

|  |   |   |   |      |  |  |  |  |
|--|---|---|---|------|--|--|--|--|
| 豊田工業高等専門学校   | 開講年度  | 平成30年度(2018年度)                          | 授業科目  | 日本語Ⅱ |  |  |  |  |
| 科目基礎情報   |   |   |   |      |  |  |  |  |
| 科目番号   | 04351   | 科目区分                                    | 一般 / 選択   |      |  |  |  |  |
| 授業形態   | 講義  | 単位の種別と単位数                               | 履修単位: 2   |      |  |  |  |  |
| 開設学科   | 電気・電子システム工学科  | 対象学年                                    | 4   |      |  |  |  |  |
| 開設期  | 通年  | 週時間数                                    | 2   |      |  |  |  |  |
| 教科書/教材   | 適宜プリント配布  |   |   |      |  |  |  |  |
| 担当教員   | 加藤 彩  |   |   |      |  |  |  |  |
| 到達目標   |   |   |   |      |  |  |  |  |
| (ア)日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。<br>(イ)日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。<br>(ウ)自然なスピードの日本語の音声を、的確に聞き取り、その内容を正確に把握できる。<br>(エ)論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、内容を正確に把握できる。<br>(オ)様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。<br>(カ)様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、レポートや論文として適切に表現できる。 |   |   |   |      |  |  |  |  |
| ループリック   |   |   |   |      |  |  |  |  |
|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                            | 未到達レベルの目安   |      |  |  |  |  |
| 評価項目(ア)  | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。<br>。   | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解できる。                  | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解できない。   |      |  |  |  |  |
| 評価項目(イ)  | 日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。<br>。   | 日本語能力試験N1レベルの語彙を理解できる。                  | 日本語能力試験N1レベルの語彙を理解できない。   |      |  |  |  |  |
| 評価項目(ウ)  | 自然なスピードの日本語の音声を、的確に聞き取り、その内容を正確に把握できる。  | 自然なスピードの日本語の音声を聞き取ることができる。              | 自然なスピードの日本語の音声を聞き取ることができない。   |      |  |  |  |  |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |   |   |      |  |  |  |  |
| 本校教育目標 ④ コミュニケーション能力   |   |   |   |      |  |  |  |  |
| 教育方法等  |   |   |   |      |  |  |  |  |
| 概要   | 日本語が母語ではない留学生であっても、日本で生活し、学業に専念する以上、日本語力の向上は必要不可欠である。留学生が、日常生活のコミュニケーションや授業を受講する際に要求されるのは、「読む・書く・話す・聞く」という四つの基本的な能力である。それらをより向上させるために、日本語能力試験N1取得を具体的な目標として設定し、それに向けて、必要な語彙・文法などを学んでいく。それと並行して、卒業研究を見据え、論文の書き方の基本も学習する。 |   |   |      |  |  |  |  |
| 授業の進め方・方法  |   |   |   |      |  |  |  |  |
| 注意点  | 授業内容の詳細は、学生の日本語レベルに応じて決定する。   |   |   |      |  |  |  |  |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名   |   |   |   |      |  |  |  |  |
| 授業計画   |   |   |   |      |  |  |  |  |
|  | 週   | 授業内容                                    | 週ごとの到達目標  |      |  |  |  |  |
| 前期   | 1週  | ガイダンス・プレースメントテスト（文法・語彙・聴解・読解）           |   |      |  |  |  |  |
|  | 2週  | N1レベルの文法・語彙（問題演習を通した基礎事項の確認と応用）         | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。        |      |  |  |  |  |
|  | 3週  | N1レベルの文法・語彙（問題演習を通した基礎事項の確認と応用）         | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。        |      |  |  |  |  |
|  | 4週  | 聴解（日本語の自然な会話やニュースなどの聞き取りおよびそれに関する意見の発表） | 自然なスピードの日本語の音声を、的確に聞き取り、その内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。  |      |  |  |  |  |
|  | 5週  | N1レベルの文法・語彙（問題演習を通した基礎事項の確認と応用）         | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。        |      |  |  |  |  |
|  | 6週  | N1レベルの文法・語彙（問題演習を通した基礎事項の確認と応用）         | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。        |      |  |  |  |  |
|  | 7週  | 読解（やや難解な日本語の文章の内容把握およびそれに関する意見の発表）      | 論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。 |      |  |  |  |  |
|  | 8週  | N1レベルの文法・語彙（問題演習を通した基礎事項の確認と応用）         | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。        |      |  |  |  |  |
| 2ndQ   | 9週  | N1レベルの文法・語彙（問題演習を通した基礎事項の確認と応用）         | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。        |      |  |  |  |  |
|  | 10週   | 聴解（日本語の自然な会話やニュースなどの聞き取りおよびそれに関する意見の発表） | 自然なスピードの日本語の音声を、的確に聞き取り、その内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。  |      |  |  |  |  |
|  | 11週   | N1レベルの文法・語彙（問題演習を通した基礎事項の確認と応用）         | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。        |      |  |  |  |  |
|  | 12週   | N1レベルの文法・語彙（問題演習を通した基礎事項の確認と応用）         | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。        |      |  |  |  |  |

|    |      |     |   |   |
|----|------|-----|---|---|
|    |      | 13週 | 読解（やや難解な日本語の文章の内容把握およびそれに関する意見の発表）            | 論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。 |
|    |      | 14週 | N1レベルの文法・語彙（問題演習を通した基礎事項の確認と応用）               | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。        |
|    |      | 15週 | N1レベルの文法・語彙（問題演習を通した基礎事項の確認と応用）・今期のまとめ        | 日本語能力試験N1レベルの文法を理解し、使いこなすことができる。日本語能力試験N1レベルの語彙を理解し、使いこなすことができる。        |
|    |      | 16週 |   |   |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | ガイダンス・聴解（日本語の自然な会話やニュースなどの聞き取りおよびそれに関する意見の発表） | 自然なスピードの日本語の音声を、的確に聞き取り、その内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。  |
|    |      | 2週  | 読解（やや難解な日本語の文章の内容把握およびそれに関する意見の発表）            | 論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。 |
|    |      | 3週  | ライティング（論文・レポートの書き方の習得）                        | 様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、レポートや論文として適切に表現できる。                                 |
|    |      | 4週  | 聴解（日本語の自然な会話やニュースなどの聞き取りおよびそれに関する意見の発表）       | 自然なスピードの日本語の音声を、的確に聞き取り、その内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。  |
|    |      | 5週  | 読解（やや難解な日本語の文章の内容把握およびそれに関する意見の発表）            | 論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。 |
|    |      | 6週  | ライティング（論文・レポートの書き方の習得）                        | 様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、レポートや論文として適切に表現できる。                                 |
|    |      | 7週  | 聴解（日本語の自然な会話やニュースなどの聞き取りおよびそれに関する意見の発表）       | 自然なスピードの日本語の音声を、的確に聞き取り、その内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。  |
|    |      | 8週  | 読解（やや難解な日本語の文章の内容把握およびそれに関する意見の発表）            | 論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。 |
| 後期 | 4thQ | 9週  | ライティング（論文・レポートの書き方の習得）                        | 様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、レポートや論文として適切に表現できる。                                 |
|    |      | 10週 | 聴解（日本語の自然な会話やニュースなどの聞き取りおよびそれに関する意見の発表）       | 自然なスピードの日本語の音声を、的確に聞き取り、その内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。  |
|    |      | 11週 | 読解（やや難解な日本語の文章の内容把握およびそれに関する意見の発表）            | 論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。 |
|    |      | 12週 | ライティング（論述演習）                                  | 様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、レポートや論文として適切に表現できる。                                 |
|    |      | 13週 | 聴解（日本語の自然な会話やニュースなどの聞き取りおよびそれに関する意見の発表）       | 自然なスピードの日本語の音声を、的確に聞き取り、その内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。  |
|    |      | 14週 | 読解（やや難解な日本語の文章の内容把握およびそれに関する意見の発表）            | 論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、内容を正確に把握できる。様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、口頭で適切に表現できる。 |
|    |      | 15週 | ライティング（論述演習）・今期のまとめ                           | 様々な表現・語彙を駆使し、自分の考えを、レポートや論文として適切に表現できる。                                 |
|    |      | 16週 |   |   |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類          | 分野   | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------------|------|------|-----------|-------|-----|
| <b>評価割合</b> |      |      |           |       |     |
|             | 定期試験 | 課題   | 小テスト      | 合計    |     |
| 総合評価割合      | 50   | 25   | 25        | 100   |     |
| 基礎的能力       | 50   | 25   | 25        | 100   |     |