

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度) |                                                | 授業科目                             | 英語表現A                              |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 02129                                                                                                                                                                                                                |      |                 | 科目区分                                           | 一般 / 必修修, 選択必修 (英)               |                                    |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義                                                                                                                                                                                                                   |      |                 | 単位の種別と単位数                                      | 履修単位: 1                          |                                    |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 情報工学科                                                                                                                                                                                                                |      |                 | 対象学年                                           | 2                                |                                    |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前期                                                                                                                                                                                                                   |      |                 | 週時間数                                           | 2                                |                                    |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 「ヒビスピ」(アルク)、「めざせ100万語!読書記録手帳」(コスモピア)(1年次「英語会話A,B」で使用したもの)、多読・多聴用教材(LL教室および図書館備えつけのもの)                                                                                                                                |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 水口 陽子,市川 裕理,浅井 晴美                                                                                                                                                                                                    |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| (ア)日常で使う基本構文や表現を理解し、正しく使える。<br>(イ)1分間に100語以上のスピードの英文のシャドーイングができる。<br>(ウ)文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。<br>(エ)文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。<br>(オ)毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。<br>(カ)相手が明瞭に毎分100語程度の速度で、繰り返しや言い換えを交えて話し、適切な助言、ヒント、促しなどが与えられれば、自分や身近なことについて口頭で簡単なやり取りや質問・応答ができる。<br>(キ)相手が明瞭に毎分100語程度の速度で、自分や身近なことについて基本的な表現を用いて話す場合、その内容を聴いて理解できる。<br>(ク)毎分100語～120語程度の速さの英文を聞いて、内容を理解することができる。<br>(ケ)授業内外の多読・多聴活動を通して最低2万語以上の英文を読む。 |                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                         |      |                 | 標準的な到達レベルの目安                                   |                                  | 未到達レベルの目安                          |     |
| 評価項目(ア)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 日常で使う基本構文や表現を理解し、正しく使うことができる。                                                                                                                                                                                        |      |                 | 日常で使う基本構文や表現を理解し、教員の助言を参考にしながら使うことができる。        |                                  | 日常で使う基本構文や表現を理解したり、使うことができない。      |     |
| 評価項目(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1分間に100語以上のスピードの英文のシャドーイングができる。                                                                                                                                                                                      |      |                 | 教員の助言を参考にしながら、1分間に100語以上のスピードの英文のシャドーイングができる。  |                                  | 1分間に100語以上のスピードの英文のシャドーイングができない。   |     |
| 評価項目(ウ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。                                                                                                                                                                                 |      |                 | 文における基本的なイントネーションを理解し、教員の助言を参考にしながら音読することができる。 |                                  | 文における基本的なイントネーションを理解し、音読することができない。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| 本校教育目標 ④ コミュニケーション能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1年次の「英語会話A,B」で行った多読・多聴活動を継続し、易しい英語で発信するための基礎力を養成する。聞き読み、音読、シャドーイング、ショートトーク等の自己表現活動を通じてスピーキング力の基礎を養う。また、多種多様な教材によるリスニング活動を通して、必要な情報や話の概要を聞き取る技能を身につける。1年次の「英語文法・作文A,B」で学習した語彙や文法の知識を生かし、ライティング活動を通して、内容が伝わる文を書く力をつける。 |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基本構文を使用したスピーキング、ライティング活動を行う。多読・多読に関しては、個人の興味関心、レベルなどに応じた題材を読み進めていけるように必要に応じてカウンセリングを行う。                                                                                                                              |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業中は、英語を聞く、読む、話す、書く作業を最大限行うため、活動に参加する積極的な態度が必要です。また、多読・多聴活動は、授業外にも毎週図書館を利用して自律的に行うことが求められます。                                                                                                                         |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 週    | 授業内容            |                                                | 週ごとの到達目標                         |                                    |     |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                                                                                                                                 | 1週   | 基本構文の理解と活用      |                                                | 基本構文の理解と活用ができる。                  |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 2週   | 基本構文の理解と活用      |                                                | 基本構文の理解と活用ができる。                  |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 3週   | 基本構文の理解と活用      |                                                | 基本構文の理解と活用ができる。                  |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 4週   | 基本構文の理解と活用      |                                                | 基本構文の理解と活用ができる。                  |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 5週   | 基本構文の理解と活用      |                                                | 基本構文の理解と活用ができる。                  |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 6週   | 多読・多聴           |                                                | 自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 7週   | 多読・多聴           |                                                | 自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 8週   | 多読・多聴           |                                                | 自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                 | 9週   | 多読・多聴           |                                                | 自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 10週  | 多読・多聴           |                                                | 自分自身の興味関心、レベルに応じた多読・多聴を行うことができる。 |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 11週  | シャドーイング・音読      |                                                | シャドーイングと音読を行うことができる。             |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 12週  | シャドーイング・音読      |                                                | シャドーイングと音読を行うことができる。             |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 13週  | シャドーイング・音読      |                                                | シャドーイングと音読を行うことができる。             |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 14週  | ライティング          |                                                | 与えられたトピックについて、英作文を行うことができる。      |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 15週  | ライティング          |                                                | 与えられたトピックについて、英作文を行うことができる。      |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | 16週  |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                |                                  |                                    |     |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 分野                                                                                                                                                                                                                   | 学習内容 | 学習内容の到達目標       |                                                |                                  | 到達レベル                              | 授業週 |

|         |         |       |                |                                                                        |   |                        |
|---------|---------|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 英語    | 英語運用の基礎となる知識   | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。             | 3 | 前6,前7,前8,前9,前10        |
|         |         |       |                | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。                     | 3 | 前11,前12,前13            |
|         |         |       |                | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                     | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前14,前15 |
|         |         |       | 英語運用能力の基礎固め    | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。         | 3 | 前6,前7,前8,前9,前10        |
|         |         |       | 英語運用能力向上のための学習 | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。         | 3 |                        |
|         |         |       |                | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。           | 3 |                        |
|         |         |       |                | 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。            | 3 |                        |
|         |         |       |                | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。 | 3 |                        |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能 | 汎用的技能          | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                              | 3 | 前6,前7,前8,前9,前10        |

#### 評価割合

|        | 中間試験 | 定期試験 | 課題 | 合計  |
|--------|------|------|----|-----|
| 総合評価割合 | 30   | 45   | 25 | 100 |
| 基礎的能力  | 30   | 45   | 25 | 100 |