

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 開講年度                               | 令和02年度 (2020年度)                     | 授業科目                                              | 保健体育ⅡB |
| 科目基礎情報                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
| 科目番号                                                                                                    | 02201                                                                                                                                                                                                                                                                           | 科目区分                               | 一般 / 必履修, 選択必修 (体)                  |                                                   |        |
| 授業形態                                                                                                    | 実技                                                                                                                                                                                                                                                                              | 単位の種別と単位数                          | 履修単位: 1                             |                                                   |        |
| 開設学科                                                                                                    | 電気・電子システム工学科                                                                                                                                                                                                                                                                    | 対象学年                               | 2                                   |                                                   |        |
| 開設期                                                                                                     | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                              | 週時間数                               | 2                                   |                                                   |        |
| 教科書/教材                                                                                                  | 「ACTIVE SPORTS」(大修館書店) 「学生の健康科学」(鈴木製本所) / プリント ビデオ教材                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                     |                                                   |        |
| 担当教員                                                                                                    | 高津 浩彰                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                     |                                                   |        |
| 到達目標                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
| (ア)バレーボールの個人スキルと集団スキルを実施することができる。<br>(イ)長距離走で決められた距離を走ることができる。<br>(ウ)結婚、妊娠・出産のメカニズム、母子保健について理解することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
| ルーブリック                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
|                                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                    | 標準的な到達レベルの目安                       | 未到達レベルの目安                           |                                                   |        |
| 評価項目 1                                                                                                  | バレーボールの個人スキルと集団スキルを理解し、実施することができる。                                                                                                                                                                                                                                              | バレーボールの個人スキルと集団スキルを理解することができる。     | バレーボールの個人スキルと集団スキルを理解することができない。     |                                                   |        |
| 評価項目 2                                                                                                  | 長距離走で決められた距離をできるだけ早く走ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                   | 長距離走で決められた距離を走ることができる。             | 長距離走で決められた距離を走ることができない。             |                                                   |        |
| 評価項目 3                                                                                                  | 結婚、妊娠・出産のメカニズム、母子保健について理解し、自分の将来について考えることができる。                                                                                                                                                                                                                                  | 結婚、妊娠・出産のメカニズム、母子保健について理解することができる。 | 結婚、妊娠・出産のメカニズム、母子保健について理解することができない。 |                                                   |        |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
| 本校教育目標 ⑤ 技術者倫理                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
| 教育方法等                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
| 概要                                                                                                      | 2年後期はバレーボールを行う。バレーボールでは、学生の個々の能力に応じたルールで、味方同士が協力して作戦をたて、集団的スキルや個人的スキルを活用して、攻防の仕方を工夫しながら勝敗を競い合う過程や結果に楽しさや喜びを味わうことができるようにする。また、生涯スポーツとして活用できるように段階的にスキルアップする。持久力の保持増進のために長距離を最大限に努力して走ることができるようにする。保健講義では、受精・妊娠・出産のメカニズムを理解し、その時期またはその後の母子の健康のために必要な社会的制度、心理的サポート、健康の留意点を学習し理解する。 |                                    |                                     |                                                   |        |
| 授業の進め方・方法                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
| 注意点                                                                                                     | ジャージを着用し、使用施設にあったシューズを使用する。ピアス、指輪、ネックレス等は外すこと。携帯電話・スマートフォンは授業中に扱わないこと。爪は切っておくこと。                                                                                                                                                                                                |                                    |                                     |                                                   |        |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
| 授業計画                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 週                                  | 授業内容                                | 週ごとの到達目標                                          |        |
| 後期                                                                                                      | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1週                                 | インディアカゲーム                           | インディアカを使って片手で撃つためのバッシングコントロールができる。                |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2週                                 | ヘルスバレーボールゲーム                        | 大きなボールを使ってバレーボールの基本スキルが練習できる。                     |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3週                                 | ソフトバレーボール                           | ソフトバレーボールのゲームでサーブとレシーブの練習ができる。                    |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4週                                 | ソフトバレーボール                           | ソフトバレーボールのゲームでスパイクとブロックの練習ができる。                   |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5週                                 | ソフトバレーボール                           | サーブ・レシーブ・スパイク・ブロックをゲームで実施することができる。                |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6週                                 | ショートコートバレーボール                       | いろいろなスパイク方法をゲームで実施することができる。                       |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7週                                 | 9人制ゲーム                              | フルコートで9人制バレーボールのゲームをルールを理解し実施することができる。            |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8週                                 | 9人制ゲーム                              | フルコート9人制バレーボールでサーブ・レシーブ・スパイク・ブロックをゲームで実施することができる。 |        |
|                                                                                                         | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9週                                 | 6人制ゲーム                              | フルコートで6人制バレーボールのゲームを簡単なルールを理解し実施することができる。         |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10週                                | 6人制ゲーム                              | フルコートで6人制バレーボールのローテーションについて理解し実施することができる。         |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11週                                | 6人制ゲーム                              | フルコートで6人制バレーボールのフォーメーションについて理解し実施することができる。        |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12週                                | 6人制ゲーム                              | フルコートで6人制バレーボールのゲームをチームで協力して実施することができる。           |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13週                                | 長距離走 (男子5000m、女子3000mタイムトライアル)      | 決められた距離を走ることができる。                                 |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14週                                | 若者の性と健康 結婚と健康                       | 若者の生の考え方と結婚について理解することができる。                        |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15週                                | 受精妊娠出産のメカニズム 母子保健                   | 受精・妊娠・出産のメカニズムと母子保健制度について理解できる。                   |        |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16週                                |                                     |                                                   |        |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                     |                                                   |        |
| 分類                                                                                                      | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学習内容                               | 学習内容の到達目標                           | 到達レベル                                             | 授業週    |

|             |                 |            |            |                                                              |     |        |
|-------------|-----------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 分野横断的<br>能力 | 態度・志向<br>性(人間力) | 態度・志向<br>性 | 態度・志向<br>性 | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3   | 後8,後11 |
|             |                 |            |            | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3   | 後9,後12 |
|             |                 |            |            | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 3   | 後7,後10 |
| 評価割合        |                 |            |            |                                                              |     |        |
|             |                 | 耐寒マラソン     | 保健課題       | 実技課題                                                         | 合計  |        |
| 総合評価割合      |                 | 20         | 20         | 60                                                           | 100 |        |
| 基礎的能力       |                 | 20         | 20         | 60                                                           | 100 |        |