

豊田工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	コンピュータアーキテクチャB
科目基礎情報					
科目番号	35225	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	情報工学科	対象学年	5		
開設期	後期	週時間数	1		
教科書/教材	「実践 コンピュータアーキテクチャ」仲野 巧著 (オーム社) ISBN:978-4-274-20849-2/マイクロコンピュータ工学の教科書、および教材用プリント (電子資料)				
担当教員	仲野 巧				
到達目標					
(ア)パイプライン処理の原理と動作が説明でき、デュアル/マルチプロセッサ/集中処理/分散処理システムの特徴が説明できる。 (イ)パイプライン処理のパイプラインハザードと対策が説明でき、VHDLで設計できる。 (ウ)パイプライン処理の各ステージが説明でき、VHDLで設計できる。					
ルーブリック					
	最低限の到達レベルの目安(優)	最低限の到達レベルの目安(良)	最低限の到達レベルの目安(不可)		
評価項目(ア)	パイプライン処理の原理と動作が説明でき、デュアル/マルチプロセッサ/集中処理/分散処理システムの特徴が説明できる。	パイプライン処理の原理と動作が説明でき、デュアル/マルチプロセッサ/集中処理/分散処理システムの特徴が説明できない。	パイプライン処理の原理と動作が説明できない。		
評価項目(イ)	パイプライン処理のパイプラインハザードと対策が説明でき、VHDLで設計できる。	パイプライン処理のパイプラインハザードと対策が説明できる。	パイプライン処理のパイプラインハザードと対策が説明できない。		
評価項目(ウ)	パイプライン処理の各ステージが説明でき、VHDLで設計できる。	パイプライン処理の各ステージが説明できる。	パイプライン処理の各ステージが説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 A1, JABEE d, 本校教育目標 ①					
教育方法等					
概要	情報の技術を知るための基本は、コンピュータそのものを理解することである。特に、コンピュータアーキテクチャは、ソフトウェアとハードウェアの中間に位置し、コンピュータシステムの基本概念が含まれている。そこで、MIPSシミュレータSPIMでレジスタ保存や再帰呼び出し処理などのアセンブリ記述を理解する。さらに、パイプライン処理の原理と性能、パイプラインによるハザードと解消、分岐と割り込みを学習しながら、前期に設計したMIPSプロセッサをパイプライン版に拡張し、コンピュータアーキテクチャについて理解する。また、キャッシュメモリ、仮想記憶などの高速化技術について学習する。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義でノートに書く代わりに、説明した内容を整理してパソコンでテキストにまとめ、電子的に提出する。				
注意点	マイクロコンピュータ工学の単位を修得していることが望ましい。なお、ノートパソコンを利用した演習、学習レポート・課題の提出、および相互評価などを行う。「情報科学」教育プログラムの必修科目である。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
後期	1週	シラバスの説明 (評価基準)、パイプライン処理の特徴と割り込み処理の活用(1.5)	「授業内容」ができる		
	2週	MIPSパイプライン処理とハザード対策(4.1)	「授業内容」ができる		
	3週	パイプラインレジスタとパイプライン処理(4.2)	「授業内容」ができる		
	4週	パイプライン設計とVHDL記述 (4.3 命令フェッチ)	「授業内容」ができる		
	5週	パイプライン設計とVHDL記述 (4.3 命令デコード)	「授業内容」ができる		
	6週	小テスト、まとめ	5回の「授業内容」ができる		
	7週	パイプライン設計とVHDL記述 (4.3 エグゼキューション)	「授業内容」ができる		
	8週	パイプライン設計とVHDL記述 (4.3 メモリ)	「授業内容」ができる		
	9週	パイプライン設計とVHDL記述 (4.3 ライトバック)	「授業内容」ができる		
	10週	MIPS命令のシミュレーションとハザード回避(nop命令)	「授業内容」ができる		
	11週	ハザード対策の設計 (フォワードイングの一例)	「授業内容」ができる		
	12週	小テスト、まとめ	5回の「授業内容」ができる		
	13週	ハザード検出とハードウェアによる対策方法(4.4)	「授業内容」ができる		
	14週	マイクロプロセッサの高速化技術(4.5)	「授業内容」ができる		
	15週	システムコールと例外処理、割り込み処理(2.5)	「授業内容」ができる		
	16週				
評価割合					
	定期試験	課題	小テスト	合計	
総合評価割合	50	20	30	100	
専門的能力	50	20	30	100	