識を基礎とし、さらに発展的な科学論説文を題材に、その英文読解の訓練を行う。教科書で扱っているトピックは多岐にわたり、科学論説文ゆえ、分析と観察に基づく明快な結論が提示されている。読解に加えて、文法の復習と確認、英作文の練習を行い、文法力の伸長を図りたい。また、科学論説文の読解に必要な語彙の定着のための語彙学習も行う。 |
| 授業の進め方・方法 |                                                                                                                                                                                                            |
| 注意点       |                                                                                                                                                                                                            |

|                |
|----------------|
| 選択必修の種別・旧カリ科目名 |
|----------------|

|      |      |     |                                       |                                            |
|------|------|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 授業計画 |      |     |                                       |                                            |
|      |      | 週   | 授業内容                                  | 週ごとの到達目標                                   |
| 前期   | 1stQ | 1週  | ガイダンス、Phone Dirtについての英文読解             | Phone Dirtについての英文が理解できる。                   |
|      |      | 2週  | Phone Dirtについての英文読解                   | Phone Dirtについての英文が理解できる                    |
|      |      | 3週  | Driverless Bussesについての英文読解            | Driverless Bussesについての英文が理解できる。            |
|      |      | 4週  | Driverless Bussesについての英文読解            | Driverless Bussesについての英文が理解できる。            |
|      |      | 5週  | Stealth Keysについての英文読解                 | Stealth Keysについての英文が理解できる。                 |
|      |      | 6週  | Unfamiliar Sources of Energyについての英文読解 | Unfamiliar Sources of Energyについての英文が理解できる。 |
|      |      | 7週  | Delivery by Droneについての英文読解            | Delivery by Droneについての英文が理解できる。            |
|      |      | 8週  | Uberについての英文読解                         | Uberについての英文が理解できる。                         |
|      | 2ndQ | 9週  | Convenience Storesについての英文読解           | Convenience Storesについての英文が理解できる            |
|      |      | 10週 | Learn English with a Robotについての英文読解   | Learn English with a Robotについての英文が理解できる。   |
|      |      | 11週 | Noise Levelについての英文読解                  | Noise Levelについての英文が理解できる。                  |
|      |      | 12週 | Reading Facesについての英文読解                | Reading Facesについての英文が理解できる。                |
|      |      | 13週 | Reading Facesについての英文読解                | Reading Facesについての英文が理解できる。                |
|      |      | 14週 | 科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について考える。       | 科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について考えることができる。      |
|      |      | 15週 | 前期の（総）まとめ                             | 科学英語に出てくる基本的な専門語彙・語法などが理解できる。              |
|      |      | 16週 |                                       |                                            |

|                       |         |    |                |                                                          |                                            |
|-----------------------|---------|----|----------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |         |    |                |                                                          |                                            |
| 分類                    |         | 分野 | 学習内容           | 学習内容の到達目標                                                | 到達レベル                                      |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用能力向上のための学習 | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。 | 3                                          |
|                       |         |    |                |                                                          | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13 |

|        |      |                                 |                                 |                                                                                            |    |     |
|--------|------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|        |      |                                 |                                 | 英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 | 3  | 前15 |
|        | 工学基礎 | グローバル<br>ゼーション<br>・異文化多<br>文化理解 | グローバル<br>ゼーション<br>・異文化多<br>文化理解 | それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。                                  | 3  | 前14 |
| 評価割合   |      |                                 |                                 |                                                                                            |    |     |
|        |      | 中間試験                            |                                 | 定期試験                                                                                       | 課題 | 合計  |
| 総合評価割合 |      | 30                              |                                 | 50                                                                                         | 20 | 100 |
| 基礎的能力  |      | 30                              |                                 | 50                                                                                         | 20 | 100 |