

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                    |                                    | 授業科目                                | 保健体育ⅣA                                  |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                            | 04102                                                                                                                                         |                                 |                                    | 科目区分                               | 一般 / 選択                             |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                            | 実技                                                                                                                                            |                                 |                                    | 単位の種別と単位数                          | 履修単位: 1                             |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                            | 情報工学科                                                                                                                                         |                                 |                                    | 対象学年                               | 4                                   |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                             | 前期                                                                                                                                            |                                 |                                    | 週時間数                               | 2                                   |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                          | 「ステップアップ高校スポーツ」(大修館書店) 「運動と健康の科学」(鈴木製本所) / プリント ビデオ教材                                                                                         |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                            | 近藤 雅哉                                                                                                                                         |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| (ア)備品を大切にし準備やあとかたづけができる。<br>(イ)各自の運動能力が把握できる。<br>(ウ)基本的な技術を積極的に学習できる。<br>(エ)協力してゲームを運営できる。<br>(オ)テニスの歴史とルールを理解できる。<br>(カ)安全に留意して学習を進めることができる。<br>(キ)食生活と健康の関係について説明できる。<br>(ク)食事のバランスについて説明できる。 |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                  |                                 |                                    | 標準的な到達レベルの目安                       |                                     | 未到達レベルの目安                               |  |
| 評価項目 1                                                                                                                                                                                          | 数人でグループを作り、決められたグループ内のメンバーで協力してスポーツテストが実施できる。                                                                                                 |                                 |                                    | クラス内のメンバーと協力してスポーツテストが実施できる。       |                                     | 協力してスポーツテストが実施できない。                     |  |
| 評価項目 2                                                                                                                                                                                          | テニスに必要な技術を習得し、クラス内のメンバーと協力してシングルスとダブルスの試合が実施できる。                                                                                              |                                 |                                    | クラス内のメンバーと協力してシングルスとダブルスの試合が実施できる。 |                                     | 協力してテニスの試合が実施できない。                      |  |
| 評価項目 3                                                                                                                                                                                          | 健康に対する食生活の重要性を理解し、自らの考えを述べることができる。                                                                                                            |                                 |                                    | 健康に対する食生活の重要性が理解できる。               |                                     | 健康に対する食生活の重要性が理解できない。                   |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 学習・教育到達度目標 C2 世界の文化・歴史を理解し、人間に対する配慮を怠らない。<br>JABEE a 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養<br>JABEE b 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、及び技術者が社会に対して負っている責任<br>本校教育目標 ⑤ 技術者倫理                                                |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                                              | テニスでは、個人の運動能力に合わせて技術を学習し、試合で積極的に実施できる能力を育成する。また、生涯スポーツとして活用していけるように、試合のマナー、ルールについても学習する。保健では、食事と健康について考え、食生活をコントロールすることによって、健康の維持増進ができるようにする。 |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                             | ジャージを着用し、使用施設にあったシューズを使用する。ピアス、指輪、ネックレス等は外すこと。携帯電話・スマートフォンは授業中に扱わないこと。爪は切っておくこと。                                                              |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 選択必修 (体)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                    | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応    |                                     | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 週                               | 授業内容                               |                                    | 週ごとの到達目標                            |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                                                          | 1週                              | スポーツテスト(握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び)      |                                    | 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳びの測定を実施することができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 2週                              | スポーツテスト(50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ)       |                                    | 50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げの測定を実施することができる。  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 3週                              | スポーツテスト(シャトルラン)                    |                                    | シャトルランの測定を実施することができる。               |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 4週                              | ボールコントロール (グリップ、ラケットコントロール、ボレーゲーム) |                                    | グリップの握り方やラケットコントロールが理解できる。          |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 5週                              | ストローク (フォアハンド、バックハンド、半面ゲーム)        |                                    | フォアハンドとバックハンドの動きが理解できる。             |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 6週                              | 3－3のゲーム (ボレー、ストローク、サーブ)            |                                    | ボレーやサーブの動きが理解できる。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 7週                              | サーブ (アンダーハンドサーブ、スライスサーブ、スピンスーブ)    |                                    | いくつかのサーブ方法が理解できる。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 8週                              | スマッシュとロブ                           |                                    | スマッシュとロブについて理解できる。                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 | 2ndQ                                                                                                                                          | 9週                              | テニスの歴史とルール                         |                                    | テニス歴史とルールが理解できる。                    |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 10週                             | ダブルスゲーム                            |                                    | ダブルスゲームの進行が理解できる。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 11週                             | ダブルスゲーム                            |                                    | ダブルスゲームが実施できる。                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 12週                             | シングルスゲーム                           |                                    | シングルスゲームの進行が理解できる。                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 13週                             | シングルスゲーム                           |                                    | シングルスゲームが実施できる。                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 14週                             | 食生活と健康 (栄養、食生活の大切さ、バランス)           |                                    | 食生活と健康について理解できる。                    |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 15週                             | 食生活と健康 (栄養、食生活の大切さ、バランス)           |                                    | 健康維持・増進のための食生活について自らの考えを述べることができる。  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               | 16週                             |                                    |                                    |                                     |                                         |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                 |                                    |                                    |                                     |                                         |  |

| 分類     | 分野      | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|--------|---------|------|-----------|-------|-----|
| 評価割合   |         |      |           |       |     |
|        | スポーツテスト | 実技課題 | 保健        | 合計    |     |
| 総合評価割合 | 20      | 60   | 20        | 100   |     |
| 基礎的能力  | 20      | 60   | 20        | 100   |     |