

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| 豊田工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | ドイツ語 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 05211 | 科目区分 | 一般 / 選択 | | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 情報工学科 | 対象学年 | 5 | | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | アクティブに使うドイツ語<ノイ> 三修社 | | | | |
| 担当教員 | 谷口 祐美子 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| (ア)簡単なあいさつができる (イ)自己紹介ができる (ウ)規則動詞の人称変化を理解して使える (エ)sein動詞の人称変化ができる (オ)habenの人称変化ができる (カ)名詞の性と複数形を理解する (キ)数字を理解して使える (ク)否定冠詞を理解して使える (ケ)不規則動詞の人称変化を理解して使える | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目 | 簡単なあいさつ・自己紹介ができる。 | 簡単なあいさつ・自己紹介が理解できる。 | 簡単なあいさつ・自己紹介ができない。 | | |
| 評価項目 | 規則動詞・不規則動詞・sein動詞・haben動詞の人称変化を理解して使うことができる。 | 規則動詞・不規則動詞・sein動詞・haben動詞の人称変化を理解することができる。 | 規則動詞・不規則動詞・sein動詞・haben動詞の人称変化を理解することができない。 | | |
| 評価項目 | 名詞の性と複数形・数字・否定冠詞を理解して使うことができる。 | 名詞の性と複数形・数字・否定冠詞を理解することができる。 | 名詞の性と複数形・数字・否定冠詞を理解することができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 C2 世界の文化・歴史を理解し、人間に対する配慮を怠らない。 JABEE a 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養 JABEE b 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、及び技術者が社会に対して負っている責任 本校教育目標 ④ コミュニケーション能力 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | ドイツ語文法の基礎を学ぶと同時に、コミュニケーション力をつけることを目標とします。「発話すること」と「聞くこと」に慣れることが最重要課題です。グループやペアでの練習による参加型授業を進めます。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | | | | | |
| 注意点 | 初心者・初級者向けの授業です | | | | |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 発音とあいさつ (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 発音のルールを学び簡単な挨拶ができる | |
| | | 2週 | 数字と自己紹介 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 自己紹介に必要な表現を学ぶ | |
| | | 3週 | 動詞の現在人称変化 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 基本的な人称変化を学び、語順の規則を知る | |
| | | 4週 | 不規則動詞の人称変化 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 趣味について語る 必要な単語や表現を学ぶ | |
| | | 5週 | 時間の表現 分離動詞 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 短いテキストを読む 簡単なメールを書く | |
| | | 6週 | 名詞の性 格変化 冠詞 人称代名詞 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 持ち物の名前を覚える 住まいについて話す | |
| | | 7週 | 冠詞の1格と4格 否定冠詞 名詞の複数形 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 形容詞や名詞を覚える | |
| | | 8週 | 助動詞 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 買い物をするときの表現を学ぶ | |
| | 4thQ | 9週 | 否定詞の位置 定冠詞 指示代名詞 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 友達を誘う | |
| | | 10週 | 所有冠詞 人称代名詞の3格 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 家族の呼称と職業の名称を学ぶ | |
| | | 11週 | 従属接続詞 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 家族について語る | |
| | | 12週 | 前置詞 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | ドイツの食文化について知る 食べ物の名前を学ぶ | |
| | | 13週 | 再帰代名詞と再帰動詞 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 健康に関する単語を学ぶ | |
| | | 14週 | 比較級 最上級 (自学自習内容: 継続的に授業内容の復習・予習を行うこと) | 病院や薬局での表現を学ぶ | |

| | | | | | |
|-----------------------|----|------|-----------|------------------------|-----------------|
| | | 15週 | 過去形 こと | (自学自習内容：第15週までの総復習を行う) | 基本的な過去形とその用法を学ぶ |
| | | 16週 | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | 到達レベル 授業週 |
| 評価割合 | | | | | |
| | | 中間試験 | 定期試験 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 40 | 60 | 100 | |
| 基礎的能力 | | 40 | 60 | 100 | |