

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度)                                                                                                                                      | 授業科目                                     | 電気技術英語 I                                                                                                                                  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 74301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 科目区分                                                                                                                                                 | 専門 / 選択                                  |                                                                                                                                           |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 単位の種別と単位数                                                                                                                                            | 履修単位: 1                                  |                                                                                                                                           |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 電気・電子システム工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 対象学年                                                                                                                                                 | 4                                        |                                                                                                                                           |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 週時間数                                                                                                                                                 | 1                                        |                                                                                                                                           |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 「Oxford Bookworms Factfiles」 (Oxford University Press) 他「めざせ100万語! 読書記録手帳」,SSS英語学習法研究会,SEG出版/「Reading for Speed and Fluency」、Paul Nation・Casey Malarcher、Compass Publishing                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 吉岡 貴芳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| (ア)担当教員の指導下で、日本語を介さずに理解できる英文の水準を見つけることができる。(f)<br>(イ)基本語600～700 語水準 (YL2.6 : OBW2,CER2相当) の英文を、連続して50 分以上読み続けることができる。(f)<br>(ウ)基本語600～700 語水準 (YL2.6 : OBW2,CER2相当) の英文を毎分100 語以上で読み、概要を把握することができる。(f)<br>(エ)授業時間内外の多読活動を通じて、のべ10 万語以上の英文を読む。(g)<br>(オ)断続的に読み上げられる「微分と極限の考え方」を解説する英文を聴き取り、40%以上の精度で書き取ることができる。(f)<br>(カ)TOEIC410 点相当以上の英語コミュニケーション能力を有する。(f) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 最低限の到達レベルの目安(優)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 最低限の到達レベルの目安(可)                                                                                                                                      |                                          | 最低限の到達レベルの目安(不可)                                                                                                                          |
| 評価項目(ア)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自ら日本語を介さずに理解できる基本語600～700 語水準 (YL2.6 : OBW2,CER2相当) の英文を見つけることができ、かつ連続して50 分以上正確に読み続け、概要を正確に把握することができる。また、授業時間内外の多読活動を通じて、のべ30万語以上の英文を読む。(f,g)                                                                                                                                                                                                    |      | 教員の指導の下で、日本語を介さずに理解できる基本語600～700 語水準 (YL2.6 : OBW2,CER2相当) の英文を見つけることができ、かつ連続して50 分以上読み続け、概要を60%程度把握することができる。また、授業時間内外の多読活動を通じて、のべ10万語以上の英文を読む。(f,g) |                                          | 日本語を介さずに理解できる基本語600～700 語水準 (YL2.6 : OBW2,CER2相当) の英文を連続して50 分以上読み続けることができず、概要を60%程度把握することができない。また、授業時間内外の多読活動を通じて、のべ10万語以上の英文を読めない。(f,g) |
| 評価項目(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 断続的に読み上げられる「微分と極限の考え方」を解説する英文を聴き取り、60%以上の精度で書き取ることができる。(f)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 断続的に読み上げられる「微分と極限の考え方」を解説する英文を聴き取り、40%以上の精度で書き取ることができる。(f)                                                                                           |                                          | 断続的に読み上げられる「微分と極限の考え方」を解説する英文を聴き取り、40%以上の精度で書き取ることができない。(f)                                                                               |
| 評価項目(ウ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TOEIC490 点相当以上の英語コミュニケーション能力を有する。(f)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | TOEIC410 点相当以上の英語コミュニケーション能力を有する。(f)                                                                                                                 |                                          | TOEIC410 点相当以上の英語コミュニケーション能力を有しない。(f)                                                                                                     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| 学習・教育到達度目標 D-4 基本語彙からなる英文を、日本語を介することなく読み、大意を把握できる。<br>学習・教育到達度目標 D-5 自律的、継続的な学習により、TOEIC450点相当以上の英語運用能力を身につけている。<br>JABEE f 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力<br>JABEE g 自主的、継続的に学習する能力<br>本校教育目標 ④ コミュニケーション能力                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 文献調査から製品の説明まで、国内外での活動が期待される技術者にとり、英語を用いたコミュニケーションスキルの習得は不可欠である。本講では、英語関連科目および専門基礎科目で学んできた英語に関する知識・スキルの定着のため、日本語を介さずに易しい英文を大量に読む多読演習を1年かけて行う。多読の方法に慣れ、各自の実力に合ったレベルや分野の教材を見つけるためのカウンセリングも行う。また時間を計測してのリーディング演習では、語数が統一された異なる題材の文章を読む時間を計測するとともに読解問題を解き、多読演習によるスキル定着の効果を各自確認する。また、多読との相乗効果によるリスニング能力の向上も目指し、フリースピーキングではテーマに沿った意見発表を行うことで多読への動機付けとする。 |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 小テストはディクテーション(10%)とリーディング (10%)、課題評価は読書記録 (10%、本年3月～翌年2月の累積) と外部試験 (30%、本年3月以降に受験したTOEIC-IPまたは公開テストで410点を60点、350点未満を0点と評価) により行う。英文読書語数を評価する他科目を並行して履修した場合は、同科目シラバスに記載の語数を本科目の課題点から差し引く。                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 週    | 授業内容                                                                                                                                                 | 週ごとの到達目標                                 |                                                                                                                                           |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1週   | 日本語を介さずに英文を理解するための読解法の解説                                                                                                                             | 日本語を介さずに英文を理解するための読解法の解説を理解できる。          |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2週   | 時間を計測してのリーディング演習                                                                                                                                     | 時間を計測して英文を読んだ後に読解問題に答え、6割程度正解できる。        |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3週   | リーディング教材を用いた読解演習：                                                                                                                                    | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。    |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4週   | リーディング教材を用いた読解演習：                                                                                                                                    | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。    |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5週   | リーディング教材を用いた読解演習：                                                                                                                                    | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。    |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6週   | フリースピーキング演習：                                                                                                                                         | 与えられたテーマに応じた英語による短時間スピーチができる。            |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7週   | リーディング教材を用いた読解演習：                                                                                                                                    | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。    |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8週   | 学習者毎に、実力に合ったリーディング教材を見つけるためのカウンセリング                                                                                                                  | 担当教員の指導下で、日本語を介さずに理解できる英文の水準を見つけることができる。 |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9週   | リーディング教材を用いた読解演習：                                                                                                                                    | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。    |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10週  | リーディング教材を用いた読解演習：                                                                                                                                    | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。    |                                                                                                                                           |

|    |      |     |                                            |                                                                                             |
|----|------|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 後期 |      | 11週 | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 12週 | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 13週 | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 14週 | フリースピーキング演習：                               | 与えられたテーマに応じた英語による短時間スピーチができる。                                                               |
|    |      | 15週 | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 16週 |                                            |                                                                                             |
|    | 3rdQ | 1週  | 時間を計測してのリーディング演習                           | 時間を計測して英文を読んだ後に読解問題に答え、6割程度正解できる。                                                           |
|    |      | 2週  | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 3週  | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 4週  | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 5週  | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 6週  | フリースピーキング演習：                               | 与えられたテーマに応じた英語による短時間スピーチができる。                                                               |
|    |      | 7週  | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 8週  | 学習者毎に、実力に合ったリーディング教材を見つけるためのカウンセリング        | 担当教員の指導下で、日本語を介さずに理解できる英文の水準を見つけることができる。                                                    |
|    | 4thQ | 9週  | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 10週 | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 11週 | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 12週 | フリースピーキング演習：                               | 与えられたテーマに応じた英語による短時間スピーチができる。                                                               |
|    |      | 13週 | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 14週 | リーディング教材を用いた読解演習：                          | リーディング教材を用いた英文を連続して45 分程度読み、概要を把握できる。                                                       |
|    |      | 15週 | 「微分と極限の考え方」を解説する英文の聴き取り演習，時間を計測してのリーディング演習 | 断続的に読み上げられる「微分と極限の考え方」を解説する英文を聴き取り、指定された割合で書き取ることができる。<br>時間を計測して英文を読んだ後に読解問題に答え、6割程度正解できる。 |
|    |      | 16週 |                                            |                                                                                             |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |         | 分野                  | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                                                    | 到達レベル | 授業週 |
|---------|---------|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 英語                  | 英語運用の基礎となる知識        | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。            | 3     |     |
|         |         |                     |                     | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                           | 3     | 前1  |
|         |         |                     | 英語運用能力の基礎固め         | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。               | 3     | 前1  |
|         |         |                     |                     | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                                    | 3     | 前1  |
|         |         |                     | 英語運用能力向上のための学習      | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。 | 3     | 前1  |
|         | 工学基礎    | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                             | 3     |     |
|         |         |                     |                     | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                       | 3     |     |
|         |         |                     |                     | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                   | 3     |     |
|         |         |                     |                     | それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。                    | 3     |     |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能               | 汎用的技能               | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                 | 3     | 前1  |

#### 評価割合

|        | 定期試験 | 課題 | 小テスト | 合計  |
|--------|------|----|------|-----|
| 総合評価割合 | 40   | 40 | 20   | 100 |
| 専門的能力  | 40   | 40 | 20   | 100 |