

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 令和04年度 (2022年度)                   |                                                                                                  | 授業科目                                         | 英語講読 I B                                                                             |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 01230                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 科目区分                                                                                             | 一般 / 選択                                      |                                                                                      |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 単位の種別と単位数                                                                                        | 履修単位: 1                                      |                                                                                      |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 電気・電子システム工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 対象学年                                                                                             | 1                                            |                                                                                      |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 週時間数                                                                                             | 2                                            |                                                                                      |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 「Power On English Communication I」(東京書籍) 「Power On English Communication I スタディノート」(啓林館) / 「理工系学生のための必須英単語2600」(成美堂)、プリント教材                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 市川 裕理,寺嶋 宏樹                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| (ア)語・句・文における基本的な強勢や、文における基本的なイントネーション・区切りを正しく理解し、音読することができる。<br>(イ)中学で既習の1200語程度の語彙を定着させ、「理工系学生のための必須英単語2600」(成美堂)のNo. 1～750の750語を見て意味が理解できる(receptive vocabularyのレベルの習得)。<br>(ウ)説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえ、また自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語でコミュニケーションを図ろうとすることができる。<br>(エ)様々な話題について、自分の意見や感想を整理し、80語程度のまとまりのある文章を書くことができる。<br>(オ)言語や運用についての知識を身に付け、背景にある文化を理解することができる。<br>(カ)各教科で学んだことを関連付けながら、持続可能な社会づくりに関わる課題を見出し、それらを解決するために必要な能力・資質を身に付ける。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 標準的な到達レベルの目安                                                                                     |                                              | 未到達レベルの目安                                                                            |  |
| 評価項目(ア)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 語・句・文における基本的な強勢や、文における基本的なイントネーション・区切りを正しく理解し、音読することができる。                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | 語・句・文における基本的な強勢や、文における基本的なイントネーション・区切りを正しく理解し、教員の助言を参考にしながら音読することができる。                           |                                              | 語・句・文における基本的な強勢や、文における基本的なイントネーション・区切りを正しく理解し、音読することができない。                           |  |
| 評価項目(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させ、「理工系学生のための必須英単語2600」(成美堂)のNo. 1～750の750語を見て意味が理解できる。                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させ、「理工系学生のための必須英単語2600」(成美堂)のNo. 1～750の750語を教員の助言を参考にしながら意味が理解できる。            |                                              | 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させ、「理工系学生のための必須英単語2600」(成美堂)のNo. 1～750の750語の意味が理解できない。            |  |
| 評価項目(ウ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえ、また自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語でコミュニケーションを図ろうとすることができる。                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえ、また自分の意見や感想を教員の助言を参考にしながら基本的な表現を用いて英語でコミュニケーションを図ろうとすることができる。 |                                              | 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえ、また自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語でコミュニケーションを図ろうとすることができない。 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 本校教育目標 ④ コミュニケーション能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、教科書の本文を学びながら情報や考えなどを適切に理解し、概要や要点をとらえることのできる読解力を養う。また、日常生活や身近な話題に関して、学んだことや経験したことに基づき、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話し、80語程度のまとまりのある文章を書いたりすることを通じて、初歩的な英語運用能力を身に付けることを目標とする。英語を学ぶことを通じて、持続可能な社会づくりに必要な多様なものの見方や考え方を理解し、外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、広い視野から国際理解を深め、国際協調の精神を養う。 |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 教科書の内容理解を行った上で、英語によるやりとり(interaction)と発表(production)を行い、英語によるコミュニケーション能力の向上を図る。                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 英和辞典(紙または電子辞書)を持参すること。 達成度目標の(ア)～(カ)は、「モデルコアカリキュラム」(英語)の「学習内容の到達目標」に準拠。                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 選択必修 (英)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                  |                                              | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                              |  |
| 必履修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                  |                                              |                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容                              |                                                                                                  | 週ごとの到達目標                                     |                                                                                      |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3rdQ | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単語学習16 ガイダンス                      |                                                                                                  | ガイダンスを聞き、授業目標を理解することができる。                    |                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単語学習17 No Plastic or No Future    |                                                                                                  | No Plastic or No Futureに関する英文を読み、内容把握ができる。   |                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単語学習18 No Plastic or No Future    |                                                                                                  | No Plastic or No Futureに関する英文を読み、内容把握ができる。   |                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単語学習19 No Plastic or No Future    |                                                                                                  | No Plastic or No Futureに関する英文を読み、内容把握ができる。   |                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単語学習20 Performance & Presentation |                                                                                                  | 評価項目に沿ってPerformance (プレゼンテーション)を行うことができる。    |                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単語学習21 Is E-sports a Real Sport?  |                                                                                                  | Is E-sports a Real Sport?に関する英文を読み、内容把握ができる。 |                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単語学習22 Is E-sports a Real Sport?  |                                                                                                  | Is E-sports a Real Sport?に関する英文を読み、内容把握ができる。 |                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単語学習23 Is E-sports a Real Sport   |                                                                                                  | Is E-sports a Real Sport?に関する英文を読み、内容把握ができる。 |                                                                                      |  |

|      |     |                                     |                                                 |
|------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 4thQ | 9週  | 単語学習24 Performance & Presentation   | 評価項目に沿ってPerformance（プレゼンテーション）を行うことができる。        |
|      | 10週 | 単語学習25 Being Different Is Beautiful | Being Different Is Beautifulに関する英文を読み、内容把握ができる。 |
|      | 11週 | 単語学習26 Being Different Is Beautiful | Being Different Is Beautifulに関する英文を読み、内容把握ができる。 |
|      | 12週 | 単語学習27 Being Different Is Beautiful | Being Different Is Beautifulに関する英文を読み、内容把握ができる。 |
|      | 13週 | 単語学習28 Being Different Is Beautiful | Being Different Is Beautifulに関する英文を読み、内容把握ができる。 |
|      | 14週 | 単語学習29 Performance & Presentation   | 評価項目に沿ってPerformance（プレゼンテーション）を行うことができる。        |
|      | 15週 | 単語学習30 英語講読IBの授業のまとめ                | これまでに読んだ英文に関する語彙、語法、内容が理解できる。                   |
|      | 16週 |                                     |                                                 |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |         | 分野                  | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                                                                  | 到達レベル | 授業週                                    |
|---------|---------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 英語                  | 英語運用の基礎となる知識        | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。                          | 3     | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12 |
|         |         |                     | 英語運用能力の基礎固め         | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                                             | 3     | 後3,後8,後9,後12,後13                       |
|         |         |                     |                     | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                                                   | 3     | 後2,後6,後7,後10,後11                       |
|         |         |                     |                     | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握に必要な情報を読み取ることができる。                                                  | 3     | 後2,後6,後7,後10,後11                       |
|         |         |                     |                     | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。                                  | 3     | 後3,後8,後9,後12,後13                       |
|         |         |                     |                     | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。                                     | 3     | 後5,後14                                 |
|         |         |                     |                     | 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。                                 | 3     | 後5,後14                                 |
|         |         |                     | 英語運用能力向上のための学習      | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。               | 3     |                                        |
|         |         |                     |                     | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。                                    | 3     |                                        |
|         |         |                     |                     | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。                       | 3     |                                        |
|         |         |                     |                     | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。                                   | 3     |                                        |
|         |         |                     |                     | 英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 | 3     |                                        |
|         | 工学基礎    | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                                           | 3     | 後4,後8,後9,後12,後13                       |
|         |         |                     |                     | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                                     | 3     | 後4,後8,後9,後12,後13                       |
|         |         |                     |                     | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                                 | 3     | 後4,後8,後9,後12,後13                       |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能               | 汎用的技能               | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                               | 3     | 後15                                    |

## 評価割合

|        | 中間試験 | 定期試験 | 課題 | 合計  |
|--------|------|------|----|-----|
| 総合評価割合 | 30   | 45   | 25 | 100 |
| 基礎的能力  | 30   | 45   | 25 | 100 |