

| | | | | |
|------------|---|----------------|-------------|-------------|
| 豊田工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | コンピュータリテラシー |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 31111 | 科目区分 | 専門 / 必履修、選択 | |
| 授業形態 | 演習 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 情報工学科 | 対象学年 | 1 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | ポイントでマスター 基礎からはじめる情報リテラシー Office2016対応, 実教出版 ISBN:978-4-407-34055-6 | | | |
| 担当教員 | 村田 匡輝 | | | |

到達目標

(ア)Windows OS搭載のパーソナルコンピュータについて、起動・終了やファイル操作などの基本的operationが行える。

(イ)Microsoft Officeを使って文書作成や図表作成ができる、報告書やプレゼンテーション資料を作成できる。

(ウ)手元を見ずに正確なタイピングを行なうことができる（合格基準：毎分90文字以上かつ正解率85%以上）。

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-------|--|---|---|
| 評価項目1 | Windows OS搭載のパーソナルコンピュータについて、起動・終了やファイル操作などの基本的operationが行え、説明できる。 | Windows OS搭載のパーソナルコンピュータについて、起動・終了やファイル操作などの基本的operationが行える。 | Windows OS搭載のパーソナルコンピュータについて、起動・終了やファイル操作などの基本的operationが行うことができない。 |
| 評価項目2 | Microsoft Officeを使って文書作成や図表作成ができる、分かりやすい報告書やプレゼンテーション資料を作成できる。 | Microsoft Officeを使って文書作成や図表作成ができる、報告書やプレゼンテーション資料を作成できる | Microsoft Officeを使って文書作成や図表作成ができる、報告書やプレゼンテーション資料を作成できない。 |
| 評価項目3 | 手元を見ずに正確なタイピングを行なうことができる。 | 手元を見ずにタイピングを行なうことができる。 | 手元を見ずにタイピングを行なうことができない。 |

学科の到達目標項目との関係

本校教育目標 ④ コミュニケーション能力

教育方法等

| | |
|-----------|--|
| 概要 | 「リテラシ」とは「読み書き能力」のことである。この科目は、Windowsパソコンを「道具」として利用できる能力を養うことを目的としている。実習を通して、マイクロソフト社の文書作成ツールWord、表計算ツールExcel、および発表資料作成ツールPowerPointの基本的な利用方法を学ぶ。また、毎時間少しづつ練習しながら、ブラインドタッチの習得を目指す。演習が主体であるため、楽しみながら技術者として必要な能力を上げていって欲しい。 |
| 授業の進め方・方法 | |
| 注意点 | |

選択必修の種別・旧カリ科目名

授業計画

| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|----|------|-----|--|---|
| 前期 | 1stQ | 1週 | ガイダンス（シラバス・科目内容説明、パソコン室利用上の注意点）、Windowsの基本操作の演習 | Windowsの基本操作について理解する。 |
| | | 2週 | Word演習(1) 文章の入力・編集 | Wordを用いて文章の入力、編集ができる。 |
| | | 3週 | Word演習(2) 図の挿入 | Wordを用いて図の挿入ができる。 |
| | | 4週 | Word演習(3) 畠線表の作成 | Wordを用いて畠線表を作成できる。 |
| | | 5週 | Word演習(4) 実習問題 | Wordを用いて実用的な文書を作成することができる。 |
| | | 6週 | Excel演習(1) データの入力、見やすい表の作成 | Excelを用いてデータの入力、表を作成することができる。 |
| | | 7週 | Excel演習(2) 表計算（式の入力、セルの絶対参照） | Excelを用いて式、セルの参照を用いた計算を行うことができる。 |
| | | 8週 | Excel演習(3) 表計算（関数の利用） | Excelを用いて関数を利用した計算を行うことができる。 |
| 前期 | 2ndQ | 9週 | Excel演習(4) グラフの作成 | Excelを用いてグラフを作成することができる。 |
| | | 10週 | Excel演習(5) 実習問題 | Excelを用いて実用的なシートを作成することができる。 |
| | | 11週 | PowerPoint演習(1) 簡単なスライドの作成 | PowerPointを用いて簡単なスライドを作成できる。 |
| | | 12週 | PowerPoint演習(2) 効果的なプレゼンテーション（画面切り替え、アニメーションの利用） | PowerPointにおいて、画面の切り替え、アニメーションを利用することができます。 |
| | | 13週 | PowerPoint演習(3) グループごとの資料の作成、口頭発表 | 最新の技術について、グループごとに資料作成のための調査を行う。 |
| | | 14週 | PowerPoint演習(3) グループごとの資料の作成、口頭発表 | 最新の技術について、グループごとに発表のための資料を作成する。 |
| | | 15週 | PowerPoint演習(3) グループごとの資料の作成、口頭発表 | 作成した資料を用い、最新の技術について発表する。 |
| | | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------|----------|-------|--|-------|-----|
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 情報系分野 | 少なくとも一つの具体的なコンピュータシステムについて、起動・終了やファイル操作など、基本的operationが行える。 | 4 | 前1 |
| | | | 少なくとも一つの具体的なオフィススイート等を使って、文書作成や図表作成ができる、報告書やプレゼンテーション資料を作成できる。 | 4 | 前15 |

評価割合

| | | |
|--|----|----|
| | 課題 | 合計 |
|--|----|----|

| | | |
|--------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 100 |
| 基礎的能力 | 100 | 100 |