

豊田工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	電気英語基礎Ⅱ	
科目基礎情報						
科目番号	73341		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気・電子システム工学科		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	1		
教科書/教材	「めざせ100万語! 読書記録手帳」SSS英語学習法研究会 ISBN978-4902091267、Penguin Readers Level 2 (PGR2)他、英文多読用図書 (図書館蔵書) / (リスニング教材)「フォーリエの冒険第5章微分、英語版」ISBN978-4906519118					
担当教員	西澤 一					
到達目標						
(ア)担当教員の指導下で、日本語を介さずに理解できる英文の水準を見つけることができる。 (イ)基本語400~600語水準 (YL2.2) の英文を、連続して45分以上読み続けることができる。 (ウ)基本語400~600語水準 (YL2.2) の英文を、毎分100語以上で読み、概要を把握することができる。 (エ)継続的な学習により、課外学習も含めて、延べ10万語以上の英文を読んでいる。 (オ)毎分120語程度で、断続的に読み上げられる基礎語彙からなる英文を聴き取り、4割程度を書き取ることができる。 (カ)TOEIC370点程度の英語コミュニケーション能力を有する。						
ループリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目(ア)	自ら、日本語を介さずに理解できる英文の水準を見つけることができる。	担当教員の指導下で、日本語を介さずに理解できる英文の水準を見つけることができる。	担当教員の指導下で、日本語を介さずに理解できる英文の水準を見つけない。			
評価項目(ウ)	基本語400~600語水準 (YL2.2) の英文を、毎分100語以上で読み、内容を詳しく把握することができる。	基本語400~600語水準 (YL2.2) の英文を、毎分100語以上で読み、概要を把握することができる。	基本語400~600語水準 (YL2.2) の英文を、毎分100語以上で読み、概要を把握することができない。			
評価項目(エ)	継続的な学習により、課外学習も含めて、延べ30万語以上の英文を読んでいる。	継続的な学習により、課外学習も含めて、延べ10万語以上の英文を読んでいる。	課外学習も含めた英文読書量が、延べ10万語に達しない。			
学科の到達目標項目との関係						
本校教育目標 ④ コミュニケーション能力						
教育方法等						
概要	技術者に必要とされる基本的な英語コミュニケーション能力の習得には、継続的、体系的かつ自律的な学習が必要である。本講では、「電気英語基礎Ⅰ」で身につけた英文多読を、授業内外で継続・発展させ、自律的、継続的な学習スタイルを確立する。その結果として、外部試験 (TOEIC) でも、英語コミュニケーション能力の向上を確認できることを目指す。また、リスニング演習 (ディクテーション) を併用し、多読との相乗効果によるリスニング能力の向上も目指す。					
授業の進め方・方法						
注意点	TOEIC330点程度の英語コミュニケーション能力を持つことを想定して授業を行う。小テスト評価はディクテーション (10%) とリーディング (10%)、課題評価は読書記録 (10%)、2021年3月~2022年2月の累積) により行う。					
選択必修の種別・旧カリ科目名						
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
必修						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1週	英語コミュニケーション・スキルを身につけるための学習法の解説	日本語を介さずに英文を理解する、多読の読み方を認識する			
	2週	英語コミュニケーション・スキルを身につけるための学習法の解説	日本語を介さずに英文を理解する、多読の読み方を認識する			
	3週	リーディング教材を用いた読解演習:	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる			
	4週	リーディング教材を用いた読解演習:	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる			
	5週	リーディング教材を用いた読解演習:	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる			
	6週	リーディング教材を用いた読解演習:	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる			
	7週	リーディング教材を用いた読解演習:	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる			
	8週	リーディング教材を用いた読解演習:	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる			
	2ndQ	9週	リーディング教材を用いた読解演習:	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる		
		10週	リスニング演習 (ディクテーション):	毎分120語程度で、断続的に読み上げられる基礎語彙からなる英文を聴き取り、4割程度を書き取ることができる		
		11週	リーディング教材を用いた読解演習:	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる		
		12週	リーディング教材を用いた読解演習:	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる		
		13週	リーディング教材を用いた読解演習:	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる		

後期		14週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2程度のやさしい英文を読み、その内容について日本語で説明できる
		15週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2程度のやさしい英文を読み、その内容について日本語で説明できる
		16週		
	3rdQ	1週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる
		2週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる
		3週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる
		4週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる
		5週	リスニング演習（ディクテーション）：	毎分120語程度で、断続的に読み上げられる基礎語彙からなる英文を聴き取り、4割程度を書き取ることができる
		6週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる
		7週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる
		8週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる
	4thQ	9週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる
		10週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる
		11週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる
		12週	リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2以下のやさしい英文を読み、自らの読書状態を観察できる
		13週	リスニング演習（ディクテーション）：	毎分120語程度で、断続的に読み上げられる基礎語彙からなる英文を聴き取り、4割程度を書き取ることができる
14週		リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2程度のやさしい英文を読み、その内容について日本語で説明できる	
15週		リーディング教材を用いた読解演習：	YL2.2程度のやさしい英文を読み、その内容について日本語で説明できる	
16週				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前10,後5,後13
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後6,後7,後8,後9,後10,後11

評価割合

	定期試験	課題	小テスト	合計
総合評価割合	60	10	30	100
専門的能力	60	10	30	100